

Nomor Daftar FPIPS: 3452/UN40.F2.1/PT/2022

**PROGRAM “SABILULUNGAN BANDUNG 1000 KAMPUNG” DALAM  
MEMBINA WARGA NEGARA KREATIF UNTUK MENGEMBANGKAN  
*ECONOMY CIVIC*  
(Studi Kasus di Kampung Boneka Sayati)**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh:

Wafa Nur Azizah

NIM 1800178

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2022**

Wafa Nur Azizah, 2022

*PROGRAM “SABILULUNGAN BANDUNG 1000 KAMPUNG” DALAM MEMBINA WARGA NEGARA KREATIF  
UNTUK MENGEMBANGKAN *ECONOMY CIVIC* (STUDI KASUS DI KAMPUNG BONEKA SAYATI  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)*

**PROGRAM “SABILULUNGAN BANDUNG 1000 KAMPUNG” DALAM  
MEMBINA WARGA NEGARA KREATIF UNTUK  
MENGEMBANGKAN *ECONOMY CIVIC*  
(Studi Kasus di Kampung Boneka Sayati)**

**Oleh:  
Wafa Nur Azizah  
1800178**

Suatu Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaraan

© Wafa Nur Azizah  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya dan sebagian dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau dengan cara lain tanpa seizin penulis

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**  
**PROGRAM “SABILULUNGAN BANDUNG 1000 KAMPUNG” DALAM**  
**MEMBINA WARGA NEGARA KREATIF UNTUK MENGEMBANGKAN**  
***ECONOMY CIVIC***  
**(Studi Kasus di Kampung Boneka Sayati)**

**Oleh: Wafa Nur Azizah**

**NIM: 1800178**

**Disetujui dan disahkan oleh:**

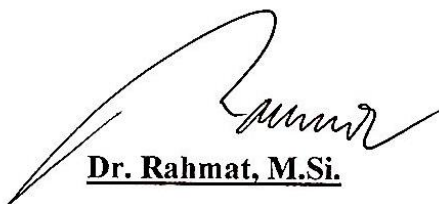
**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Endang Danial AR., M.Pd., M.Si.**

**NIP. 195005021976031002**

**Pembimbing II**



**Dr. Rahmat, M.Si.**

**NIP. 195809151986031003**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**



**Dr. Susan Fitriyani, M.Pd.**

**NIP. 19820730200912 2 004**

**LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI**

Skripsi Ini Diuji Pada

Hari/Tanggal : 30 Agustus 2022

Tempat : Ruang Sidang Lt.2 FPIPS UPI

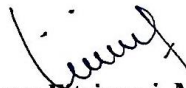
Panitia ujian sidang terdiri dari

1. Ketua:



**Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.**  
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris:



**Dr. Susan Fitriyasari, M.Pd.**  
NIP. 19820730 200912 2 004

3. Penguji:

Penguji I



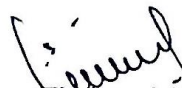
**Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si.**  
NIP. 19620316 198803 1 003

Penguji II



**Dr. Prayoga Bestari, M.Si.**  
NIP. 19750414 200501 1 001

Penguji III



**Dr. Susan Fitriyasari, M.Pd.**  
NIP. 19820730 200912 2 004

Wafa Nur Azizal

PROGRAM "SABUDUDUNGAN BERBENTUK 1000 KAMPUS SUDARA MEMBINA WAKUPA NEGARA KREATIF  
UNTUK MENGEMBANGKAN ECONOMY CIVIC (STUDI KASUS DI KAMPUNG BONEKA SAYATI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## MATRIKS PERBAIKAN SKRIPSI

Nama : Wafa Nur Azizah

NIM : 1800178

Judul : “Program ‘Sabilulungan Bandung 1000 Kampung’ dalam Membina Warga Negara Kreatif Untuk Mengembangkan *Economy Civic* (Studi Kasus di Kampung Boneka Sayati)”

**Nama Penguji:**

**Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si.**

**NIP. 19620316 198803 1 003**



No.	Bagian Perbaikan	Hasil Perbaikan	Halaman
1.	Menambahkan data berupa angka penjualan produk boneka	Tabel 1. 1 - Data Penjualan Pengrajin Boneka di Kampung Boneka Sayati Tahun 2018	6

**Nama Penguji:**

**Dr. Prayoga Bestari, M.Si.**

**NIP. 19750414 200501 1 001**


No.	Bagian Perbaikan	Hasil Perbaikan	Halaman
1.	Memperbaiki Kutipan yang kurang dari 4 baris agar tidak menjorok, yakni: Adapun Seidman (2005, hlm. 15) menyatakan bahwa, <i>Economic development as a process of creating and utilizing physical,</i>	Kutipan yang kurang dari 4 baris tidak menjorok, yakni: Adapun Seidman (2005, hlm. 15) menyatakan bahwa <i>“Economic development as a process of creating and utilizing physical, human,</i>	15

