

**PERSEPSI SISWA TENTANG EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO TUTORIAL DALAM
PEMBELAJARAN KONSTRUKSI DAN UTILITAS GEDUNG
SMK NEGERI 1 JAKARTA**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Teknik Bangunan



oleh

Rizka Zulfadlah

NIM 1806379

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

**PERSEPSI SISWA TENTANG EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO TUTORIAL DALAM
PEMBELAJARAN KONSTRUKSI DAN UTILITAS GEDUNG
SMK NEGERI 1 JAKARTA**

Oleh:

Rizka Zulfadlah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan di Departemen Pendidikan Teknik Sipil
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Rizka Zulfadlah

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi atau cara lainnya tanpa izin penulis.

Rizka Zulfadlah, 2022

*PERSEPSI SISWA TENTANG EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO
TUTORIAL DALAM PEMBELAJARAN KONSTRUKSI DAN UTILITAS GEDUNG SMK NEGERI 1 JAKARTA*

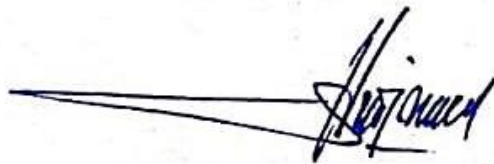
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

RIZKA ZULFADLAH

PERSEPSI SISWA TENTANG EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO TUTORIAL DALAM
PEMBELAJARAN KONSTRUKSI DAN UTILITAS GEDUNG
SMK NEGERI I JAKARTA

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1



Dr. Sudjani., M.Pd.
NIP. 19630628 198803 1 002

Pembimbing 2



Mardiani, S.Pd., M.Eng.
NIP. 19811002 201212 2 002

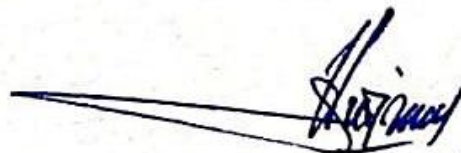
Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan
Teknik Sipil



Dr. Rina Marina Masri, M.P.
NIP. 19650530 199101 2 001

Ketua Program Studi Pendidikan
Teknik Bangunan



Dr. Sudjani., M.Pd.
NIP. 19630628 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “*Persepsi Siswa tentang Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial dalam Pembelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung SMK Negeri 1 Jakarta*” sepenuhnya adalah karya saya sendiri. Tidak ada pada bagian di dalamnya ada plagiat dari hasil karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada gugatan dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Agustus 2022

yang membuat pernyataan,



Rizka Zulfadlah

NIM. 1806379

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan dan penulisan skripsi yang berjudul “Persepsi Siswa tentang Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial dalam Pembelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung SMK Negeri 1 Jakarta” ini dengan tepat waktu. Shalawat serta salam penulis hanturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah membimbing kita semua sehingga kita dapat merasakan ilmu pengetahuan semoga kita semua mendapatkan syafa’atnya di hari akhir.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Dalam penulisan penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik, masukan, dan saran yang bersifat membangun guna kesempurnaan skripsi ini. Walaupun demikian, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk banyak orang.

Selama penulisan skripsi ini tentunya banyak pihak yang sangat berjasa untuk membantu penyelesaian penulisan. Atas seluruh bantuan yang diberikan, baik secara langsung maupun tidak langsung kepada penulis selama penulisan skripsi ini, penulisan ingin mengucapkan terima kasih dan apresiasi sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Sudjani., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini dan juga selaku ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI.
2. Ibu Mardiani, S.Pd., M.Eng. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Dra. Rina Marina Masri, M.P. selaku ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
4. Dr. Iwa Kuntadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan.

5. Ibu Yovie Sutamy, S.E selaku Staf Tata Usaha Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membantu penulis dalam mempermudah administrasi yang berkaitan dengan skripsi.
6. Seluruh dosen dan seluruh civitas akademik Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama perkuliahan.
7. SMK Negeri 1 Jakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan PPLSP sehingga saya bisa mendapatkan judul skripsi dan melaksanakan penelitian disana.
8. Bapak Giri Wicaksono S.Pd. selaku Guru Pamong dan mendampingi penulis dalam menjalani penelitian di SMK Negeri 1 Jakarta.
9. Anak-anak kelas XI dan XII DPIB yang telah memberikan waktunya untuk mengisi kuesioner untuk membantu penulis mendapatkan data yang dibutuhkan.
10. Seluruh teman-teman Pendidikan Teknik Bangunan B 2018 yang telah membantu dan menyemangati penulis mulai dari awal masuk perkuliahan.

