

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II. PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DAN PEMBELAJARAN BERBASIS PRAKTIKUM TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN SIKAP SISWA SMA PADA MATERI NUTRISI	
A. Pembelajaran Berbasis Proyek.....	10
B. Pembelajaran Berbasis Praktikum.....	19
C. Kemampuan Berpikir Kreatif.....	21
D. Sikap.....	26
E. Pembelajaran Materi Nutrisi.....	29
F. Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian.....	36
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
C. Instrumen Penelitian.....	40
D. Pengolahan dan Analisis Data.....	51
E. Prosedur Penelitian.....	55
F. Alur Penelitian.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	60
1. Hasil Proyek dan Praktikum Siswa.....	60
2. Kemampuan Berpikir Kreatif.....	70
3. Sikap Siswa.....	76
4. Keterlaksanaan Pembelajaran.....	82
5. Tanggapan Guru dan Siswa.....	85
6. Proses Penyelesaian proyek.....	88

Susanti, 2012

Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Dan Pembelajaran Berbasis Praktikum Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Sikap Siswa Sma Kelas Xi Pada Materi Nutrisi Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

7. Produk Hasil Proyek.....	92
B. Pembahasan Hasil Penelitian	96
1. Kemampuan Berpikir Kreatif.....	96
2. Sikap	100
3. Nutrisi.....	103
4. Pelaksanaan Pembelajaran	105
5. Tanggapan Siswa dan Guru	108
6. Data Pendukung yang Lain	110
7. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran	112
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	113
B. Saran	114
 DAFTAR PUSTAKA	115
 LAMPIRAN.....	120

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Karakteristik Utama Pembelajaran Berbasis Proyek	14
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Praktikum	20
Tabel 2.3 Indikator dan Ciri-Ciri Berpikir Kreatif.....	23
Tabel 2.4 Pedoman Penskoran Jawaban Skala Sikap	29
Tabel 3.1 Desain Penelitian	39
Tabel 3.2 Rancangan Instrumen Penelitian.....	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi soal tes berpikir kreatif.....	42
Tabel 3.4 Kategori Validitas Butir Soal.....	43
Tabel 3.5 Kategori Reliabilitas Butir Soal	44
Tabel 3.6 Kategori Tingkat Kesukaran	44
Tabel 3.7 Kategori Daya Pembeda.....	45
Tabel 3.8 Hasil Analisis Setiap Butir Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	45
Tabel 3.9 Kisi-kisi Skala Sikap.....	47
Tabel 3.10 Klasifikasi Gain.....	53
Tabel 3.11 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran	57
Tabel 4.1 Hasil Proyek Olahan Makanan Setiap Kelompok.....	62
Tabel 4.2 Hasil Praktikum Olahan Makanan Setiap Kelompok.....	67
Tabel 4.3 Hasil Rata-rata Setiap Indikator Kelas Proyek	71
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Berpikir Kreatif.....	71
Tabel 4.5 Hasil Uji Beda Dua Rata-Rata <i>N-gain</i> Berpikir Kreatif	75
Tabel 4.6 Hasil Rata-rata Setiap Indikator Sikap Kelas Praktikum	76
Tabel 4.7 Hasil Rata-rata Setiap Indikator Sikap Kelas Proyek	77
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Sikap Siswa	77
Tabel 4.9 Hasil Uji Dua Beda Rata-Rata <i>N-gain</i> Sikap siswa	80
Tabel 4.10 Aktivitas Keterlaksanaan RPP Pembelajaran Berbasis Proyek ...	81
Tabel 4.11 Hasil Proyek Olahan Makanan Setiap Kelompok.....	82
Tabel 4.12 Aktivitas Siswa Saat Mengikuti Pembelajaran Berbasis Proyek ..	84

Susanti, 2012

Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Dan Pembelajaran Berbasis Praktikum Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Sikap Siswa Sma Kelas Xi Pada Materi Nutrisi Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

