

Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Berbantuan Microsoft PowerPoint terhadap Hasil Belajar Matematika Operasi Hitung Perkalian

(Penelitian *Quasi Eksperimental* di kelas III-A & III-B SD Negeri Pakutandang 02 Kecamatan Ciparay Kabupaten Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Risya Amalia
NIM 1801707

PROGRAM S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2022

Risya Amalia, 2022

**PENGARUH PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK BERBANTUAN MICROSOFT POWERPOINT
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA OPERASI HITUNG PERKALIAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Berbantuan Microsoft PowerPoint terhadap Hasil Belajar Matematika Operasi Hitung Perkalian

(Penelitian *Quasi Eksperimental* di kelas III-A & III-B SD Negeri Pakutandang 02
Kecamatan Ciparay Kabupaten Bandung)

Oleh
Risya Amalia

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia

© Risya Amalia 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

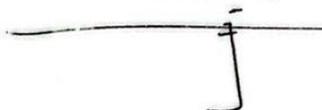
RISYA AMALIA

**Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Berbantuan
Microsoft PowerPoint terhadap Hasil Belajar Matematika
Operasi Hitung Perkalian**

(Penelitian *Quasi Eksperimental* di kelas III-A & III-B SD Negeri Pakutandang 02
Kecamatan Ciparay Kabupaten Bandung)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Drs. Yusuf Suryana, M.Pd

NIP. 19580705 198603 1 004

Pembimbing II



Muhammad Rijal Wahid Muharram, M.Pd.,

NIP. 92020081 992070 1 101

Mengetahui

Ketua Program Studi S1 PGSD

UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Dian Indihadi, M.Pd.,

NIP. 19611220 198602 1..

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Risy Amalia
NIM : 1801707
Kode Program Studi : J0651
Jurusan : S1 PGSD
Fakultas : Kampus Daerah Tasikmalaya

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Berbantuan Microsoft PowerPoint terhadap Hasil Belajar Matematika Operasi Hitung Perkalian” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung risiko/ sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Risy Amalia

NIM 1801707

**PENGARUH PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK
BERBANTUAN MICROSOFT POWERPOINT TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA OPERASI HITUNG PERKALIAN**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Berbantuan Microsoft PowerPoint terhadap Hasil Belajar Matematika Operasi Hitung Perkalian. Dilatarbelakangi oleh kesulitan peserta didik terhadap kegiatan belajar matematika pada materi Operasi Hitung Perkalian. Hal ini ditunjukkan dengan hasil belajar peserta didik pada materi operasi hitung perkalian yang masih rendah. Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experiment* dengan populasi kelas III SD Negeri Pakutandang 02 Kecamatan Ciparay Kabupaten Bandung sebanyak 62 peserta didik dengan teknik pengambilan sampel berupa sampel jenuh melalui rincian kelas III A sebanyak 32 peserta didik sebagai Kelompok Kontrol dan kelas III B sebanyak 29 peserta didik sebagai Kelompok Eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, instrumen penelitian menggunakan lembar tes berjumlah 3 nomor item dan telah dilakukan tahap pengembangan instrument. Analisis data Kuantitatif menggunakan *Microsoft Excel dan SPSS versi 26.0*. berdasarkan data yang diperoleh dan hasil analisis, disimpulkan bahwa hasil belajar yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik berbantuan Microsoft PowerPoinr lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pembelajaran konvensional, oleh karena itu pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik berbantuan Microsoft PowerPoint memiliki pengaruh terhadap hasil belajar operasi hitung perkalian.

Kata Kunci : Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik, *Microsoft PowerPoint*, Hasil Belajar

**THE EFFECT OF MICROSOFT POWERPOINT ASSISTANT
REALISTIC MATHEMATICS APPROACH ON THE MATHEMATICS
LEARNING RESULTS OF MULTIPLE CALCULATION OPERATIONS**

ABSTRACT

This study aims to describe the effect of Microsoft PowerPoint-Assisted Realistic Mathematics Approach on Learning Outcomes of Multiplication Count Operations. It is motivated by the difficulties of students in learning mathematics activities in the Multiplication Count Operation material. This is indicated by the learning outcomes of students on the material for multiplication counting operations which are still low. The research method used is Quasi Experiment with a population of class III SD Negeri Pakutandang 02 Ciparay District, Bandung Regency as many as 62 students with a sampling technique in the form of saturated samples through the details of class III A as many as 32 students as a control group and class III B as many as 29 students. as the Experimental Group. Data collection techniques using tests, research instruments using test sheets totaling 3 item numbers and the instrument development stage has been carried out. Quantitative data analysis using Microsoft Excel and SPSS version 26.0. based on the data obtained and the results of the analysis, it was concluded that the learning outcomes who received learning using the Microsoft PowerPoint-assisted Realistic Mathematics Learning approach were better than those who received learning using the conventional learning approach, therefore the Microsoft PowerPoint-assisted Realistic Mathematics Learning approach had an influence on the learning outcomes of multiplication arithmetic operations.

