

**SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM UPAYA PENINGKATAN
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU**

(Studi Deskriptif-Analitik di TK Al-Muhajirin Cilegon)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Nurhikmah Islamiyah

1800544

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS DAERAH SERANG

2022

Nurhikmah Islamiyah, 2022

*SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM UPAYA PENINGKATAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
DI TK AL-MUHAJIRIN*

Universitas Pendidikan Indonesia | Respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM UPAYA PENINGKATAN
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU**

(Studi Deskriptif-Analitik Di TK Al-Muhajirin Cilegon)

Oleh

Nurhikmah Islamiyah

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana pada Program Pendidikan Guru Pendidikan
Anak Usia Dini**

©Nurhikmah Islamiyah 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.**

HALAMAN PERSETUJUAN

NURHIKMAH ISLAMIYAH

**SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM UPAYA PENINGKATAN
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU**

(Studi Deskriptif-Analitik di TK Al-Muhajirin Cilegon)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn.

NIP. 198207252008122004

Pembimbing II,



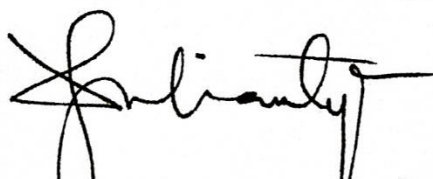
Esva Anesty Mashudi, M.Pd

NIP. 198710122014042001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn.

NIP. 198207252008122004

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Nurhikmah Islamiyah

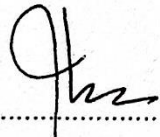
NIM : 1800544

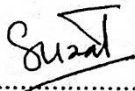
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

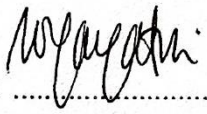
Judul Skripsi : Supervisi Kepala Sekolah Dalam Upaya Peningkatan Kompetensi Profesional Guru (Studi Deskriptif-Analitik Di TK Al-Muhajirin Cilegon)

Telah berhasil dipertahankan oleh Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dr. Deri Hendriawan, S.Pd., M.Pd. tanda tangan : 

Penguji 2 : Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si. tanda tangan : 

Penguji 3 : RR. Deni Widjayatri, M.Pd. tanda tangan : 

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 30 Agustus 2022

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga saya dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Supervisi Kepala Sekolah Dalam Upaya Peningkatan Kompetensi Profesional Guru (Studi Deskriptif-Analitik di TK Al-Muhajirin Cilegon)”. Selama kegiatan penyusunan skripsi ini saya tidak lepas dari bimbingan para dosen pembimbing dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai bentuk rasa syukur, saya sangat berterimakasih kepada:

1. Kepada kedua orangtua dan seluruh keluarga tersayang yang selalu memberikan do’a dan dukungan terbaiknya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Drs. Herli Salim, M.Ed., Ph.D. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
4. Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd, M.Sn. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan dan saran-saran yang bermanfaat.
5. Esya Anesty Mashudi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan dan saran-saran yang bermanfaat.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bekal ilmu selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
7. Ockti Wulandari, M.Pd. selaku Kepala Sekolah TK Al-Muhajirin Cilegon yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di instansi yang dipimpinnya.
8. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan motivasi dan bantuan selama kegiatan skripsi hingga selesai.
9. Sepupu-sepupu dan kerabat lain yang selalu mendo’a kan dan memberi dukungan moril.

Skripsi ini diharapkan menjadi referensi bagi pendidik, khususnya pendidik dalam bidang pendidikan anak usia dini.