	<i>human, financial, and sosial asset to generate improved and broadly shared economic well-being and quality of life for a community or region.</i>	<i>financial, and sosial asset to generate improved and broadly shared economic well-being and quality of life for a community or region”.</i>	
2.	Memperbaiki simpulan khusus dengan dibagi per tahapan sesuai rumusan masalah	<p>1. Pada landasan pelaksanaan Program diperoleh sebagai berikut:</p> <p>a. Mewujudkan Kabupaten Bandung maju, mandiri dan berdaya saing.</p> <p>b. Didasarkan atas visi misi Pemkab Bandung periode 2016-2021.</p> <p>2. Dalam mekanisme pelaksanaan Program, diperoleh sebagai berikut:</p> <p>a. Produksi distribusi cukup meningkat semenjak adanya program.</p> <p>b. Kawasan menjadi lebih dikenal melalui plang yang didirikan</p>	136 

		<p>3. Manfaat Program diperoleh sebagai berikut:</p> <p>a. Kreativitas pengrajin boneka mengalami peningkatan.</p> <p>b. Pengrajin mempunyai kreativitas yang didapat secara turun temurun dari tahun 1970-an.</p>	
3.	Memperbaiki implikasi khusus dengan dibagi per tahapan sesuai rumusan masalah	<p>1. Dengan adanya pelaksanaan Program “Sabilulungan Bandung 1000 Kampung” yang dilandasi visi misi Pemkab Bandung, maka:</p> <p>a. Dapat mewujudkan Kabupaten Bandung yang maju, mandiri, dan berdaya saing</p> <p>b. Penetapan kampung secara tematik <i>home industry</i> (industri rumahan) memperkuat identitas wilayah</p> <p>2. Melalui pelaksanaan Program “Sabilulungan</p>	137

		<p>Bandung 1000 Kampung”, maka:</p> <p>a. Kemiskinan di Kampung Boneka Sayati menurun</p> <p>b. Mengembangkan <i>economy civic</i></p> <p>c. Membuka lapangan pekerjaan terhadap masyarakat sekitar Sayati Hilir.</p> <p>3. Kreativitas yang didapat melalui Program “Sabilulungan Bandung 1000 Kampung”, maka:</p> <p>a. Pengrajin boneka dapat meningkatkan kompetensi dan kreativitas</p> <p>b. Permintaan konsumen yang semakin variatif.</p>	
4.	Menambahkan rekomendasi kepada Pendidikan Kewarganegaraan	<p>1. Bagi Pendidikan Kewarganegaraan Penelitian ini diharapkan dapat menjadi motivasi bagi bidang pendidikan kewarganegaraan agar memperbanyak kajian dan</p>	138



		<p>pengembangan riset kembali mengenai <i>economy civic</i> agar dapat menciptakan warga negara yang mampu mewujudkan pembangunan di daerahnya dalam bidang perekonomian melalui kegiatan usaha yang dilakukan. Sebab sebagaimana diketahui bahwa bidang pendidikan dan ekonomi merupakan hal yang vital bagi pelaksanaan suatu negara.</p>	
--	--	---	---

## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Program ‘Sabilulungan Bandung 1000 Kampung’ dalam Membina Warga Negara Kreatif Untuk Mengembangkan *Economy Civic* (Studi Kasus di Kampung Boneka Sayati)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Wafa Nur Azizah

NIM. 1800178

## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur Peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT. karena atas izin-Nya Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tidak lupa dihaturkan untuk junjungan alam Nabi Muhammad SAW. yang telah menyampaikan syariat agama Islam yang sempurna bagi kita semua. Skripsi ini penulis ajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis tertarik kepada program Pemerintah Kabupaten Bandung yang dapat mewujudkan pembangunan daerah, maka penelitian ini berjudul **“Program ‘Sabilulungan Bandung 1000 Kampung’ dalam Membina Warga Negara Kreatif Untuk Mengembangkan *Economy Civic* (Studi Kasus di Kampung Boneka Sayati)”**. Skripsi ini mendeskripsikan pelaksanaan program “Sabilulungan Bandung 1000 Kampung” sebagai upaya mengembangkan *economy civic* dalam mengasah kreativitas pengrajin boneka di Kampung Boneka Sayati.

Penulis berharap penelitian ini berguna dan bermanfaat dalam meningkatkan pengetahuan serta wawasan kewarganegaraan. Penulis sadar pada penelitian ini ditemukan banyak kekurangan, maka penulis menerima kritik dan saran yang dapat membangun penulis untuk memperbaiki tulisan di masa yang akan datang. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu, mendukung dan memotivasi dalam penyusunan skripsi ini, sehingga segala kendala dan kesulitan dalam menyelesaikannya dapat teratasi. Penulis berharap segala kebaikan tersebut akan Allah balas dengan kebaikan yang berlipat. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi Peneliti khususnya. *Aamiin yaa Rabbal ‘alamin.*