Keywords: Realistic Mathematics Learning Approach, Microsoft PowerPoint, Learning Outcomes

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	6
DAFTAR GAMBAR	7
DAFTAR LAMPIRAN	8
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2. 1 Matematika.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pendekatan Pembelajaran Matematika	Error! Bookmark not defined.
2.3 Media Pembelajaran Microsoft Powerpoint	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Materi Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.6 Kajian hasil penelitian yang relevan	Error! Bookmark not defined.
2.7 Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
2.8 Pengajuan Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.

3.5 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Uji Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.7 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Gambaran Umum	Error! Bookmark not defined.
4.2 Hasil Belajar Awal Peserta didik kelas III SD Negeri Pakutandang 02 Kecamatan Ciparay dalam menyelesaikan soal Operasi Hitung Perkalian.	Error! Bookmark not defined.
4.3 Pembelajaran dengan menggunakan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik berbantuan <i>Microsoft PowerPoint</i> pada Operasi Hitung Perkalian.	Error! Bookmark not defined.
4.4 Hasil Belajar Peserta didik kelas III SD Negeri Pakutandang 02 Kecamatan Ciparay dalam menyelesaikan soal Operasi Hitung Perkalian dengan menggunakan pendekatan pembelajaran matematika realistic berbantuan <i>Microsoft PowerPoint</i>	Error! Bookmark not defined.
4.5 Analisis kualitas peningkatan hasil belajar peserta didik pada materi operasi hitung perkalian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	9
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Table 2.1 Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3 1 Distribusi Siswa kelas III SDN Pakutandang 02 .	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3 2 Langkah-Langkah Kegiatan Dari Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Validitas Butir Soal.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3 4 Kategori Koefisien Reliabilitas Menurut Guilford	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3 5 Hasil Pengujian Reliabilitas Instrumen..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3 6 Interval Kategori	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3 7 Kategori <i>n-gain</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Interval Kategori	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 2 Persentase <i>Pre-Test</i> Hasil Belajar Peserta didik dalam menyelesaikan soal Operasi Hitung Perkalian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 3 Uji Normalitas Skor <i>Pre-Test</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Uji Perbedaan Rata-rata Skor <i>Pretest</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 5 Persentase <i>Posttest</i> Hasil Belajar Peserta didik dalam menyelesaikan soal Operasi Hitung Perkalian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 6 Uji Normalitas Skor <i>Post-Test</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 7 Uji Perbedaan Rata-rata Skor Pos-Test..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 8 Hasil Perhitungan Skor Gain	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 9 Uji Normalitas Skor <i>Gain</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 10 Uji Perbedaan Rata-rata Skor <i>Gain</i>	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 3 1 Nonequivalent Control Group Design **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4 1 Grafik perbandingan Hasil Belajar Awal berdasarkan Kategorisasi **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4 2 Grafik perbandingan Hasil Belajar Akhir berdasarkan Kategorisasi **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4 3 Perbandingan Pretest-Posttest Kelompok Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4 4 Perbandingan *pretest-Posttest* kelompok Kontrol **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4 5 Grafik perbandingan skor Gain Hasil Belajar Peserta didik **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lampiran Surat Keputusan Direktur UPI Kampus Tasikmalaya **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Permohonan Izin Penelitian Kepada SDN Pakutandang 02 **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SDN Pakutandang 02 Kecamatan Ciparay Kabupaten Bandung. **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 Hasil Uji Coba Instrumen **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Instrumen **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 Hasil Uji Validitas oleh Ahli 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8 Lembar Validasi Microsoft PowerPoint **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9 Lembar Validasi Soal **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10 Lembar Validasi oleh Ahli 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11 Lembar Validasi PowerPoint **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12 Lembar Validasi Soal **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 13 Instrumen Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 14 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 15 Microsoft PowerPoint **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 16 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 18 Soal Pre-Test dan Post-Test **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 19 Hasil Kerja Peserta Didik **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 20 Hasil Perhitungan Data Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 21 Uji Normalitas Data Pre-Test **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 22 Uji Mann Whitney U-Test Hasil Pre-Test **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 23 Skor Hasil Data Post-Test **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 24 Hasil Perhitungan Interval Kategori Post-Test **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 25 Uji Normalitas Hasil Post-Test **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 26 Uji Mann Whitney U-Test Post-Test **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 27 Skor Hasil N-Gain **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 28 Uji Normalitas Data N-Gain **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 29 Uji Mann Whitney U-Test N Gain ... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 30 DOKUMENTASI PENELITIAN **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- A.Karim, Muchtar, dkk. (1996). Buku Pendidikan Matematika I. Malang : Depdikbud
- Ali Hamzah. (2014). Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika. (Jakarta: Rajagrafindo Persada),hlm 154-155
- Alwi,Hasan dkk. (2007). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka Akhmad Sudrajat. 2008. Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Ahmad, Rivai dan Sujana, Nana. (2011). Media Pembelajaran. Bandung: Sinar Baru.
- Anonymous. (2007). [Online]. Tersedia: www.geocities.com. [16 Agustus 2022]
- Arikunto. Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. (2011). Media Pembelajaran. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Dalyono, M. (2009). Psikologi Pendidikan. Jakarta. Rineka Cipta
- Daryanto.(2010).Media Pembelajaran. Yogyakarta: Gava Media
- Djaali. (2020). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Jakarta: Bumi Aksara
- Ely Surayya. (2012). PENGARUH MEDIA DALAM PROSES PEMBELAJARAN. Jurnal AT-TA'LIM.Vol 3,65
- Ekayani,N,L,P.(2017). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. Hlm 1
- Erman dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Kontemporer*. Bandung: UPI Press
- Fathurrohman, Muhammad. 2016. Model-model Pembelajaran Inovatif. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Fauzan, et al. (2002). *Traditional Mathematics Education vs. Realistic Mathematics Education: Hoping for Changes*. Presented on the 3rd International Mathematics Education and Society Conference, Copenhagen.

