

Nomor Daftar: FPIPS 3500/UN40.F2/PT/2022

**PERANAN PONDOK PESANTREN DARUTTAUBAH AL-ISLAMI
PADA PERKEMBANGAN PENDIDIKAN MASYARAKAT
DI WILAYAH PROSTITUSI SARITEM DI KOTA BANDUNG
(2015-2020)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah



Oleh

Vebyanti Az'zahra

NIM. 1801930

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2022

LEMBAR HAK CIPTA

**VEBYANTI AZ'ZAHRA
PERANAN PONDOK PESANTREN DARUTTAUBAH AL-ISLAMI
PADA PERKEMBANGAN PENDIDIKAN MASYARAKAT
DI WILAYAH PROSTITUSI SARITEM DI KOTA BANDUNG
(2015-2020)**

Oleh:

Vebyanti Az'zahra

NIM. 1801930

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Prodi Pendidikan Sejarah

Oleh

Vebyanti Az'zahra

NIM. 1801930

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

© Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

VEBYANTI AZ'ZAHRA

PERANAN PONDOK PESANTREN DARUTTAUBAH AL-ISLAMI
TERHADAP PERKEMBANGAN PENDIDIKAN MASYARAKAT DI
WILAYAH "PROSTITUSI" SARIJEM DI KOTA BANDUNG
(2015-2020)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Murdiah Winarti, M. Hum.
NIP. 196005291987032002

Pembimbing II



Iing Yulianti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198607062015042004

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah FKIPSP UPI

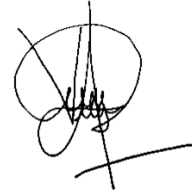


Dr. Murdiah Winarti, M. Hum.
NIP. 196005291987032002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Peranan Pondok Pesantren Daruttaubah Al-Islami Pada Perkembangan Pendidikan Masyarakat di Wilayah Prostitusi Saritem di Kota Bandung (2015-2020)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar- benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 27 Agustus 2022
Yang Membuat Pernyataan,



Vebyanti Az'zahra
NIM.1801930

**“Menerima kehidupan berarti menerima kenyataan
bahwa tak ada hal sekecil apa pun
terjadi karena sebuah kebetulan”**

- Andrea Hirata

**“Dimanapun engkau berada
selalulah menjadi yang terbaik dan berikan yang terbaik
dari yang bisa kau berikan”**

- B.J Habibie

**“Tidak ada yang abadi, baik bahagia maupun luka.
Suatu saat kita akan tiba di titik menertawakan rasa yang dulu sakit,
atau menangisi rasa yang dulu indah”**

- Fiersa Besari

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peranan Pondok Pesantren Daruttaubah Al-Islami Pada Perkembang Pendidikan Masyarakat di Wilayah Prostitusi Saritem di Kota Bandung (2015-2020)” ini dengan lancar dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk menjelaskan mengenai peranan dari pondok pesantren tersebut terhadap perkembangan pendidikan masyarakat sekitarnya yaitu di wilayah Saritem Kota Bandung, terutama pada generasi remaja dan anak-anak, kemudian penelitian ini juga menjelaskan mengenai program dan upaya pada pondok pesantren dalam mengembangkan sistem pendidikannya. Berbagai upaya dan kerja keras telah dilakukan dalam merampungkan skripsi ini. Namun, peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang peneliti miliki. Karena hanya kesempurnaa milik Allah SWT semata dan kekurangan berasal dari diri peneliti. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna memperbaiki kekurangan dalam skripsi ini sehingga dapat memberikan kontribusi yang optimal pada penelitian yang akan datang.

Bandung, Agustus 2022

Peneliti

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulisan skripsi ini terlaksana dengan baik dan lancar berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, perkenankan peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Murdiah Winarti, M.Hum. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, memberi arahan yang taktis dan solutif, serta dorongan yang ditujukan kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya, termasuk saran dan masukan yang berharga terkait penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Iing Yulianti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memberikan dukungan, doa, arahan yang taktis dan solutif, serta dorongan yang ditujukan kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya, termasuk saran dan masukan yang berharga terkait penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Didin Saripudin, M.Si. selaku dosen pembimbing akademik peneliti yang senantiasa memberi arahan selama perkuliahan.
4. Jajaran dosen dan staf dari Prodi Pendidikan Sejarah FPIPS UPI yang senantiasa memberikan bantuan dan informasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi.
5. Segenap keluarga terutama orang tua yakni Ibu Dewi Widiarti, dan Bapak M. Ilyas yang telah membesarkan, mendidik, serta memberikan doa-doa yang dipanjatkan kepada Allah Swt. yang senantiasa mengalir kepada peneliti.
6. Sahabat seperjuangan masa SMA Sri Nutfi, Rifha, dan Aril Juniar yang telah menemani saat masa-masa labil hingga tuntutan kedewasaan.
7. Sahabat yang begitu banyak membantu menjalani kehidupan perkuliahan dan terus memberikan dukungan serta doa-doa yang baik kepada peneliti agar skripsinya lancar, yang setia dari awal perkuliahan Ghiffari, Belva, Iis, Rafli, Azura, Yeni, Omi, Sintya, Zulfa, Awal, Lenna, Fifi, dan Khairunnisa.
8. Terimakasih pada keluarga Semangat Skripsi dan Kosan Pondok Ilma yang telah turut berjuang dan menemani peneliti yang selalu hadir dikalah banyak masalah baik akademik maupun non akademik selama menjalani semester akhir.