Bandung, Agustus 2022

x

Wafa Nur Azizah, 2022

**PROGRAM “SABILULUNGAN BANDUNG 1000 KAMPUNG” DALAM MEMBINA WARGA NEGARA KREATIF  
UNTUK MENGEMBANGKAN ECONOMY CIVIC (STUDI KASUS DI KAMPUNG BONEKA SAYATI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Penulis

xi

Wafa Nur Azizah, 2022

**PROGRAM “SABILULUNGAN BANDUNG 1000 KAMPUNG” DALAM MEMBINA WARGA NEGARA KREATIF  
UNTUK MENGEMBANGKAN ECONOMY CIVIC (STUDI KASUS DI KAMPUNG BONEKA SAYATI**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sangat dalam dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah memberikan bimbingan dan mendidik penulis selama melaksanakan perkuliahan di Universitas Pendidikan Indonesia, termasuk kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT. Yang Maha Baik dan Bijaksana berkat karunia-Nya penulis dalam melaksanakan penelitian diberikan kemudahan, kesehatan, dan kekuatan serta kemampuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Nabi Muhammad SAW. Utusan Allah SWT. yang selalu mencintai umatnya, semoga kita semua mendapat syafaat dari beliau ketika yaumul akhir, aamiin.
3. Kedua orang tua penulis Ayah Suaib Haerullah dan Ibu Pipit Miftia Wahyuni yang meskipun jauh menyeberangi pulau dan lautan Sulawesi sana selalu mendukung dan mendoakan kebahagiaan penulis dari mulai penulis lahir, tumbuh dan berkembang sampai akhir hayat nanti. Semoga kita dapat selalu dipertemukan dalam keadaan yang sehat dan baik, aamiin.
4. Kakek Drs. Undang Miftah (Alm), Nenek Tini Sumartini, Bibi Isti Rahmania yang telah membesarkan penulis dan memberikan pelajaran hidup yang sangat berharga. Do'a, bimbingan, arahan, motivasi, dan dukungan baik secara moril maupun materiil kepada penulis dari lahir hingga dapat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, akan selalu penulis ingat dan tanamkan menjadi prinsip hidup.
5. Adik-adik yang penulis cintai dan kasihi, Rafa Hikam Asyufi dan Muammar Syauqi yang bersama dengan Ibu dan Ayah di sebrang pulau sana, juga

xii

- Abudzar Emir Alkindy yang menemani penulis didalam keseharian di Bandung. Tete ucapkan terimakasih kepada kalian yang selalu menghibur tete dengan tingkah gemas kalian dan membuat tete tersenyum saat stress.
6. Aku, terimakasih untuk diriku yang sudah berjuang, selalu kuat tegar dengan segala keadaan, terimakasih telah terlahir dan bertahan hidup, mari terus memperbaiki diri menjadi pribadi yang lebih baik dari hari kemarin.
  7. Keluarga besar Uu Mumung Ruhiyat (Alm) dan Tati Maryati (Alm), Keluarga besar Mama KH. Sirajudin (Alm) dan Umi Umayah (Alm), dan Keluarga Besar Kakek Haerullah (Alm) dan Nene Ati, yang memberikan dukungan dalam segala hal, selalu menjadi penyemangat bagi penulis, terimakasih atas segala kasih sayang dan cinta yang dilimpahkan kepada penulis, semoga Allah SWT. mengabulkan segala harapan dan cita-cita serta bagi aki dan nene yang sudah tiada semoga dilapangkan kuburnya dan diterima iman islamnya, aamiin.
  8. Guru-guru penulis, Guru SDN Rancamanyar 03, Guru SDN Sayuran 01, Guru MTs Attarbiyah, Guru SMA Pasundan 1 beserta caraka, terimakasih atas seluruh tuntunan dan ilmu pengetahuan yang bermanfaat untuk penulis.
  9. Seluruh dosen mata kuliah di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah membimbing dan memberikan ilmu, semoga dapat penulis amalkan dan berguna bagi orang lain.
  10. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
  11. Dr. Agus Mulyana, M.Hum., selaku Dekan FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia.
  12. Dr. Susan Fitriasari, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FPIPS UPI.
  13. Prof. Dr. Endang Danial AR, M.Pd. M.Si., selaku dosen pembimbing I penulis. Terimakasih atas segala tuntunan, arahan, nasihat, bimbingan dan

xiii

ilmu yang diberikan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan dan kebahagiaan didunia dan diakhirat, aamiin.

14. Dr. Rahmat, M.Si., selaku dosen pembimbing II penulis. Terimakasih atas segala arahan, bimbingan, saran dan ilmu pengetahuan yang diberikan sehingga penulis mampu memahami dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan dan keberkahan didunia dan diakhirat, aamiin.
15. Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed., selaku dosen pembimbing akademik selama penulis menjadi mahasiswa, terimakasih atas arahan dan motivasi yang diberikan sehingga penulis tidak putus asa dan melaksanakan perkuliahan hingga selesai. Semoga Allah membalas seluruh kebaikan diberikan, aamiin.
16. Bapak Dwi Iman Muthaqqin, S.H., M.H., Bapak Kanigara Hawari, S.H., M.H., dan Bapak Baeihaqi, M.Pd. yang selalu memberi arahan dan motivasi sehingga penulis tidak putus asa dan melaksanakan perkuliahan hingga selesai. Semoga Allah membalas seluruh kebaikan diberikan, aamiin.
17. Ibu Puni Seruni, ST., MT. selaku staff BAPPELITBANGDA Kabupaten Bandung, Bapak Nandar Kusnandar, S.Hut. selaku Kepala Desa Sayati, Bapak Yana Sumarna selaku Sekretaris Desa Sayati, Bapak Wawan Karnawan selaku Ketua RW 08, Bapak Enjang Wahyu selaku Sekretaris RW 08, Bapak Riko selaku Ketua RT 01, Bapak Jafar Sidik selaku Ketua RT 05 dan Bapak Dadan selaku Ketua Kampung Boneka yang telah berkenan menjadi narasumber pada penelitian ini, sehingga sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih, semoga Allah membalas dengan kebaikan berlipat ganda, aamiin.
18. Seluruh pengrajin boneka di Kampung Boneka Sayati yang telah berkenan menjadi narasumber dalam penelitian ini, sehingga penulis dapat

menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih, semoga Allah membalas dengan kebaikan berlipat ganda, aamiin.

19. Seluruh staff administrasi FPIPS UPI dan PKn UPI yang selalu tulus melayani dan membantu mahasiswa dalam segala hal administrasi.
20. Rizky Mahardika, teman dekat penulis yang selalu siap sedia jika penulis butuh baik suka maupun duka, kamu sangat berharga dan tidak mampu dideskripsikan dengan kata-kata. Semoga Allah meridhai kita untuk selalu bersama, aamiin.
21. Kufa, Fika, Ana, Nadiyah, Mira, Delia, Rika yang telah kebersamai penulis sejak SD sampai sekarang bahkan sampai tiada di dunia ini nanti.
22. Sahabat yang selalu kebersamai setiap kenangan perkuliahan penulis, Saniyyah Zakiyah, Andien Gustiningtyas, Liesmaning Swasti, Renita Wildy Hernanda, Mira Prihandini, dan Kireida Rona Islam. Terimakasih atas kasih sayang yang tulus untuk penulis, Terimakasih atas kenangan terbaik yang pernah ada, waktu yang sudah terukir akan menjadi kenangan indah yang akan selalu penulis ingat.
23. Lawan Bicara Kawan Berfikir, Fajar Sidiq Muttaqin dan Rivi Ahmad Jalari, yang telah menambah warna dalam perjalanan kehidupan penulis berupa pengalaman lomba yang berharga bagi perkembangan kualitas penulis.
24. Sahabat semasa penulis SMA baik teman kelas X B3 dan XII C6 maupun sahabat OSIS dan *Pasone Choir*, kemudian sahabat semasa penulis MTs yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih karna masa remaja penulis habiskan dengan orang-orang semenyenangkan kalian dan selalu meyakinkan penulis bahwa penulis bisa melakukan apapun.
25. Teman-teman satu bimbingan Bapak Endang Danial dan teman-teman satu bimbingan Bapak Rahmat.
26. Seluruh teman-teman kelas 2018 A dan PKn angkatan 2018, semoga sukses semua, aamiin.



27. Rekan-rekan BEM dan DPM Himpunan Mahasiswa Civic Hukum periode 2020-2021 terimakasih sudah memberikan banyak kenangan, pengalaman dan ilmu, semoga selalu dalam lindungan Allah SWT.
28. Sahabat-sahabat Kampus Mengajar angkatan 1 dan DPL Ibu Ifat Fatimah Zahro, S.Ag., M.Pd.
29. Teman-teman PPLSP SMAN 5 Bandung Windi, Nenden, Luthfi, Aslam, Fadli, Melisa, Marsel serta guru pamong Ibu Sumarni, S.Pd.
30. Kepala sekolah serta bapak ibu guru SMK Angkasa 2 Margahayu Lanud Sulaiman.
31. Semua orang yang telah mendukung, mendoakan, dan membantu menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Mohon maaf apabila penulis tidak mencantumkan nama satu persatu. Semoga Allah SWT membalas segala amal baik kalian, aamiin.

## ABSTRAK

### **PROGRAM “SABILULUNGAN BANDUNG 1000 KAMPUNG” DALAM MEMBINA WARGA NEGARA KREATIF UNTUK MENGEMBANGKAN *ECONOMY CIVIC* (Studi Kasus di Kampung Boneka Sayati)**

Dalam membangun suatu pemerintahan, diperlukan ekonomi yang stabil salah satunya melalui kontribusi warga negara yang kreatif. Berdasarkan temuan permasalahan tersebut, peneliti mengangkat Program “Sabilulungan Bandung 1000 Kampung” yang memiliki visi misi yakni membangun kampung sesuai dengan tematik yang telah ditetapkan khususnya pada Kampung Boneka Sayati yakni tema industri rumahan dengan semangat “Sabilulungan” atau gotong royong. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan program sebagai program yang mewujudkan kabupaten yang maju, mandiri dan berdaya saing, kemudian menggambarkan mekanisme pelaksanaan program sebagai upaya mengatasi kemiskinan ditinjau dari *economy civic*, serta mengkaji manfaat program dalam mengasah kreativitas warga negara. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Pengumpulan data yang dilakukan menggunakan observasi, wawancara, kuesioner (angket), dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui Program “Sabilulungan Bandung 1000 Kampung” warga negara atau pengrajin di Kampung Boneka Sayati dibina agar menjadi warga negara yang kreatif dan dapat melakukan kegiatan produksi dan distribusi secara mandiri serta mengembangkan perekonomian daerah Desa Sayati melalui kegiatan usaha yang dilakukan. Dari hasil tersebut terbukti secara empiris bahwa pengrajin boneka di Kampung Boneka Sayati secara aktif dan kreatif mewujudkan *economy civic* dengan berpartisipasi terhadap pembangunan perekonomian.