Tak lupa penulis ucapkan terimakasih untuk orang tua, keluarga, dan sahabat yang selalu mendukung penulis sehingga bisa sampai seperti saat ini. Tidak banyak yang dapat penulis berikan kepada orang-orang baik yang sudah mendukung, membantu, dan memotivasi penulis dalam penulisan proposal skripsi kali ini. Penulis hanya dapat mendoakan semoga Allah SWT membalas seluruh kebaikan yang sudah mereka berikan kepada penulis. Aamiin Ya Rabbal Alamin.

**PERSEPSI SISWA TENTANG EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO TUTORIAL DALAM
PEMBELAJARAN KONSTRUKSI DAN UTILITAS GEDUNG
SMK NEGERI 1 JAKARTA**

Oleh, Rizka Zulfadlah – NIM 1806379
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
zulfadlahr@upi.edu

ABSTRAK

Persepsi siswa merupakan proses stimulus, tanggapan, penilaian, dan pandangan siswa terhadap pesan atau informasi suatu objek di dalam kegiatan pembelajaran. Pada masa pandemi Covid-19 kegiatan pembelajaran dilakukan dengan sistem daring atau biasa disebut dengan pembelajaran *online*. Selain itu, siswa juga sedang melaksanakan kegiatan PKL sehingga dilakukan pembelajaran secara daring. Oleh karena itu dalam pembelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung yang banyak melatih kemampuan menggambar diperlukan media pembelajaran yang dapat disesuaikan dengan keadaan, kondisi, dan kebutuhan dari siswa. Media pembelajaran merupakan alat bantu yang dapat digunakan oleh pendidik dalam membantu tugas kependidikan. Peneliti ingin melihat persepsi siswa tentang efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis video tutorial dalam pembelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui persepsi siswa tentang efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis video tutorial dalam pembelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung SMK Negeri 1 Jakarta. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian deskriptif dengan teknik analisis statistik deskripsi yang melibatkan siswa kelas XI DPIB di SMK Negeri 1 Jakarta sejumlah 60 siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi siswa tentang efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis video tutorial dalam pembelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung SMK Negeri 1 Jakarta termasuk pada kategori efektif dengan frekuensi terbanyak yaitu 15 siswa dan nilai persentase sebesar 25% melalui empat dimensi, yaitu mutu mengajar, tingkat pengajaran yang tepat, insentif, waktu. Berdasarkan hasil data tersebut, diketahui bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis video tutorial dalam pembelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung di SMK Negeri 1 Jakarta dinilai sudah baik namun belum maksimal.

Kata kunci : Persepsi Siswa, Media Pembelajaran, Video Tutorial.

**STUDENTS' PERCEPTIONS TO THE EFFECTIVENESS OF VIDEO
TUTORIAL-BASED LEARNING MEDIA FOR CONSTRUCTION AND
UTILITY BUILDING CLASS AT SMK NEGERI 1 JAKARTA**

By, Rizka Zulfadlah – NIM 1806379

Building Engineering Education Study Program

zulfadlahr@upi.edu

ABSTRACT

Student perception is a process of stimulus, response, assessment, and student view of the message or information of an object in learning activities. During the Covid-19 pandemic, learning activities were carried out with an online system or commonly referred to as online learning. In addition, students are also carrying out PKL activities so that online learning is carried out. Therefore, in learning Building Construction and Utilities, which trains a lot of drawing skills, learning media that can be adapted to the circumstances, conditions, and needs of students are needed. Learning media is a tool that can be used by educators in assisting educational tasks. Researcher wanted to see students' perceptions about the effectiveness of using video tutorial-based learning media in Construction and Building utility classes. The purpose of this study was to determine students' perceptions of the effectiveness of using video tutorial-based learning media in the Construction and utility class at SMK Negeri 1 Jakarta. This type of research is a quantitative research using descriptive research methods with descriptive statistical analysis techniques involving 60 students of class XI DPIB at SMK Negeri 1 Jakarta. The results of this study indicate that students' perceptions about the effectiveness of using video tutorial-based learning media in the Construction and Utility class at the SMK Negeri 1 Jakarta are in the effective category with the greatest number of students, 15 students, and a percentage value of 25% through four dimensions, which are teaching quality, proper teaching, incentives, and time. Based on the results of these data, it is known that the use of video tutorial-based learning media in learning Construction and Building Utilities at SMK Negeri 1 Jakarta is considered good but not optimal.