9. Teman-teman mahasiswa Prodi Pendidikan Sejarah FPIPS UPI angkatan 2018 yang telah menemani peneliti selama perkuliahan dan telah melalui banyak momen bersama dalam perkuliahan dan juga organisasi.
10. Serta banyak pihak yang telah membantu, mendukung, dan turut mendoakan keberhasilan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini namun tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga segala dukungan, bimbingan, dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak dapat dijadikan sebagai suatu ladang amal salih oleh Allah Swt. Aamiin.

Bandung, 27 Agustus 2022

Peneliti

ABSTRAK

Pada penelitian ini permasalahan utama yang dikaji yaitu mengenai latar belakang perkembangan sistem pendidikan Pondok Pesantren Daruttaubah Al-Islami, kemudian upaya pengembangan sistem pendidikannya, serta bagaimana dampak terhadap perkembangan pendidikan maupun sosial masyarakat sekitarnya yaitu di wilayah Saritem Kota Bandung, yang mana wilayah ini telah ditutup oleh pemerintah namun pada realitanya masih berjalan kegiatan prostitusi. Kondisi tersebut membuat wilayah ini menjadi daerah yang tidak sehat secara psikis bagi anak-anak dan remaja, sehingga di perlukan peran pendidikan sejak dini untuk dapat mencetak generasi yang lebih baik dari sebelumnya, hal ini yang merupakan salah satu peranan dari pondok pesantren sebagai lembaga pendidikan. Permasalahan tersebut dikaji dengan metode historis yang terdiri dari empat langkah yaitu heuristik, kritik, interpretasi, dan historiografi. Berdasarkan hasil temuan penelitian, pondok pesantren Daruttaubah Al-Islami mulai memfokuskan pada pendidikan masyarakat wilayah Saritem dengan memfasilitasi adanya sistem paket atau PKBM (pusat kegiatan belajar masyarakat), serta bekerjasama dengan SMA Medina Kota Bandung. Namun tetap fokus utama pembelajarannya bersifat *salafiyah*, adapun perubahan sistem pendidikan ini didasari tuntutan masyarakat akan kebutuhan ijazah pendidikan formal. Kemudian upaya dalam mengembangkan pondok pesantren ini yaitu dengan mengadakan berbagai program- program pembelajaran bagi santri dan kegiatan lembaga kemasyarakatan bagi masyarakat sekitarnya, dan melakukan kerjasama dengan lembaga pendidikan formal yang ada di Kota Bandung. Adapun peranan pondok pesantren terhadap perkembangan pendidikan masyarakat Saritem disamping menyediakan pendidikan bagi masyarakat juga tujuan utamanya sebagai lembaga pendidikan Islam, hal ini berdampak pada kehadiran pondok pesantren yang berpengaruh pada perkembangan pendidikan agama Islam masyarakat di wilayah prostitusi Saritem terutama pada tingkat anak-anak dan remaja.

Kata Kunci : Pendidikan, Pondok Pesantren, Wilayah Prostitusi Saritem.

ABSTRACT

In this study, the main problems studied were regarding the background of the development of the Daruttaubah Al-Islami Islamic Boarding School education system, then efforts to develop the education system, and how the impact on the educational and social development of the surrounding community was in the Saritem area of Bandung City, where this area has been closed. by the government but in reality prostitution is still running. These conditions make this area an area that is not psychologically healthy for children and adolescents, so that an early education role is needed to be able to print a better generation than before, this is one of the roles of Islamic boarding schools as educational institutions. The problem is studied using the historical method which consists of four steps, namely heuristics, criticism, interpretation, and historiography. Based on the research findings, the Daruttaubah Al-Islami Islamic boarding school began to implement education in its education system by establishing Raudhatul Atfal, implementing a package system or PKBM (community learning activity center), and collaborating with Medina High School in Bandung. However, the main focus of learning is salafiyah, while this change in the education system is based on community demands for the need for educational certificates. Then the effort in developing this Islamic boarding school is by holding various learning programs for students and the activities of social institutions for the surrounding community, and collaborating with formal educational institutions in the city of Bandung. As for the role of Islamic boarding schools in the development of Saritem community education, apart from providing formal education, their main purpose is as an Islamic educational institution.

