

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan temuan penelitian yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara keseluruhan penerapan pembelajaran *blended e-learning* berbasis *website* menggunakan bahan ajar berbasis masalah dapat meningkatkan kemampuan pemahaman dan kemampuan berpikir logis matematis siswa.
2. Peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *blended e-learning* berbasis *website* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang pembelajarannya menggunakan pembelajaran konvensional.
3. Peningkatan kemampuan berpikir logis matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *blended e-learning* berbasis *website* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang pembelajarannya menggunakan pembelajaran konvensional.
4. Terdapat korelasi antara kemampuan pemahaman matematis dan kemampuan berpikir logis matematis setelah mendapatkan pembelajaran *blended e-learning* berbasis *website*. Dengan nilai koefisien korelasi 0,668 yang termasuk ke dalam kategori tinggi dan positif.
5. Tidak terdapat perbedaan antara skala *disposisi* matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran *blended e-learning* berbasis *website* dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional.

6. Secara umum, siswa memberikan tanggapan sangat baik terhadap pembelajaran *blended e-learning* berbasis *website*. Siswa menunjukkan perasaan senang, aktif mengikuti kuis *online*, dan menyukai bahan ajar *e-learning* dipelajari kapan saja sesuai dengan keinginan siswa.

## B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran menggunakan *blended e-learning* berbasis *website* hendaknya menjadi salah satu alternatif pembelajaran bagi guru SMA khususnya bagi sekolah–sekolah yang sudah mempunyai *website* sekolah, laboratorium komputer dan jaringan internet (*wi-fi*) di sekolah yang sudah memadai.
2. Hendaknya guru-guru matematika di sekolah membiasakan siswa-siswanya memanfaatkan internet dalam membantu proses pembelajaran di sekolah.
3. Kajian hubungan tentang kemampuan pemahaman matematis dan kemampuan berpikir logis matematis yang terungkap dalam penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh kemampuan pemahaman matematis dan kemampuan berpikir logis matematis.
4. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk bahan ajar yang menggunakan pendekatan lainnya sehingga dapat dikembangkan melalui *e-learning* berbasis *website*