Keywords: Student Perception, Learning Media, Video Tutorial.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1. Persepsi	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Pengertian Persepsi Siswa	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi ...	Error! Bookmark not defined.
2.1.3. Ciri-Ciri Persepsi	Error! Bookmark not defined.
2.1.4. Prinsip-Prinsip Persepsi	Error! Bookmark not defined.
2.1.5. Proses Terjadinya Persepsi	Error! Bookmark not defined.
2.2. Efektivitas	Error! Bookmark not defined.
2.2.1. Pengertian Efektivitas	Error! Bookmark not defined.
2.2.2. Ciri-Ciri Efektivitas	Error! Bookmark not defined.
2.2.3. Kriteria Efektivitas	Error! Bookmark not defined.
2.2.4. Indikator Efektivitas Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.3. Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.3.1. Pengertian Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.3.2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.

2.3.3. Macam-Macam Media Pembelajaran..	Error! Bookmark not defined.
2.3.4. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.4. Video Tutorial	Error! Bookmark not defined.
2.4.1. Pengertian Video Tutorial	Error! Bookmark not defined.
2.4.2. Karakteristik Video Tutorial	Error! Bookmark not defined.
2.4.3. Manfaat Video Tutorial	Error! Bookmark not defined.
2.4.4. Kelebihan dan Kekurangan Video Tutorial	Error! Bookmark not defined.
2.5. Konstruksi Utilitas dan Gedung	Error! Bookmark not defined.
2.6. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.7. Penelitian Relevan Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2. Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.3. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3.1. Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.3.2. Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.2. Uji Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN BAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1. Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2. Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3. Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	12

DAFTAR TABEL

Table 2. 1 Kompetensi Inti Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung **Error! Bookmark not defined.**

Table 2. 2 Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung
.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 1 Data Populasi Siswa DPIB di SMK Negeri 1 Jakarta **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 2 Nilai Bobot Penelitian Skala Likert Untuk Angket Efektivitas **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Untuk Variabel Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 4 Rekapitulasi Uji Validitas**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 5 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Reliabilitas Instrumen **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 6 Rekapitulasi Uji Reliabilitas**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 7 Kriteria Kecenderungan Data.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Variabel Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 2 Hasil Perhitungan *Central Tendency* Variabel Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 3 Hasil Uji Kecenderungan Variabel Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Dimensi Mutu Mengajar..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan *Central Tendency* Berdasarkan Dimensi Mutu Mengajar**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 6 Hasil Uji Kecenderungan Berdasarkan Dimensi Mutu Mengajar **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Dimensi Tingkat Pengajaran yang Tepat.....**Error! Bookmark not defined.**

Rizka Zulfadlah, 2022

PERSEPSI SISWA TENTANG EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO TUTORIAL DALAM PEMBELAJARAN KONSTRUKSI DAN UTILITAS GEDUNG SMK NEGERI 1 JAKARTA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4. 8 Hasil Perhitungan *Central Tendency* Berdasarkan Dimensi Tingkat Pengajaran yang Tepat**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 9 Hasil Uji Kecenderungan Berdasarkan Dimensi Tingkat Pengajaran yang Tepat.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Dimensi Insentif **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 11 Hasil Perhitungan *Central Tendency* Berdasarkan Dimensi Insentif**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 12 Hasil Uji Kecenderungan Berdasarkan Dimensi Insentif **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 13 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Dimensi Waktu..**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 14 Hasil Perhitungan *Central Tendency* Berdasarkan Dimensi Waktu**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 15 Hasil Uji Kecenderungan Berdasarkan Dimensi Waktu..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan *Youtube* Tutorial *Basic Comment* (Perintah Dasar).. **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 2 Tampilan *Youtube* Tutorial *Grid / As + Wall element* **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 3 Tampilan *Youtube* Tutorial *Foundation Element*...**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 4 Tampilan *Youtube* Tutorial *Column Element*.. **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 5 Tampilan *Youtube* Tutorial *Slab / Plat Element***Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 6 Tampilan *Youtube* Tutorial *Beam Element* **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 7 Tampilan *Youtube* Tutorial *Mesh / Garden Element* **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 8 Tampilan *Youtube* Tutorial *Door / Window Element*..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 9 Tampilan *Youtube* Tutorial *Plafond Gypsum Element*..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 10 Tampilan *Youtube* Tutorial *Roof Element*..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 11 Tampilan *Youtube* Tutorial *Kuda-Kuda Truss Element* **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 12 Tampilan *Youtube* Tutorial *Gording Profil C Element* **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 13 Tampilan *Youtube* Tutorial *Kuda-Kuda Wall Element* **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 14 Tampilan *Youtube* Tutorial *Carport Element* **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 15 Tampilan *Youtube* Tutorial *Colour Cat Setting*....**Error! Bookmark not defined.**