**Kata kunci:** Program “Sabilulungan Bandung 1000 Kampung”, Warga Negara Kreatif, *Economy Civic*

## **ABSTRACT**

### ***“SABILUNGAN BANDUNG 1000 KAMPUNG” PROGRAM IN FOUNDING CREATIVE CITIZENS TO DEVELOP CIVIC ECONOMY (Case Study in Kampung Boneka Sayati)***

*In building a government, a stable economy is needed, one of which is through the contribution of creative citizens. Based on the findings of these problems, the researcher raised the "Sabilulungan Bandung 1000 Kampung" program which has a vision and mission of building a village according to the thematic that have been set, especially in Kampung Boneka Sayati, namely the home industry theme with the spirit of "Sabilulungan" or mutual cooperation. The purpose of this study is to describe the implementation of the program as a program that creates an advanced, independent and competitive district, then describe the mechanism of program implementation as an effort to overcome poverty in terms of the economy civic, and examine the benefits of the program in honing the creativity of citizens. The approach taken in this study uses a qualitative approach with a case study method. Data collection was carried out using observations, interviews, questionnaires (questionnaires), and documentation studies. The results show that through the "Sabilulungan Bandung 1000 Kampung" program, citizens or craftsmen in Kampung Boneka Sayati are fostered to become creative citizens and can carry out production and distribution activities independently and develop the regional economy of Sayati Village through the business activities carried out. From these results, it is empirically proven that the puppet craftsmen in Sayati Doll Village are actively and creatively realizing the civic economy by participating in economic development.*

**Keywords:** *“Sabilulungan Bandung 1000 Kampung” Program, Creative Citizen, Economy Civic*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
MATRIKS PERBAIKAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT .....	iii
KATA PENGANTAR.....	x
UCAPAN TERIMAKASIH.....	xii
ABSTRAK.....	xvii
ABSTRACT.....	xviii
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR TABEL .....	xxii
DAFTAR GAMBAR.....	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xxiv
BAB I PENDAHULUAN .....	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2. Rumusan Masalah Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5. Struktur Organisasi Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Pembangunan Daerah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1. Pengertian Pemerintah Daerah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2. Pengertian Pembangunan Daerah....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2. Program “Sabilulungan Bandung Seribu Kampung”	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
2.2.1. Pengertian “Sabilulungan Bandung Seribu Kampung” .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
2.2.2. Manfaat Program “Sabilulungan Bandung Seribu Kampung”	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
2.3. <i>Economy Civic</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1. Pengertian <i>Economy Civic</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2. Ciri-ciri <i>Economy Civic</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4. Warga Negara Kreatif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.1. Pengertian Warga Negara Kreatif....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.4.2.	Warga Negara Kreatif di Era Globalisasi	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.	Penelitian Terdahulu	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6.	Kerangka Berfikir Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.	Desain Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.1.	Pendekatan Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.2.	Metode Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.	Partisipan dan Tempat Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1.	Partisipan Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2.	Tempat Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.	Teknik Pengumpulan Data	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1.	Observasi	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.2.	Wawancara	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.3.	Kuesioner (Angket)	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.4.	Studi Dokumentasi	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.	Prosedur Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1.	Tahap Pra Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2.	Tahap Pelaksanaan Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.	Teknik Analisis Data	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1.	Reduksi Data	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.2.	Penyajian Data	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.3.	Penarikan Kesimpulan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.	Pengujian Keabsahan Data	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1.	Triangulasi Data	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.2.	<i>Member Check</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.	Jadwal Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1.	Sejarah Singkat Kampung Boneka Sayati	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2.	Visi dan Misi Program “Sabilulungan Bandung 1000 Kampung” di Kampung Boneka Sayati	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3.	Struktur Organisasi Kampung Boneka Sayati	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.	Temuan Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1.	Landasan Pelaksanaan Program “Sabilulungan Bandung 1000 Kampung” Sebagai Program yang Mewujudkan Kabupaten Maju, Mandiri dan Berdaya Saing	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

