

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Definisi Operasional	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Perkembangan Komputer	15
B. <i>E-learning</i>	16
1. Pengertian <i>e-learning</i>	16
2. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>e-learning</i>	22
3. <i>Blended e-learning</i>	23
4. Moodle	24

C. Kemampuan Pemahaman Matematis	26
D. Kemampuan Berpikir Logis	30
E. Pembelajaran Berbasis Masalah	32
F. Disposisi Matematis	34
G. Kemandirian Belajar	36
H. Penelitian-penelitian terdahulu	39
I. Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	41
B. Subyek Penelitian	42
C. Variabel Penelitian	42
D. Instrumen Penelitian	43
1. Tes Pemahaman dan Berpikir Logis Matematis	43
a. Tes Pemahaman Matematis	43
b. Tes Berpikir Logis Matematis	44
c. Analisis Validitas Tes	46
d. Analisis Realibitas	49
e. Analisis Tingkat Kesukaran	51
f. Analisis Daya Pembeda	52
2. Skala Disposisi Matematis	54
3. Skala Sikap terhadap Pembelajaran <i>e-learning</i>	56
4. Pengembangan Bahan Ajar	56
E. Teknik Pengumpulan Data	57
F. Teknik Analisa Data	58
1. Data Hasil Tes Pemahaman dan Berpikir Logis	58
2. Data Skala Disposisi Matematis	61
3. Data Skala Sikap Siswa	62

G. Tahapan Penelitian	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Data Penelitian	65
1. Kemampuan Pemahaman dan Berpikir Logis Matematis.....	66
2. Hubungan Pemahaman dengan Berpikir Logis Matematis.....	88
3. Skala Disposisi Matematis	89
4. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran <i>Blended E-learning</i>	94
B. Pembahasan Hasil Penelitian	98
1. Pendekatan Pembelajaran	98
2. Skala Disposisi Matematis.....	103
3. Tanggapan Siswa	104
4. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran <i>E-learning</i>	105
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	106
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	108