

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, pemahaman konsep siswa mengalami peningkatan setelah diterapkan pembelajaran Induktif dengan skor rerata *N-Gain* pada kelas VII D sebesar 0,67 dan skor rerata *N-Gain* pada kelas VII E sebesar 0,65 dengan kategori sedang untuk kedua kelas. Peningkatan keterampilan berpikir rasional juga diperoleh siswa dengan skor rerata *N-Gain* pada kelas VII D sebesar 0,70 dan pada kelas VII E sebesar 0,68 dengan kategori sedang untuk kedua kelas. Terhadap penerapan pembelajaran Induktif, guru memberikan tanggapan yang sangat baik dan hampir seluruh siswa memberikan tanggapan yang baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Hambatan dalam penelitian ini adalah persiapan sarana dan prasarana untuk percobaan materi kalor yang masih sangat terbatas, sehingga data-data yang diperoleh dari hasil percobaan belum maksimal didapatkan. Untuk lebih mengembangkan pembelajaran Induktif, sebelum melakukan pembelajaran dipersiapkan semua kebutuhan yang diperlukan secara matang. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengatasi kekurangan ini.

2. Aspek ekstrapolasi pada pemahaman konsep siswa masih rendah dibanding aspek lain. Oleh karena itu, penerapan pembelajaran Induktif perlu diperkuat dengan penugasan yang menghadapkan siswa pada situasi baru, baik di dalam maupun di luar jam pelajaran.
3. Sebelum pembelajaran Induktif diterapkan, sebaiknya siswa terlebih dahulu dibiasakan dengan kegiatan demonstrasi dan praktikum. Selain itu, penerapan pembelajaran tidak cukup dengan tiga kali pertemuan pembelajaran. Sehingga diharapkan akan berdampak lebih baik pada peningkatan pemahaman konsep dan keterampilan berpikir rasional siswa.