Rizka Zulfadlah, 2022

PERSEPSI SISWA TENTANG EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO TUTORIAL DALAM PEMBELAJARAN KONSTRUKSI DAN UTILITAS GEDUNG SMK NEGERI 1 JAKARTA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 2. 16 Tampilan *Youtube* Tutorial *Levelling – Labelling Setting* **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 17 Tampilan *Youtube* Tutorial *Plot / Publish to PDF Setting*..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 18 Kerangka Berfikir.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 1 Histogram Variabel Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2 Histogram Uji Kecenderungan Variabel Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 3 Histogram Dimensi Mutu Mengajar .**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 4 Histogram Uji Kecenderungan Dimensi Mutu Mengajar **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 5 Histogram Dimensi Tingkat Pengajaran yang Tepat **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 6 Histogram Uji Kecenderungan Dimensi Tingkat Pengajaran yang Tepat.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 7 Histogram Dimensi Insentif**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 8 Histogram Uji Kecenderungan Dimensi Insentif ...**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 9 Histogram Dimensi Waktu.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 10 Histogram Uji Kecenderungan Dimensi Waktu...**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Melakukan Penelitian di Sekolah

Lampiran 2 Angket Penelitian

Lampiran 3 Uji Validitas Excel

Lampiran 4 Uji Validitas SPSS

Lampiran 5 Uji Reliabilitas Excel

Lampiran 6 Uji Reliabilitas SPSS

Lampiran 7 Tabel R Product Moment

Lampiran 8 Data Sebaran Kuisisioner

Lampiran 9 Analisis Data

Lampiran 10 Distribusi Frekuensi

Lampiran 11 Uji Kecenderungan

Lampiran 12 Nilai Raport Siswa

Lampiran 13 Form Bimbingan Skripsi

Lampiran 14 SK Pembimbing Skripsi

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Mahfuddin. (2016). *Efektivitas Penggunaan Modle Pembelajaran Jigsaw Terhadap Pemahaman Siswa Pada Materri Mata Pencaharian Penduduk Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP Negeri 1 Klego Tahun Ajaran 2015/2016*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Jawa Tengah.
- Amaliah, Rismawanti, & Hamran. (2021). Persepsi Peserta Didik Terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMAN 13 Watampone. *JPdK: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 3(2), hal 162 – 170. doi: [10.31004/jpdk.v3i2.2036](https://doi.org/10.31004/jpdk.v3i2.2036)
- Anggriawan, F. (2019). *Pengembangan Modul Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung Untuk Siswa Kelas XI Semester Genap Program Keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan Di SMK Negeri 1 Pajangan*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Astriani, Rita. (2019). *Efektivitas Penggunaan Penilaian Performance (Kinerja Siswa) Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MAN 1 Pekanbaru*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Riau.
- Asyhar, Rayandra. (2012). *Media-Media Dalam Pembelajaran*. Surabaya:Pustaka Belajar.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Depdiknas.
- Hamas, Maryono, Efendi. (2019). The Effectiveness Of The Use Of Blended Learning Model Based On Video Tutorial Reviewed From Students' Understanding In The Basic Graphic Learning In Banyudono State Vocational School. *Journal of Informatics and Vocational Education (JOIVE)*, 2(2), hal 93 – 97. doi: <https://doi.org/10.20961/joive.v2i2.37972>
- Harmaini. (2012). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Profesionalitas Guru Mengajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada SMK Se-Kota Bangkinang. *Jurnal Bahas: Jurnal Ilmu-Ilmu Bahasa dan Sastra*, 7(2), hal 97 –105.
- Hidayat, A. & Nasution. (2021). Persepsi Siswa Mengenai Efektivitas Pembelajaran Sejarah Secara Daring Di SMA Negeri 19 Surabaya Selama

Pandemi Covid-19. *AVATARA: e-Journal Pendidikan Sejarah*, 10(2), hal 1 – 8.

Juita, Rahayu. (2019). *Persepsi Siswa Tentang Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Power Point Dalam Pembelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Studi Kasus Di SMKN 1 Sumedang*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Kadri, Trihono. (2017). *Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Peraturan Direktur Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor: 464/D.D5/KR/2018 Tahun 2018 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Muatan Nasional (A), Muatan Kewilayahan (B), Dasar Bidang Keahlian (C1), Dasar Program Keahlian (C2) dan Kompetensi Keahlian (C3)*. Jakarta: Kemendikbud.