Serang, Agustus 2022

Penulis

ABSTRAK

SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM UPAYA PENINGKATAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU

(Studi Deskriptif-Analitik Di TK Al-Muhajirin Cilegon)

Nurhikmah Islamiyah

*Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Kampus Daerah Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia*

Kepala sekolah sebagai pengelola pendidikan mempunyai tugas salah satunya meningkatkan kinerja pendidik dan tenaga kependidikan. Di TK Al-Muhajirin salah satu upaya peningkatan kompetensi profesional guru yang dilakukan oleh kepala sekolah yaitu dengan mengadakan kegiatan supervisi, adapun langkah-langkah supervisi meliputi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran kompetensi profesional guru, langkah-langkah kegiatan supervisi, serta hambatan dan kendala dalam upaya meningkatkan kompetensi profesional guru di TK Al-Muhajirin Cilegon. Pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif digunakan dalam penelitian ini. Kepala sekolah dan dua guru TK Al-Muhajirin Cilegon menjadi subjek penelitian. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Data yang diperoleh akan dirangkum dianalisis menggunakan model instruktif yaitu reduksi data, penyajian dan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa, (1) kompetensi profesional guru di TK Al-Muhajirin dapat dikatakan cukup baik; (2) salah satu upaya yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di TK Al-Muhajirin yaitu dengan kegiatan supervisi yang dalam pelaksanaannya terdapat langkah-langkah meliputi perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi dan tindak lanjut supervisi; (3) dalam upaya meningkatkan kompetensi profesional guru di TK Al-Muhajirin terdapat hambatan dan kendala yang dialami oleh kepala sekolah dan guru. Hasil dari penelitian ini bisa dijadikan rekomendasi bagi sekolah dalam melaksanakan supervisi terhadap guru serta sebagai referensi penelitian selanjutnya.

Kata Kunci :Kompetensi Profesional, Supervisi, Kepala Sekolah

ABSTRACT

SUPERVISION OF THE PRINCIPAL IN EFFORTS TO IMPROVE TEACHER'S PROFESSIONAL COMPETENCY

(Descriptive-Analytical Study at Al-Muhajirin Kindergarten, Cilegon)

Nurhikmah Islamiyah

Early Childhood Educatio Program, Campus Serang, Indonesia University Of Education

The principal as an education manager has a task, one of which is to improve the performance of educators and education staff. At Al-Muhajirin Kindergarten, one of the efforts to increase teacher professional competence carried out by the principal is to conduct supervision activities, while the supervision steps include planning, implementation, evaluation and follow-up. The purpose of this study was to describe the professional competence of teachers, the steps of supervision activities, as well as obstacles and obstacles in an effort to improve teacher competence at Al-Muhajirin Kindergarten, Cilegon. A qualitative approach with descriptive method is used in this study. The principal and two teachers of the Al-Muhajirin Kindergarten in Cilegon were the subjects of the study. Data was collected through observation, interviews and documentation studies. The data obtained will be summarized and analyzed using an inductive model, namely data reduction, presentation and conclusion. Based on the research results, it is known that, (1) the professional competence of teachers in Al-Muhajirin Kindergarten can be said to be quite good; (2) one of the efforts made by the principal in improving the professional competence of teachers in Al-Muhajirin Kindergarten is with supervision activities in which there are steps in its implementation including planning, implementation, as well as evaluation and follow-up supervision; (3) in an effort to improve the professional competence of teachers in Al-Muhajirin Kindergarten, there are obstacles and obstacles experienced by principals and teachers. The results of this study can be used as recommendations for schools in carrying out supervision of teachers and as a reference for further research.

Keyword: Srofessional Competence of Teacher, supervision, Pricnipal

Daftar Isi

LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vii
HALAMAN PERNYATAAN.....	viii
ABSRTAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori	8
B. Penelitian Terdahulu	24
C. Kerangka Berpikir Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan Penelitian	29
B. Metode Penelitian	29
C. Subjek dan Lokasi Penelitian	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Instrumen Penelitian.....	31

F. Teknik Analisis Data.....	34
G. Isu Etik	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Deskripsi Umum Sekolah	36
B. Hasil dan Pembahasan.....	41
C. Keterbatasan Penelitian	59
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	60
A. Simpulan	60
B. Rekomendasi	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN	64
RIWAYAT HIDUP	100

