

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pengembangan instrumen deteksi dini perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kebutuhan dasar dalam pembuatan instrumen deteksi dini perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun adalah:
  - a. Pendidik dan orang tua membutuhkan instrumen deteksi dini perkembangan bahasa anak yang dapat membantu dalam proses deteksi dini perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun yang rinci, valid dan jelas.
  - b. Pendidik dan orang tua membutuhkan instrumen deteksi dini perkembangan bahasa anak yang membantu dalam proses deteksi dini perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun yang mudah digunakan dalam memantau perkembangan bahasa anak dalam memperoleh capaian perkembangan bahasanya.
2. Pembuatan pengembangan instrumen deteksi dini perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun berdasarkan hasil analisis permasalahan yang didapat yaitu sulitnya menemukan instrumen deteksi dini yang spesifik dalam menilai perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun, dengan buku pedoman penggunaan serta penilaian yang efektif pada instrumen deteksi dini perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun.
3. Implementasi dilakukan dengan uji coba dalam kegiatan deteksi dini perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun dilaksanakan secara terbatas sebanyak satu siklus di dua sekolah yaitu di TKIT Nurul Fajar dan di TK Pertiwi DWP. Berdasarkan uji coba yang telah dilakukan, membuktikan bahwa hasil pengembangan instrumen deteksi dini perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun dapat dijadikan alat bantu atau rujukan bagi pendidik PAUD dan orang tua dalam mendeteksi dini perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun. tersebut dapat menjawab permasalahan yang terjadi di lapangan. Pertama, instrumen deteksi dini perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun dapat dijadikan sebagai bahan untuk mendeteksi dini perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun. Kedua dapat menambah wawasan pendidik PAUD dan orang tua mengenai deteksi dini perkembangan bahasa anak. Ketiga instrumen

deteksi dini perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun dapat digunakan sebagai tabel observasi kesiapan anak dalam memasuki jenjang berikutnya. Keempat kelayakan instrumen deteksi dini perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun melalui pematangan intervensi dan pemahaman teoritis ditempuh melalui *Focus Group Discussion* (FGD) yang merupakan sebuah teknik diskusi yang digunakan untuk mengumpulkan sebuah kelompok dan membahas kelayakan instrumen deteksi dini perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun secara spesifik. Berdasarkan FGD ini peneliti dapat menyimpulkan bahwa instrumen deteksi dini perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun telah berkembang dengan baik, dan layak untuk digunakan sebagai alat deteksi dini perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun.

## 5.2 Implikasi

Penelitian ini menunjukkan bahwa peran pengembangan deteksi dini perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun sangat penting dalam proses kebersamaan, meninjau dan menganalisis perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun. Pengembangan instrumen deteksi dini perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun dapat membantu dan memudahkan pendidik PAUD dan orang tua dalam melaksanakan deteksi dini perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun sehingga pendidik PAUD dan orang tua dapat melihat hal apa saja yang sudah dan belum tercapai pada tugas perkembangan bahasa khusus untuk anak usia 5-6 tahun. Sehingga pendidik PAUD dan orang tua sebagai fasilitator dapat memberikan stimulus kepada anak agar anak dapat mencapai tugas-tugas perkembangannya. Berikut uraian implikasi dari pengembangan instrumen deteksi dini perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun:

1. Instrumen deteksi dini perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun merupakan suatu alat ukur dalam program deteksi dini perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun tentunya disesuaikan dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA) dan ASQ (*Ages and Stages Questionnaires*) Tahun 2019 mengenai komunikasi anak usia 60 bulan.
2. Instrumen deteksi dini perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun dirancang khusus untuk mendeteksi dini perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun, dapat menjadi solusi kurangnya instrumen deteksi dini 6 aspek perkembangan khususnya perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun.

3. Instrumen deteksi dini perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun dapat digunakan di sekolah PAUD dan di rumah
4. Instrumen deteksi dini perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun disusun berdasarkan kebutuhan pendidik PAUD dan orang tua dalam mendeteksi dini perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun yang sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA).

### 4.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan instrumen deteksi dini perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun, maka peneliti mengemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Penggunaan instrumen deteksi dini perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun yang lengkap dengan intruksi penggunaan yang termuat dalam buku pedoman penggunaan instrumen deteksi dini perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun akan memberikan manfaat secara optimal ketika komunikasi pendidik PAUD dan orang tua terjalin dengan baik hal ini diperlukan sebagai sinkroniasi dalam memutuskan pola asuh yang tepat dan rancangan kegiatan belajar yang tepat dan menyenangkan sesuai dengan karakter, minat dan kebutuhan anak, hal ini dilakukan sebagai usaha fasilitator dalam memaksimalkan masa perkembangan anak agar capaian-capaian perkembangan anak tergapai dengan baik.
2. Bagi peneliti yang menggunakan *Educational Design Research* (EDR) harus benar-benar memahami metode tersebut, agar bisa memperhitungkan estimasi waktu penelitian, agar mempunyai waktu yang sangat cukup untuk meperoleh hasil yang optimal.

Untuk pengembangan selanjutnya buku instrumen deteksi dini perkembangan anak akan lebih efektif jika dimuat dalam aplikasi dan dapat memuat instrumen deteksi dini mencakup 6 aspek perkembangan anak usia dini sesuaidengan rentang usianya.