4.2.2. Mekanisme Pelaksanaan Program “Sabilulungan Bandung 1000 Kampung” Sebagai Upaya Mengatasi Kemiskinan Ditinjau Dari <i>Economy Civic</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3. Manfaat Program “Sabilulungan Bandung 1000 Kampung” dalam Mengasah Kreativitas Warga Negara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3. Pembahasan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.1. Landasan Pelaksanaan Program “Sabilulungan Bandung 1000 Kampung” Sebagai Program yang Mewujudkan Kabupaten Maju, Mandiri dan Berdaya Saing .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.2. Mekanisme Pelaksanaan Program “Sabilulungan Bandung 1000 Kampung” Sebagai Upaya Mengatasi Kemiskinan Ditinjau Dari <i>Economy Civic</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.3. Manfaat Program “Sabilulungan Bandung 1000 Kampung” dalam Mengasah Kreativitas Warga Negara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1. Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1.1. Simpulan Umum.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1.2. Simpulan Khusus .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2. Implikasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2.1. Implikasi Umum.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2.2. Implikasi Khusus .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3. Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>142</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENELITI</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 – Waktu Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**  
**No table of figures entries found.**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 - Peringkat Indonesia dalam GII..... **Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 1. 2 - Profil Kemiskinan di Indonesia Tahun 2021 **Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 1. 3 - Persentase Penduduk Miskin ..... **Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 4. 1 - Kondisi Ruas Jalan Kampung Boneka Saat Ini**Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 4. 2 - Pemberian Penghargaan Upakarti ..**Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 4. 3 - Konsep Program 1000 Kampung ... **Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 4. 4 – Trofi Penghargaan Upakarti ..... **Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 4. 5 - *Vertical Garden*..... **Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 4. 6 - Inovasi Model Boneka..... **Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 4. 7 - Toko yang Tutup Akibat Pandemi . **Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 4. 8 – Sistem Informasi Desa Sayagi-Net **Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 4. 9 - Banjir di Kopo Sayati ..... **Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 4. 10 - Kegiatan Pembuatan Pola ..... **Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 4. 11 - Penduduk Sekitar dalam Kegiatan Produksi**Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 4. 12 - Kondisi UMKM Center di Miko Mall**Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 4. 13 - Bantuan Mesin..... **Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 4. 14 - Kondisi Toko Boneka ..... **Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 4. 15 - Aneka Macam Model Boneka..... **Error! Bookmark not defined.**





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Perizinan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2 Pendukung Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 3 Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 4 Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 5 Dokuemntasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku:

- Ardianto, R. H. & E. (2011). *Komunikasi Pembangunan dan Perubahan Sosial*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Asshiddiqie, J. (2014). *Konstitusi dan Konstitusionalisme Indonesia*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Bestari, P. (2019). *Studi Kebijakan Publik*. Bandung: Alfabeta.
- Burhan Bungin. (2007). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial lainnya*. Jakarta: Putra Grafika.
- Cresswell, J.W. (2016). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran* (Edisi Keenam). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Danial, E. (2020). *Economy Civic dalam Perspektif Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Dwidjowijoto, R. N. (2000). *Otonomi daerah: Desentralisasi tanpa revolusi: Kajian dan kritik atas kebijakan desentralisasi di Indonesia*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Fahrudin, A. (2014). *Pengantar Kesejahteraan Sosial*. Bandung: Rafika Aditama.
- Gie, T. L. (1968). *Pertumbuhan Pemerintahan Daerah di Negara Republik Indonesia* (Edisi Ketiga). Jakarta: Gunung Agung.
- Hamdi, M. (2014). *Kebijakan Publik: Proses, Analisis, dan Partisipasi* (Cetakan 1). Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hamzah, B. & Nurdin, M. (2011). *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM*. PT Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, N. (2011). *Hukum Pemerintah Daerah*. Bandung: Nusamedia.
- Marshall, C., & Rossman, G. B. (1995). *Designing Qualitative Research*. London: Sage Publication.
- Miles, M. . & H. A. M. (1984). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.
- Moenir, H. A. S. (2013). *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nugraha, G. Setya, R. M. F. (2000). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Karima.
- Pasaribu, S. (2016). *Politik Aristoteles*. Yogyakarta: Narasi-Pustaka Promothea.
- Rahayu, A. S. (2017). *Pengantar Pemerintahan Daerah Kajian Teori, Hukum, dan Aplikasinya*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Rahayu, S., & Soedarso, S. (2016). *Bisnis Kreatif dan Inovatif di Era Globalisasi*. Bandung: Manggu Makmur Tanjung Lestari.
- Rahmat. & Bestari, P. (2014). *Perkembangan Pemikiran Tentang Negara Zaman Klasik Sampai Modern*. Bandung: Rizqi Press.
- Sidney, M. S. (2007). Policy Formulation: Design and Tools. In *Handbook of public policy analysis*. London: Routledge.
- Subarsono, A. (2011). *Kebijakan Publik: Konsep, Teori, dan Aplikasi*. Pustaka

Pelajar.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarno, S. (2009). *Hukum pemerintahan daerah di Indonesia*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Supriyadi, D., Nasarudin, E.H. & Azhar, I. A. (2017). *Sabilulungan untuk Negeri: Revitalisasi, Internalisasi, dan Implementasi (Pertama)*. Bandung: Bidang Kebudayaan Dinas Pariwisata dan Kebudayaan Kabupaten Bandung.
- Todaro, M. P. dan S. S. C. (2003). *Pembangunan Ekonomi di Dunia Ketiga* (Edisi Kede). Jakarta: Erlangga.