Keywords: *Education, Islamic Boarding School, Saritem Prostitution Area.*

DAFTAR ISI

ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I <u>P</u> ENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Penulisan Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II <u>K</u> AJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pesantren	Error! Bookmark not defined.
2.2. Tipologi Pondok Pesantren	Error! Bookmark not defined.
2.3 Unsur-Unsur Pesantren.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Manajemen Pendidikan Pesantren.....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Pendidikan Islam	Error! Bookmark not defined.
2.6 Perubahan Sosial	Error! Bookmark not defined.
2.7 Penelitian-penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.7.1 Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB III <u>M</u> ETODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Persiapan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV <u>K</u> ONTRIBUSI PONDOK PESANTREN DAARUTTAUBAH AL- ISLAMI DALAM PERKEMBANGAN PENDIDIKAN MASYARAKAT SARITEM	Error! Bookmark not defined.
4.1 Gambaran Umum Lokalisasi Saritem	Error! Bookmark not defined.

4.1.1 Kondisi Geografis, Demografis, dan Administratif Wilayah Prostitusi Saritem.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Sejarah Berdirinya Pesantren Daruttaubah Al-Islami.	Error! Bookmark not defined.
4.1.2. Kondisi Pendidikan Masyarakat Wilayah Prostitusi Saritem	Error! Bookmark not defined.
4.1.3. Kondisi Ekonomi, Keagamaan dan Interaksi sosial Masyarakat Wilayah Prostitusi Saritem	Error! Bookmark not defined.
4.2 Perkembangan Pendidikan Pondok Pesantren Daruttaubah Al-Islami	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Latar Belakang Penerapan PKBM (Pusat Kegiatan Belajar Mengajar)	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Pola Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Latar Belakang Berdirinya RA (Raudhatul Atfal)	Error! Bookmark not defined.
4.3 Upaya Mengembangkan Pendidikan di Pondok Pesantren Daruttaubah Al-Islami....	Error! Bookmark not defined.
4.4 Dampak berdirinya Pondok Pesantren Daruttaubah Al-Islami	Error! Bookmark not defined.
4.4.1 Peranan Pemerintah dan Pondok Pesantren.....	Error! Bookmark not defined.
4.4.2 Dampak Sosial	Error! Bookmark not defined.
4.4.3 Dampak Terhadap Bidang Pendidikan ..	Error! Bookmark not defined.
BAB V_SIMPULAN DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

<u>Tabel 4.1 Jumlah Penduduk Kawasan Prostitusi Saritem</u>	49
<u>Tabel 4.2 Jumlah Sekolah di Kelurahan Kebon Jeruk</u>	ix
<u>Tabel 4.3 Jenjang dan Mata Pelajaran Pondok Pesantren Daruttaubah Al-Islami Santri Mukim</u>	63
<u>Tabel 4.4 Jenjang dan Mata Pelajaran Pondok Pesantren Daruttaubah Al-Islami Santri Kalong</u>	xii
<u>Tabel 4.5 Jadwal Kegiatan Keseharian Santri Mukim</u>	xiii
<u>Tabel 4.6 Jadwal Kegiatan Keseharian Santri Kalong</u>	xiv
<u>Tabel 4.7 Daftar Staff Pengajar Pondok Pesantren Daruttaubah Al-Islami</u>	78
<u>Tabel 4.8 Masyarakat yang Berkecimpung dalam Bisnis Prostitusi</u>	92
<u>Tabel 4.9 Data Santri Pondok Pesantren Daruttaubah Al-Islami</u> Error! Bookmark not defined.	