Kurniawan, Asep. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Lestari, Tukidi, Ginanjar. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Pembelajaran IPS Kelas VII SMP Teuku Umar Semarang. *Sosiolum: Jurnal Pembelajaran IPS*, 1(1), hal 84 – 93. doi: <https://doi.org/10.15294/sosiolum.v1i1.30454>

Maria, M., Shahbodin, F., & Pee, N. (2018). “Malaysian Higher Education System Towards Industry 4.0 – Current Trends Overview”. Dalam AIP Conference Proceeding Vol. 2016 (Penyunting), *Proceeding of the 3rd International Conference on Applied Science and Technology* (hlm. 1 – 7). Asia: AIP Publishing LLC.

Marliani, R. (2010). *Psikologi Umum*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Peraturan Menteri Nomor 60 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan*. Jakarta: Kemdikbud.

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (Covid-19)*. Jakarta: Kemdikbud.

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2022). *Keputusan Menteri, Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta: Kemdikbud.

Mulyanta & Leong, M. (2009). *Tutorial Membangun Multimedia Interaktif – Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.

Rizka Zulfadlah, 2022

PERSEPSI SISWA TENTANG EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO TUTORIAL DALAM PEMBELAJARAN KONSTRUKSI DAN UTILITAS GEDUNG SMK NEGERI 1 JAKARTA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nana, Sudjana. (2004). *Dasar-Dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru Agresindo.
- Nawawi, Hadari. (2007). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: UGM Press.
- Nurjaman, Asep. (2016). *Persepsi Mahasiswa Tentang Efektivitas Penggunaan Workshop Dalam Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Program Studi PTB DPTS FPTK UPI di Bidang Keahlian Kejuruan*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Novitasari, R.W. (2019). *Efektivitas Media Pembelajaran CR-DET Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas X-IPA SMA Muhammadiyah 9 Surabaya*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Muhammadiyah Surabaya, Jawa Timur.
- Paksi & Sari. (2021). Persepsi Mahasiswa Tentang Efektivitas Komunikasi Pengajaran Jarak Jauh Darurat Di Masa Pandemi. *GANDIWA: Jurnal Komunikasi*, 1(1), hal 24 –34. doi: <https://doi.org/10.30998/jg.v1i1.695>
- Prabowo, Angga. (2015). *Efektivitas Media Pembelajaran Video Tutorial Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Piri 1 Yogyakarta*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Prabowo, Ivan K. (2021). *Efektifitas Pembelajaran Daring pada Siswa Kelas 1 SDN Kalikuning 3 Kecamatan Tulukan*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, STKIP PGRI, Pacitan.
- Pradnyana, Putu. (2020). *Pendidikan Karakter penting di era Covid-19*. Bali: Surya Dewata.
- Putri, Amelia. (2018). *Pengaruh Penguasaan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran Dalam Kelas XI IPS Di SMA PGRI 1 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pasundan, Bandung.
- Rahkmat, J. (2011). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Riyana, Cheppy. (2007). *Pedoman Pengembangan Media Video*. Jakarta: P3AIUPI.
- Triwibowo. (2015). *Deskripsi Efektivitas Discovey Learning Pada Pembelajaran Matematika Di SMP Muhammadiyah 5 Purbalingga dan SMP Negeri 2 Rembang*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Jawa Tengah.
- Silalahi, Uber. (2009). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: PT. Tarsito.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pendidikan*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Matematika Di SMP Muhammadiyah 5 Purbalingga dan SMP Negeri 2 Rembang*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Jawa Tengah.
- WHO (World Health Organization). (2021). *Pertanyaan dan Jawaban Terkait Coronavirus*. [Online]. Diakses dari <https://www.who.int/indonesia/news/novel-coronavirus/qa/qa-for-public>
- Walgito, Bimo, (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Warohmah, Sakinah. (2021). *Persepsi Siswa Terhadap Efektivitas Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Secara Daring Pada Siswa Kelas VIII MTs Nahdlatul Ulama Kecamatan Batang Toru Kabupaten Tapanuli Selatan*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Institut Adama Islam Negeri, Padang Sidempuan.
- Widiyani, Dita T. (2021). *Indikator Pembelajar Efektif Dalam Pembelajaran Daring (Dalam Jaringan) Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMAN 2 Bondowoso*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Muhammadiyah Jember, Jawa Timur.
- Wind, Ajeng. (2014). *Jago Membuat Video Tutorial*. Jakarta: Dunia Komputer.
- Yahya. (2018). *Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran IPA Kelas VIII SMP Negeri 1 Kampar Timur Tahun Ajaran 2016/2017*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Islam Riau, Riau.
- Yusuf, Maulana. (2015). *Implementasi Model Pembelajaran Team-Games-Tournament (TGT) Pada Mata Pelajaran IPS Materi Negara Maju dan Negara Berkembang Siswa Kelas IX SMP Islam Sudirman Ambarawa*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pasundan, Bandung.