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	32
Table 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	33
Table 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru	33
Table 4.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan TK Al-Muhajirin	38
Table 4.2 Data Siswa TK Al-Muhajirin	39
Table 4.3 Sarana dan Prasarana TK Al-Muhajirin	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tiga Tujuan Supervisi Akademik	11
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir Penelitian	28
Gambar 4.1 Struktur Organisasi TK Al-Muhajirin	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Tugas Pembimbing.....	65
Lampiran 2 Surat Perizinan Penelitian.....	66
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian.....	67
Lampiran 4 Hasil Wawancara.....	68
Lampiran 5 Hasil Observasi.....	76
Lampiran 6 Instrumen Supervisi Kepala Sekolah di TK Al-Muhajirin.....	77
Lampiran 7 Foto Kegiatan Wawancara dan Observasi.....	99

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. B & Deli, T. (2009). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Bandung: Penabur Ilmu.
- Andang. (2014). *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Asf, Jasmani & Mustofa, S. (2013). *SUPERVISI PENDIDIKAN: Terobosan Baru dalam Kinerja Pengawas dan Guru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Daryanto & Rachmawati, T. (2015). *Supervisi Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fitrah, M., & Luthfiah. (2017). *Metodologi penelitian: penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus*. Sukabumi: Jejak Publisher.
- Gainau, M.B. (2016). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Hanafi, H., Adu, L., & Muzakkir. (2018). *Profesionalisme Guru dalam Pengelolaan Kegiatan pembelajaran di Kelas*. Yogyakarta: Deppublish.
- Hayudityas, B., & Santono, H. (2021). Hubungan antara Supervisi Akademik dengan Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar. *Jurnal studi Guru dan Pembelajaran* , 105-110.
- Ibrahim. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Marmoah, S. (2016). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Deeppublish.
- Mashudi, E. A., Sundari, N., & Chudari, I. N. (2020). Adjusting to New Normal: Peer Coching as Professional Development Strategies for Early Childhood and Primary Education Teacher. 357-369. Diakses pada 31 Juli 2022 dari https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=lmsr91YAAAAJ&cstart=20&pagesize=80&citation_for_view=lmsr91YAAAAJ:UebtZRa9Y70C
- Masnipal. (2018). *Menjadi Guru PAUD Profesional*. Bandung: Rosdakarya.
- Mukhtar & Iskandar. (2013). *Orientasi Baru Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Referensi.
- Mulyasa, H. E. (2022). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Munajat, J. (2021). *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah untuk Pengembangan Profesionalisme Guru*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Mandiri.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi dan Kompetensi Guru*. Jakarta: Depdiknas.

- Peraturan Pemerintah No.19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.* Jakarta: Depdiknas.
- Safitri, A. (2021). *Manajemen Kepala Sekolah.* Aceh.
- Sitorus, A., & Kholipah, S. (2018). *Supervisi Pendidikan (Teori dan Pengaplikasian).* Lampung: Swalova Publishing.
- Sulistyorini, dkk. (2021). *Supervisi Pendidikan.* Riau: DOTPLUS Publisher.
- Suprihatiningrum, J. (2014). *Guru Profesional: Pedoman Kinerja, Kualifikasi, & Kompetensi Guru.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susanto, A. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori).* Jakarta: Bumi Aksara.
- Syam, A. S. M., (2021). Supervisi Akademik Kepala Sekolah TK terhadap Kinerja Guru pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Bagian 11*, hal: 163-174. <http://dx.doi.org/10.35673/ajmpi.v11i2.2148>
- Syifauzokia., Ariyanto, B., & Aslina, Y. (2021). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini.* Malang: Literasi Nusantara
- Tya, M. (2020). *Supervisi Kepala Sekolah dalam Peningkatan Profesionalisme Guru di SMAN 2 Meulaboh Aceh Barat.* Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry. Banda Aceh.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.* Jakarta: Depdiknas.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.*
- Wuryastuti, S., Tiurlina., & Suzanti, L. (2019). Pengembangan Kapasitas Guru Sekolah Dasar Melalui Workshop Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences. 39-45. Diakses pada 13 Juni 2022 dari <http://proceedings.upi.edu/index.php/semnaspendas/article/view/1203>
- Zaenab, S., & Syahbudin. (2015). *Profesionalisme Guru PAUD Menuju NTB Bersaing.* Yogyakarta: Deepublish.