DAFTAR BAGAN

<u>Bagan 2.1</u> Manajemen Kepengurusan Pondok Pesantren Sabilul Hasanah Tahun 2007.....	22
<u>Bagan 4.1</u> Perkembangan Pendidikan Pondok Pesantren Daruttaubah Al-Islami .	ix
<u>Bagan 4.2</u> Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Daruttaubah Al-Islami	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

<u>Gambar 4.1</u> Peta Lokasi Penelitian Pondok Pesantren Daruttaubah Al-Islami	48
<u>Gambar 4.2</u> Kegiatan Keseharian Santri di Masjid.....	69
<u>Gambar 4.3</u> Foto kegiatan pembelajaran RA Daruttaubah ..	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 4.4</u> Kegiatan Memperingati Tahun Baru Islam	89

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Abdurahman, D. (2007). *Metodologi Penelitian Sejarah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Damopolii, M. (2011). *Pesantren Modern Immim Mencetak Muslim Modern*. Jakarta: Raja Grafindo
- Daulay, H.P. (2019). *Pendidikan Islam di Indonesia Histori dan Eksistensinya*. Jakarta: Kencana.
- Dhofier, Z. (2011). *Tradisi Pesantren Studi Tentang Pandangan Hidup Kyai (Edisi Revisi)*. Jakarta: LP3S
- Hamzah, A. (2020). *Metode Penelitian Kepustakaan Library Research Kajian Filosofis, Aplikasi, Proses, dan Hasil Penelitian (Edisi Kedua)*. Batu: Literasi Nusantara.
- Horikoshi, H. (1987). *Kiai dan Perubahan Sosial*. Jakarta: P3M.
- Ismaun, Winarti, M., & Darmawan, W. (2016). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Bandung: Asosiasi Pendidik dan Peneliti Sejarah (APPS).
- Jalaludin, dkk. (1994). *Filsafat Pendidikan Islam: Konsep dan Perkembangan Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kompri. (2018). *Manajemen & Kepemimpinan Pondok Pesantren*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- K, Septiawan. (2007). *Menulis Ilmiah Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor.
- Laksono, A, D. (2018). *Apa Itu Sejarah; Pengertian, Ruang Lingkup, Metode, dan Penelitian*. Pontianak: Derwati Press.
- Lauer, H.R. (1993). *Perspektif tentang Perubahan Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mastuhu. (1994). *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren*. Jakarta: INIS
- Muhdi A. (2018). *Manajemen Pendidikan Terpadu Pondok Pesantren Dan Perguruan Tinggi (Studi Multisitius Di Ma'had Dalwa Bangil Dan Podok Ngalah Purwasari Pasuruan)*. Malang: Literasi Nusantara.
- Nahlawi, A. (1995). *Pendidikan Islam di Rumah Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Gema Insani.

- Nata, A. (2011). *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Narwoko, D.J, dan Suyanto, B. (2004). *Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan*. Jakarta: Prenada Media.
- Pitoyo, M. (2013). *The End Of Saritem Studi Komunikasi Politik*. Bandung: CV. Simbiosia Rekatama Media.
- Priyadi, S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Sejarah*. Yogyakarta: Ombak
- Purnomo, H. (2017). *Manajemen Pendidikan Pondok Pesantren*. Yogyakarta: Bildung Pustaka Utama.
- Sjamsuddin, H. (2019). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Setiadi, E.M, dan Kolip, U. (2013). *Pengantar Sosiologi : Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial*. Jakarta: Kencana
- Siradj, S. A. (1999). *Pesantren Masa Depan: Wacana Pemberdayaan dan Transformasi Pesantren*. Bandung: Pustaka Hidayah.
- Subhan, A. (2012). *Lembaga pendidikan Islam Indonesia: Abad ke-20*. Jakarta: Kencana
- Soekanto, S. (2006). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Suparman, D. T. (2020). *Kurikulum dan Pembelajaran. Purwodadi*. Penerbit: CV.Sarnu Untung.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Suryadi, R. (2018). *Ilmu Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Deepublish,
- Suryono, A. (2020). *Teori dan Strategi Perubahan Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Takdir, M. (2018). *Modernisasi Kurikulum Pesantren*. Yogyakarta: Ircisod
- Tohir, K. (2020). *Model Pendidikan Pesantren Salafi*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Tuanaya, dkk. (2007). *Modernisasi Pesantren*. Jakarta: Balai Penelitian dan Pengembangan Agama Jakarta.
- Widodo, H, dan Nurhayati, E. (2020). *Manajemen Pendidikan Sekolah, Madrasah ,dan Pesantren*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Zed, M. (2008). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

Jurnal:

- Asifuddin, A. (2016). Manajemen Pendidikan Untuk Pondok Pesantren. *Jurnal Manageria*, 2(1), 355 -366.
- Faj, A. (2011). Manajemen Pendidikan Pesantren Dalam Perspektif Dr. KH. Abdullah Syukri Zarkasyi, MA. *At-Ta'dib: Journal of Pesantren Education*, 6(2), 240-256.
- Juju, S. (2015). Pesantren Darut Taubah dan Pekerja Seks Komersial Saritem Kota Bandung. *Jurnal Analisa Journal of Social Science and Religion*, 22(2), 201-209.
- Rachmawati, I. (2007). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 35-40.
- Rouf, M. (2016). Memahami Tipologi Pesantren dan Madrasah Sebagai Lembaga Pendidikan Islam Indonesia. *Jurnal TADARUS*, 5(1), 68-92.
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumentasi Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Wacana*, 13(2), 177-181.

