

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pembelajaran berbasis proyek secara signifikan lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi nutrisi dibandingkan pembelajaran dengan praktikum. Peningkatan sikap siswa dengan pembelajaran berbasis proyek secara signifikan lebih efektif dibandingkan melalui pembelajaran berbasis praktikum pada materi nutrisi.

Tanggapan siswa terhadap pembelajaran berbasis proyek pada materi nutrisi umumnya sangat baik. Umumnya siswa menyatakan pembelajaran ini perlu diterapkan pada materi yang lain, lebih memotivasi, bisa mengubah sikap dan persepsi serta meningkatkan kreativitas mereka. Kelemahannya meliputi biaya yang cukup memberatkan, waktu yang relatif lama, bimbingan guru harus optimal, serta masih kesulitan dalam mengerjakan proyek.

Tanggapan guru terhadap pembelajaran berbasis proyek umumnya baik juga. Kemampuan berpikir kreatif dan sikap siswa dapat meningkat, lebih mempermudah dalam memahami materi, dan bukan merupakan model yang baru. Mengenai waktu dan biaya cukup menyita lebih banyak. Pelaksanaannya yang cukup rumit sehingga perlu perencanaan yang matang dan penyediaan fasilitas yang memadai.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan tentang pengaruh “Pembelajaran Berbasis Proyek dan Pembelajaran Berbasis Praktikum terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Sikap Siswa SMA Kelas XI pada Materi Nutrisi”, disarankan hal-hal sebagai berikut :

Di dalam penelitian ini masih banyak ditemukan peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa dan sikap yang tergolong rendah. Maka perlu dikembangkan penelitian terkait dengan berbagai metode dan pendekatan yang dirancang untuk lebih meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan sikap siswa.

Pembelajaran praktikum bisa meningkatkan kemampuan berpikir kreatif akan tetapi peningkatannya masih rendah, perlu strategi dan taktik pembelajaran yang lebih menuntut siswa untuk berkreativitas, yaitu dengan jenis praktikum yang memberikan kebebasan siswa dalam menentukan tema atau topik.

Pembelajaran berbasis proyek membutuhkan perencanaan yang matang karena membutuhkan waktu yang relatif lama dan membutuhkan pembiayaan. Perlu sosialisasi dengan siswa dan orang tua sebelum pelaksanaan pembelajaran. Perlu ketersediaan fasilitas dan sumber belajar yang memadai untuk menghasilkan proyek yang sesuai tujuan.