

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad. (2005). *Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SLTP dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Alfeld, P. (2004). Understanding Mathematics. [Online]. Tersedia: [http:// www.Math.utah.edu/~pa/math.html](http://www.Math.utah.edu/~pa/math.html). [5 Desember 2012].
- Ansari, B. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMU Melalui Strategi Think–Talk–Write*. Disertasi SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Astuti, R. (2009). *Studi Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa pada Kelompok Siswa yang Belajar Reciprocal Teaching dengan Pembelajaran Biasa*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Audiblox. (2006). *Logical Thinking: Helping Children to Become Smarter*. [Online]. Tersedia: http://www.audiblox.com/math_problems.htm. [16 Maret 2012].
- Brown, I. (2002). Individual and Technology Factor Affecting Perceived Ease of Use of Web- Based Tecnologies in a Developing Country. Dalam *Electronic Journal of Information System in Developing Countries* [Online], Vol 9, 15 halaman. Tersedia : <http://www.ejisdc.org> [9 Mei 2012].
- Clark, R. (2002). Six Principles of Effective e-learning; What Works and Why. Dalam *The e-learning Developers journal* [online], 9 halaman. Tersedia: <http://www.elearningGuild.com>. [9 Mei 2012].
- Dahar, R. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Cetakan kedua. Jakarta: Erlangga.
- Darmayanti, S. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Darminto, B. & Setiawan, W. (2008). Studi Perbandingan Antara Model Pembelajaran Berbasis Komputer dalam Peningkatan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi. Dalam *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Vol 1, No 2. [online]. Tersedia: [file.upi.edu/Direktori/.../13. Studi Perbandingan PBK.pdf](file.upi.edu/Direktori/.../13.Studi%20Perbandingan%20PBK.pdf). [12 Desember 2012]
- Depdiknas. (2006). *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: BSNP.

- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik: Panduan bagi Orang Tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP dan SMA*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dwijanto. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Komputer terhadap Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif Matematik Mahasiswa*. Disertasi UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Dzakiria, H., Mustafa, C.S. & Bakar, A. H. (2006). Moving Forward with Blended Learning (BL) as a Pedagogical Alternative to Traditional Classroom Learning. Dalam *Malaysian Online Journal of Instructional Technology (MOJIT)* [online]. 8 halaman. Tersedia: http://dms.oum.edu.my/oumlib/sites/default/files/file_attachments/odlresources/4340/moving-forward.pdf .[3 Desember 2012].
- Echols, J. M. & Shadily, H. (2005). *An English–Indonesia Dictionary*. Jakarta: PT Gramedia Jakarta.
- Gijselaers, W. H. (1996). *Connecting Problem-Based Learning with Educational Theory. New Direction for Teaching and Learning*.
- Groves, S. (1996). Good Use of Technology Changes the Nature of Classroom Mathematics. Dalam *Conference Proceeding “Technology In Mathematics Education”*[Online]. Tersedia: http://www.merga.net.au/documents/Keynote_Groves_1996.pdf. [16 Oktober 2012].
- Hake, R. (2002). Relationship of Individual Student Normalized Learning Gains in Mechanics with Gender, High-School Physics, and Pretest Scores on Mathematics and Spatial Visualization. Dalam *the Physics Education Research Conference* [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/hake/PERC2002h-Hake.pdf>. [5 November 2012].
- Hamidah. (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran Arias terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Tingkat Kecerdasan Emosional*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Hanum, F. (2010). *Implementasi Model Pembelajaran Sosiokultural di Sekolah Dasar di Provinsi Jawa Tengah dan DIY*. Artikel Laporan Hasil Hibah Kompetitif Penelitian Strategis Nasional. Dirjen Dikti Kemdiknas. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Hariwijaya, M. & Surya, S. (2012). *Adventure In Math : Tes IQ Matematika*. Yogyakarta: ORYZA.
- Herman, T. (2006). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP*. Disertasi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Hidayat, E. (2009). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik dan Kemandirian Belajar SMP dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hohenwarter, J. & Lavicza, Z. (2008). Introducing Dynamic Mathematics Software to Secondary School Teachers: The Case of Geogebra. Dalam *Journal of Computer in Mathematics and Science Teaching* [Online], Vol 28, 12 halaman. Tersedia: <http://www.editlib.org/p/30304>. [27 April 2012]
- Kachala, S. J. (1998). Report On The Effectiveness Of Technology in Schools. [Online]. Tersedia: <http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/search/detailmini.jsp?> [10 Desember 2012]
- Kiat, B. & Chun, H. (2006). Use Web-Based Simulation To Learn Trigonometric Curves. Dalam *International Journal For Mathematics And Learning*. 14 halaman. Tersedia: [24 November 2011].
- Kurniawan, R. (2009). *Membangun Media Ajar Online Untuk Orang Awan*. Palembang : Maxikom
- Kusumah, Y. (2010). “*Enhancing The Quality of Education Through Application of Information and Communication Technology*”. Makalah pada Workshop untuk Guru RSBI, Garut.
- _____. (2011). “*Aplikasi Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematis Siswa* “. Makalah Seminar Aplikasi Teknologi dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika., Bandung
- Lestari, F. (2012). *Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Model Peta Pikiran (Mind Mapping) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Marzani. (2011). *Penerapan e-learning Berbasis Moodle Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Konsep Cahaya SMP*. Tesis SPs UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Mukhayat, T. (2004). *Mengembangkan Metode Belajar yang Baik pada Anak*. Yogyakarta: FMIPA Universitas Gadjah Mada.
- National Council of Teacher of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston,VA: NCTM.
- Novaliyosi. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar dengan Pendekatan Investigasi*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Oktavien, Y. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Oliver, M. & Trigwell, K. (2005). Can 'Blended Learning' Be Redeemed. [Online]. Tersedia: www.worlds.co.uk/rss/abstract.asp?j. [10 Desember 2012].
- Otrina, M. (2010). *Peningkatan Pemahaman Matematik dan Berpikir Logis dengan Menggunakan Metode Improve Pada Siswa SMP*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan
- Permana, Y. (2010). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa SMA Melalui Model Eliciting Activities*. Disertasi SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Qohar, A. (2010). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Koneksi Dan Komunikasi Matematis Serta Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Reciprocal Teaching*. Disertasi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ratnaningsih, N. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik serta Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Reziyustikha, L. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Matematis Siswa SMP Menggunakan Pendekatan Open-Ended dengan Pembelajaran Kooperatif tipe Co-op Co-op*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rohendi, D. (2009). *Kemampuan Pemahaman, Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematik: Eksprimen terhadap Siswa SMA melalui Pembelajaran Elektronik (E-Learning)*. Disertasi SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rusman, Kurniawan, D. & Riyana, C. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung : Rajawali Press.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Saragih, S. (2011). *Penerapan Matematika Realistik dan Kelompok Kecil Untuk Meningkatkan Kemampuan Keruangan, Berpikir Logis dan Sikap Positif Terhadap Matematika Siswa Kelas VIII*. Disertasi SPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Schacter, J. (1999). The Impact of Education on Technology on student Achievement. *What the most current Research Has to say*. [Online]. Tersedia: www.mff.org/pubs/ME161.pdf. [3 Desember 2012]

- Shadiq, F. (2004). *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Yogyakarta: P4TK Matematika Yogyakarta.
- Sugandi, I. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Setting Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Pencapaian Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi dan Kemandirian Belajar Siswa SMA*. Disertasi SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suhendi. (2009). *Implementasi E-learning Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Memperbaiki Sikap Belajar Mahasiswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan*. Tesis SPs UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI Bandung.
- Sujatmikowati, A. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Generalisasi Siswa dalam Matematika melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open-ended*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sumarmo. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan Dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa Dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi PPS IKIP Bandung: Tidak Diterbitkan.
- _____. (2011). *“Pembinaan Karakter, Berpikir Dan Disposisi Matematik, Kesulitan Guru Dan Siswa Serta Alternatif Solusinya”*. Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika Di UNINUS, Bandung.
- Thomas, J. (1996). *Computers in the Mathematics Classroom: A Survey*. Dalam *Conference Proceeding tahun 1996 ‘Technology In Mathematics Education’* [Online]. Tersedia: http://www.merga.net.au/documents/RP_Thomas_1996.pdf [16 Oktober 2012]
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi pada PPS IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Wardani, S. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif dan Disposisi Matematis Siswa SMA melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Model Sylver*. Disertasi pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Wardhani, S. & Rumiati. (2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP; Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta: P4TK Matematika.
- Yushua, B. (2003). *Creativity and Computer in Teaching and Learning of Mathematics*. Saudi Arabia: King Fahd University of Petroleum & Mineral [online]. Tersedia: <http://www.kfupm.edu.sa/math.htm>. [3 oktober 2012].