Prosiding Konferensi:

- Yaniawati, P. (2020). Penelitian Studi Kepustakaan. (*Makalah yang tidak diterbitkan*). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan. Universitas Pasundan, Bandung.

Skripsi:

- Adi, F. (2017). Pengaruh Berdirinya Pesantren Daar Al-Taubah Terhadap Tempat Prostitusi Saritem (1999-2016). (*Skripsi yang tidak diterbitkan*). Program Studi Sejarah Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Padjadjaran, Jatinangor.
- Aniroh, M. (2017). Kontribusi Pondok Pesantren Ulumuddin Terhadap Perkembangan Pendidikan Formal Di Kecamatan Susukan Kabupaten Cirebon Tahun 2000-2016. (*Skripsi yang tidak diterbitkan*). Fakultas pendidikan ilmu pengetahuan sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Cipta, S. (2020). Modernisasi Pondok Pesantren At-Taqwa Bekasi: Perkembangan Kurikulum Dari Tradisional Menuju Modern (1980-2010). (*Skripsi yang*

- tidak diterbitkan*). Fakultas pendidikan ilmu pengetahuan sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Guntara, R. (2019). Implementasi Perencanaan Program Pondok Pesantren Daarut Taubah Dalam Upaya Meningkatkan Potensi Santri. (*Skripsi yang tidak diterbitkan*). Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati, Bandung.
- Permaswati, E. (2019). Peran Pondok Pesantren Daarut Taubah Dalam Pembinaan Masyarakat Pasca Penutupan Lokalisasi Prostitusi Saritem Kota Bandung. (*Skripsi yang tidak diterbitkan*). Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati, Bandung.
- Rika, K. (2018). Peran Kiai Sebagai Pembimbing Dalam Mewujudkan Masyarakat Religius di Desa Prambatan Kidul Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kudus. (*Skripsi yang tidak diterbitkan*). Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Institut Agama Islam Negeri Kudus, Kudu.
- Susanti. (2019). Peran Pesantren Daarut Taubah Dalam Peningkatan Nilai-Nilai Keagamaan (Studi Deskriptif Terhadap Remaja di Lingkungan Saritem Kota Bandung). (*Skripsi yang tidak diterbitkan*). Fakultas Ushuluddin, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati, Bandung.
- Yanuar, G. (2018). Perkembangan Pendidikan Pesantren Al-Falah Biru Desa Mekargalih Kecamatan Tarogong Kidul Kabupaten Garut 1981-2015. (*Skripsi yang tidak diterbitkan*). Fakultas pendidikan ilmu pengetahuan sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Dokumen:

Dokumen Yayasan Pondok Pesantren Daruttaubah Al-Islami tahun 2020.

Dokumen RW 09 Kelurahan Kebon Jeruk, Kecamatan Andir Tahun 2020.

Dokumen Kelurahan Kebon Jeruk Tahun 2020.

Wawancara:

Wawancara dengan Bapak KH. Ahmad Haedar (Kepala Pengasuh Pondok Pesantren Daruttaubah Al-Islami) pada tanggal 21 Agustus 2021 dan 23 Juni 2022 di Pondok Pesantren Daruttaubah Al-Islami, Kelurahan Kebon Jeruk, Kota Bandung.

Wawancara dengan Bapak Ustaz. Dudu (Staff Penagajar di Pondok Pesantren Daruttaubah Al-Islami) pada tanggal 19 Juni 2022 di Pondok Pesantren Daruttaubah Al-Islami, Kelurahan Kebon Jeruk, Kota Bandung.

Wawancara dengan Bapak Farhan (Sekertaris, Pengurus Santri, dan Alumni di Pondok Pesantren Daruttaubah Al-Islami) pada bulan september 2021 hingga tanggal 22 Mei 2022 secara daring melalui *aplikasi whatsapp*.

Wawancara dengan Ibu pipit (Pengajar RA. Santri Daruttaubah) pada tanggal 19 Juni 2022 dan 15 Juli di Pondok Pesantren Daruttaubah Al-Islami, Kelurahan Kebon Jeruk, Kota Bandung.

Wawancara dengan Bapak Welli Sutisna (ketua RW 09 Kelurahan Kebon Jeruk Kota Bandung) pada tanggal 29 Juni 2022 dan di Kantor RW.09, Kelurahan Kebon Jeruk, Kota Bandung.