#### Sumber Artikel Jurnal:

- Alice Kessler Harris. (2003). In Pursuit of Economic Citizenship. *Social Politics*, 10(2), 157–175.
- Andiyana, M. A., Maya, R., & Hidayat, W. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3), 239–2248.
- Ariana, D., Hadjaat, M., & Yudaruddin, R. (2018). Pengaruh *Cash Flow*, *Expenditure* dan Nilai Perusahaan Terhadap *Cash Holding* Pada Perusahaan Sektor Pertambangan yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia Periode 2012-2015. *Jurnal Manajemen*, 10(1), 7-13. <https://doi.org/10.29264/jmmn.v10i1.2647>.
- Asyafiq, S. (2019). Strategi Pertumbuhan dan Pembangunan Ekonomi Di Era Global Berbasis Pendidikan Ekonomi Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28(1), 18–30.
- Brown, M. T. (2020). A Civic Economy of Provisions. *The New Systems Reader*, 58–69. <https://doi.org/10.4324/9780367313401-7>.
- Budiana, H. R., Bajari, A., & Mulyawan, R. (2020). Transformasi nilai Sabilulungan dalam aktivitas komunikasi pelayanan publik di Pemerintahan Kabupaten Bandung. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 8(1), 42–56.
- Christin, M., & Fauzan, S. F. (2013). City Branding Kota Bandung Melalui Bus Bandros. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 7(2), 87–92.
- Collard, P., & Looney, J. (2014). Nurturing Creativity in Education. *European Journal of Education*, 49, 348–364. <https://doi.org/doi.org/10.1111/ejed.12090>.
- Darwanto. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis (Pengertian dan Indikatornya). *Jurnal Eksponen*, 9(2), 20–26.
- Ermawan, D. T. (2017). Pengaruh Globalisasi terhadap Eksistensi Kebudayaan Daerah di Indonesia. *Jurnal Kajian Lemhannas RI*, 32, 5–11.
- Feriyansyah. (2015). Membangun Karakter Warga Negara Melalui Pendidikan Abad 21. *Jurnal Handayani*, 4(1), 146–151.
- Harini, S., Pertiwi, S. R., & Rochman, N. (2015). Peningkatan Kualitas SDM Melalui Pelatihan dan Pengaruhnya terhadap Peningkatan Pendapatan. *Media Pengabdian Kepada Masyarakat Qardhul Hasan*, 1(1), 49–65.
- Ishak, R. A., Zakaria, J., & Arifin, M. (2020). Pengaruh Pertumbuhan Ekonomi, Pendidikan dan Pengangguran Terhadap Tingkat Kemiskinan di Kota Makassar. *Paradoks: Jurnal Ilmu Ekonomi*, 3(2), 41–53.
- Larasati, D. (2017). Analisis *Trickle Down Effect* Sektor Pariwisata Kota Batu

- Tahun 2007-2015. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB*, 5(2), 1–9. [Online]. Diakses dari <https://jimfeb.ub.ac.id/index.php/jimfeb/article/view/3644/3232>.
- Makagiansar, M., Sudarmono P., Hamijoyo, S. (1990). *Mimbar Pendidikan: Dampak Globalisasi. Jurnal Pendidikan*, 4(University Press IKIP).
- Mardyantoro, I. (2009). Sumber Daya Manusia Global dalam Perspektif Ekonomi yang Kreatif dan Inovatif. *Majalah Ilmiah Ekonomika*, 12, 7–13. [Online]. Diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/23158-ID-sumber-daya-manusia-global-dalam-perspektif-ekonomi-yang-kreatif-dan-inovatif.pdf>.
- Nurhaidah & Musa, M. I. (2015). Dampak Pengaruh Globalisasi Bagi Kehidupan Bangsa Indonesia. *Jurnal Pesona Dasar*, 3, 1–14.
- Prayitno. (2018). Halantas Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Tertib Berlalu Lintas. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 2(1), 253–270
- Ramdhani, A. & Ramdhani, M. A. (2017). Konsep Umum Pelaksanaan Kebijakan Publik. *Jurnal Publik*, 11(1), 1–12. [Online]. Diakses dari <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JPB/article/download/1/1>.
- Siwu, H. F. D. (2017). Strategi Pertumbuhan dan Pembangunan Ekonomi Daerah. *Jurnal Pembangunan Ekonomi dan Keuangan Daerah*, 18(6), 1–11. [Online]. Diakses dari <https://www.mendeley.com/library/>.
- Sukmana, O. (2016). Konsep dan Desain Negara Kesejahteraan (Welfare State). *Jurnal Sospol*, 2(1), 103–122.
- Suradi. (2007). Pembangunan manusia, kemiskinan dan kesejahteraan sosial. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Kesejahteraan Sosial*, 12(3), 1–11.
- Tanuwidjaja, G., & Widjaya, J.M. (2013). Revitalisasi Kota dan Kabupaten yang Lebih Berkelanjutan: Kerangka Kerjasama dan Perencanaan Partisipatif di Bangkalan, Madura. *Jurnal Pembangunan Daerah*, 1(1), 59–76.
- Tresnawaty, B. (2020). Prinsip Kearifan Lokal dalam Pengembangan Strategi Kehumasan pada Pemerintah Daerah Kabupaten Bandung. *Communicatus: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4(2), 229–248. <https://doi.org/10.15575/cjik.v4i2.10566>
- Zulfikar, W. & Witartih, A. (2020). Evaluasi Program Bandung Seribu Kampung di Kabupaten Bandung (Studi Kasus Pada Kampung Jeans). *Jurnal Ilmiah Magister Ilmu Administrasi*, 14(1), 1–28.