Tabel 4.13 Persentase Penyelesaiain Proyek Siswa.....	89
Tabel 4.14 Pengertian dan Kriteria Makanan	90
Tabel 4.15 Hasil Identifikasi Jenis-Jenis Makanan di Kantin sekolah.....	91
Tabel 4.16 Persentase Laporan Hasil Proyek Setiap Kelompok.....	95



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 3	Diagran Alur Prosedur Penelitian	59
Gambar 4.1	Perbandingan Persentase Skor Rata-Rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-gain</i> Kemampuan Berpikir Kreatif	72
Gambar 4.2	Perbandingan <i>N-gain</i> Kemampuan Berpikir Kreatif untuk Setiap Indikator antara Kelas Proyek dan Kelas Praktikum.....	73
Gambar 4.3	Perbandingan persentase Skor Rata-Rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-gain</i> Sikap Siswa Kelas Proyek dan Kelas Praktikum...	78
Gambar 4.4	Perbandingan <i>N-gain</i> Sikap untuk Setiap Indikator antara Kelas Proyek dan Kelas Praktikum	79
Gambar 4.5	Hasil Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran berbasis Proyek.....	86
Gambar 4.6	Hasil Tanggapan Guru terhadap Pembelajaran berbasis Proyek.....	87
Gambar 4.7	RatarRata Hasil Proyek Olahan Makanan Setiap Kelompok....	93
Gambar 4.8	Rata-rata Hasil Praktikum Olahan Makanan Setiap Kelompok	94

Susanti, 2012

Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Dan Pembelajaran Berbasis Praktikum Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Sikap Siswa Sma Kelas Xi Pada Materi Nutrisi Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran A : Perangkat Pembelajaran	120
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Praktikum.....	120
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Proyek.....	130
3. Lembar Kerja Siswa Kelas Praktikum.....	143
4. Lembar Kerja Siswa Kelas Proyek.....	149
Lampiran B : Instrumen Penelitian	157
1. Kisi-Kisi Soal Kemampuan Berpikir Kreatif.....	157
2. Kriteria Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	162
3. Soal Kemampuan Berpikir Kreatif.....	164
4. Kisi-Kisi Sikap.....	167
5. Skala Sikap.....	169
6. Kisi-Kisi Angket Tanggapan Siswa.....	171
7. Angket Tanggapan Siswa.....	172
8. Kisi-Kisi Angket Tanggapan Guru.....	174
9. Angket Tanggapan Guru.....	175
10. Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	177
11. Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	179
12. Lembar Penilaian Penyelesaian Proyek.....	181
13. Lembar Penilaian Produk Hasil Proyek.....	183
Lampiran C : Hasil Uji Coba Instrumen	186
1. Data Hasil Uji Coba Tes Berpikir Kreatif.....	186
2. Data Hasil Uji Coba Skala Sikap Siswa.....	191
Lampiran D : Data Hasil <i>Pretest</i>, <i>Posttest</i>, <i>N-gain</i> dan Angket	205
1. Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Praktikum.....	205
2. Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Proyek.....	207

Susanti, 2012

Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Dan Pembelajaran Berbasis Praktikum Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Sikap Siswa Sma Kelas Xi Pada Materi Nutrisi Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

3. Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Sikap Siswa Kelas Praktikum	209
4. Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Sikap Siswa Kelas Proyek	211
5. Perhitungan <i>N-gain</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Praktikum	213
6. Perhitungan <i>N-gain</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Proyek.....	214
7. Perhitungan <i>N-gain</i> Sikap Kelas Praktikum	215
8. Perhitungan <i>N-gain</i> Sikap Kelas Proyek.....	216
9. Data Tanggapan Siswa.....	217
10. Data Tanggapan Guru	218
Lampiran E : Pengolahan Data	219
1. Uji Normalitas.....	219
2. Uji Homogenitas	220
3. Uji Beda Dua Rata-Rata (uji-t)	221
Lampiran F : Dokumen Pendukung	222
1. Dokumentasi Kegiatan Belajar Mengajar	222
2. Dokumentasi Hasil Proyek dan Praktikum Siswa.....	228
3. Lembar Judgement Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	230
4. Lembar Judgement Skala Sikap	233
5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	235