

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan temuan penelitian, maka dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut:

- a. Siswa yang dalam pembelajaran matematikanya menggunakan pembelajaran metakognitif memiliki kemampuan koneksi matematik lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan siswa yang menggunakan pembelajaran biasa.
- b. Siswa yang dalam pembelajaran matematikanya menggunakan pembelajaran metakognitif mengalami peningkatan kemampuan koneksi matematik yang lebih tinggi secara signifikan dari siswa yang dalam pembelajarannya menggunakan pembelajaran biasa. Peningkatan kemampuan koneksi siswa yang mendapat pembelajaran metakognitif tergolong tinggi sedangkan siswa yang dalam pembelajarannya menggunakan pembelajaran biasa tergolong sedang berdasarkan nilai indeks *gains* yang diperoleh.
- c. Siswa bersikap positif terhadap pembelajaran metakognitif, soal-soal koneksi matematik dan matematika itu sendiri. Selain itu juga, pembelajaran metakognitif memberikan pengaruh yang positif terhadap kemampuan koneksi matematik siswa.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, beberapa saran yang ingin penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

- a. Mengingat pentingnya kemampuan koneksi matematik dimiliki oleh siswa, maka pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan koneksi matematik harus sering dilakukan.
- b. Dalam upaya meningkatkan kemampuan koneksi matematik, ada baiknya guru mencoba mengaplikasikan pembelajaran ini dalam proses belajar mengajarnya.
- c. Perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai pembelajaran metakognitif dalam upaya meningkatkan kemampuan koneksi matematik siswa berdasarkan tingkat kemampuan siswa.
- d. Bagi yang tertarik dengan pembelajaran metakognitif, penulis menyarankan untuk mengadakan penelitian mengenai pengaruh pembelajaran ini terhadap kecerdasan logis matematis.