- Hadi, Sutarto. (2005). *Pendidikan Matematika Realistik dan Implementasinya*. Banjarmasin: Tulip Banjarmasin
- Hadi, Sutarto. (2002). *Thesis University of Twente: Effective Teacher Professional Development for the Implementation of Realistic Mathematics Education in Indonesia*. Enschede: PrintPartners Ipskamp
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini). *Jurnal Golden Age*, 4(01), 30–41. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2018>
- Hidayat, Jufriady. (2008). Penggunaan Microsoft Powerpoint atau CAMTASIA Sebagai Media Pembelajaran TIK. Pemerintah Kabupten Pemekasan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan SMA Negeri 2 Pamekasan
- Husainiah, Risna. (2013). *Pengaruh Pendekatan Pemecahan Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Skripsi UPI Kampus Tasikmalaya.
- Imawati, T., & Dharma. (2016). *Diagnosis Kesulitan Belajar matematika pada materi luas dan keliling lingkaran*.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud No.65 tentang standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Budaya
- Marsigit. (2003). *Metodologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Nengsih, G. A., & Pujiastuti, H. (2021). Analisis Kesulitan dalam Menyelesaikan Soal Materi Operasi Bilangan Cacah Siswa Sekolah Dasar. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(2), 293. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v6i2.9941>
- Nurliana, Dena. (2013). *Penggunaan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Siswa pada Konsep Penjumlahan Pecahan*. UPI Kampus Tasikmalaya.
- Panhuizen & Heuvel. (2003). *The Didactical Use of Models in Realistic Mathematics Education: an Example From a Longitudinal Trajectory on Percentage*. Netherland: Academic Publisher

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah

Pitadjeng. (2006). Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan. Jakarta: Depdikbud.

Purwanto. (2008). Evaluasi Hasil Belajar. Bandung: Pustaka Pelajar.

Pound & Lee. (2011). *Teaching Mathematics Creatively*. New York: Routledge

Priyatno, D. (2009). 5 Jam Belajar Olah Data dengan SPSS 17. Yogyakarta: ANDI

Ratumanan. (2015). Inovasi Pembelajaran. (Yogyakarta; Ombok), hlm 98-99
Salim Nahdi, D. (2019). Keterampilan Matematika Di Abad 21. Jurnal Cakrawala Pendas, 5(2), 133–140. <https://doi.org/10.31949/jcp.v5i2.1386>

Rudi Susilana.Cepi Riyana,.(2008).Media Pembelajaran. Bandung :CV Wacana Prima

Ruseffendi, H.E.T. 2006. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pelajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito

Salim Nahdi, D., & Cahyaningsih, U. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Sd Kelas V Dengan Berbasis Pendekatan Saintifik Yang Berorientasi Pada Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. Jurnal Cakrawala Pendas, 5(1), 1–7. <https://doi.org/10.31949/jcp.v5i1.1119>

Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup

Sri Sabarinath. (2006). Inovasi Pembelajaran Matematika SD. Jakarta: Depdiknas

Suherman, Heruman.(2008).Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sudjana.(2005).Penilaian Hasil Belajar Menagajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Sudaryono. (2017). Metodologi Penelitian. Depok: Pt Rajagrafindo Persada
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta, CV
- Suherman, Erman dkk. (2003). Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Susilana (2007). Pengertian Media Powerpoint. Jakarta: Rineka Cipta.
- Utami, D., Nur'aeni L., E. & Nugraha, A. (2020). Desain Didaktis Luas Daerah Segi Empat Sembarang Berbasis Model Pembelajaran SPADE. Edubasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar, 2(1), 11-18..
- Yudhi Munadi. (2010). Media pembelajaran Jakarta : Gaung persada (GP) press.