

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, secara menyeluruh, analisis kemampuan pemecahan masalah peserta didik dalam menyelesaikan soal bangun datar persegi.

1. Kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada penyelesaian soal bangun datar persegi di kelas IV SD masih rendah, peserta didik dengan kategori berkemampuan masalah rendah mengalami kesulitan dalam memahami dan menafsirkan soal yang diberikan. Peserta didik yang memiliki kemampuan masalah sedang, mengalami kesulitan dalam membuat perencanaan pemecahan masalah dan melakukan perhitungan. Peserta didik yang memiliki berkemampuan pemecahan masalah tinggi mengalami masalah dalam tahapan memeriksa kembali.

2. Hambatan-hambatan peserta didik dalam mengerjakan soal bangun datar persegi di kelas IV SD diantaranya: peserta didik tidak dapat memahami soal dengan baik, tidak menghafal rumus, tidak mengetahui harus menggunakan rumus yang mana dan tidak bisa melakukan substitusi ke dalam rumus yang akan digunakan dalam penyelesaian soal. Dengan demikian, peserta didik harus lebih sering diajarkan memahami konsep untuk menghindari hambatan konseptual dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah matematika. Untuk menghindari hambatan procedural, peserta didik harus dibiarkan mengerjakan soal-soal dengan menuliskan hal-hal yang diketahui dan ditanyakan dari soal dan menuliskan rumus yang akan digunakan. Untuk menghindari hambatan Teknik operasional, peserta didik diharapkan lebih cermat dan teliti dalam mengerjakan soal agar tidak salah dalam perhitungan, serta harus melakukan pengecekan ulang untuk menghindari kesalahan.

5.2 Implikasi.

Penelitian yang dilakukan dalam lingkup Pendidikan ini, dari kesimpulan dipaparkan sebelumnya mempunyai implikasi bagi penelitian yang akan dilakukan dalam penelitian selanjutnya yaitu untuk merancang karakteristik peserta didik untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik. Dengan

adanya analisis kemampuan pemecahan masalah pada penyelesaian soal bangun datar persegi ini dapat memberikan gambaran kemampuan pemecahan masalah peserta didik.

5.3 Rekomendasi

Setelah melakukan penelitian analisis kemampuan pemecahan masalah pada penyelesaian soal bangun datar persegi di kelas IV SD, berikut merupakan beberapa rekomendasi sebagai pertimbangan untuk perbaikan kedepannya. Adapun beberapa rekomendasi ini diantaranya :

1. Bagi Pendidik, analisis kemampuan pemecahan masalah ini dapat dijadikan sebagai gambaran tentang kemampuan pemecahan masalah peserta didik disekolah, guru bisa memberikn soal-soal non rutin agar dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik.
2. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi atau referensi dalam melanjutkan penelitian dengan pokok materi yang berbeda. Dan sebagai saran penelitian selanjutnya bisa meneliti factor-faktor yang dapat mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah peserta didik dan mengambil subjek yang lebih banyak.