#### **Sumber Skripsi dan Tesis:**

- Ariyanto, D. (2019). *Analisis Pengaruh Jumlah Penduduk, PDRB, Indeks Pembangunan Manusia, Pengangguran terhadap Tingkat Kemiskinan di Provinsi Jawa Tengah Tahun 2012-2016*. (Skripsi). Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta.
- Aulia, U. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV di MIN 10 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Negeri Raden Intan, Bandar Lampung.
- Husen, A. P. (2019). *Filosofi Sabilulungan dalam Konteks Pembangunan Jemaat Di Gkp Lembang*. (Tesis). Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta.
- Kholifatullah, F. (2019). *Pengaruh Kewirausahaan dan Kreativitas Terhadap Keberhasilan Usaha (Studi Pada Sentra Pengrajin Boneka Kopo Sayati*

- Kabupaten Bandung*). (Skripsi). Universitas Pasundan, Bandung.
- Masitoh, S. (2020). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Minat Belajar dan AQ Siswa Melalui Model Pembelajaran Creative Problem Solving*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang.
- Putra, H. S. (2015). *Pengaruh Event Marketing terhadap City Branding Kota Bandung (Survei Pada Pengunjung Event Kuliner terhadap Kinerja Penyelenggara Event Kuliner di Kota Bandung)*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rube'i, M. A. (2014). *Integrasi Nilai-Nilai Kewirausahaan Dalam Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Upaya Membentuk Economic Civic*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Seidman, K. F. (2005). *Economic Development Finance*. California: Sage Publication.

### Sumber Internet:

- Adm fisip. (2019). Bahan Ajar Kebijakan Pemerintah Dikonversi. *Article*, 2019, 1–88. [Online] Diakses dari <https://adm.fisip.unpatti.ac.id/wp-content/uploads/2019/10/Bahan-Ajar-Kebijakan-Pemerintahan-dikonversi.pdf>.
- Budimansyah, D. (2021). *Pengembangan Kecerdasan Kewarganegaraan untuk Membentuk Keadaban Warga Negara*. [Online] Diakses dari <https://kumparan.com/universitas-ahmad-dahlan/pengembangan-kecerdasan-kewarganegaraan-untuk-membentuk-keadaban-warga-negara-1xBu4RrEu3/full>
- Danial, E. (2020b). *Pengembangan Ekonomi Civic*. [Online] Diakses dari <https://endangdanial.wordpress.com/>
- Global Innovation Index. (2020). *Global Innovation Index 2020 - Indonesia 85th. Gii 2020*, 9. [Online] Diakses dari [https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo\\_pub\\_gii\\_2020/id.pdf](https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo_pub_gii_2020/id.pdf)
- Kepakisan, I. K. (2019). *Strategi Pengembangan Ekonomi Kreatif Sebagai Ujung Tombak Generasi Emas Indonesia*. [Online] Diakses dari <https://stkip-amlapura.ac.id/strategi-pengembangan-ekonomi-kreatif-sebagai-ujung-tombak-generasi-emas-indonesia/>.
- Ramadhani, N. (2020). *Mengenal 5 Teori Pertumbuhan Ekonomi Menurut Para Ahli*. [Online] Diakses dari <https://www.akseleran.co.id/blog/teori-pertumbuhan-ekonomi/>.
- Retno, H. (2022). *Bupati Dadang Sampaikan Laju Pertumbuhan Ekonomi di Kabupaten Bandung Saat Momentum Idul Fitri*. [Online] Diakses dari <https://portalbandungtimur.pikiran-rakyat.com/warta-bandung-timur/pr-944397228/bupati-dadang-sampaikan-laju-pertumbuhan-ekonomi-di-kabupaten-bandung-saat-momentum-idul-fitri#:~:text=Dikatakan Dadang Supriatna%2C laju pertumbuhan,pada tahun 2021 sebesar Rp>
- Sugiarto, E. C. (2018). *Ekonomi Kreatif Masa Depan Indonesia*. [Online] Diakses dari [https://www.setneg.go.id/baca/index/ekonomi\\_kreatif\\_masa\\_depan\\_indonesia](https://www.setneg.go.id/baca/index/ekonomi_kreatif_masa_depan_indonesia)

**Peraturan Perundang-undangan**

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2014 Tentang Desa.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2014 Tentang Pemerintahan Daerah.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 24 tahun 2019 tentang Ekonomi Kreatif

Peraturan Menteri Desa Pembangunan Daerah Tertinggal dan Transmigrasi Nomor 5 Tahun 2016 Tentang Pembangunan Kawasan Pedesaan.

Peraturan Daerah Kabupaten Bandung Nomor 4 tahun 2014 Tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Daerah.

Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 7867 Tahun 2019 Tentang Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun Akademik 2019