

Nomor Daftar: 076/S/PGPAUD/26/VIII/2022

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN DETEKSI DINI PERKEMBANGAN
BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh:

ISTRI SALIANTY

NIM 1806051

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA**

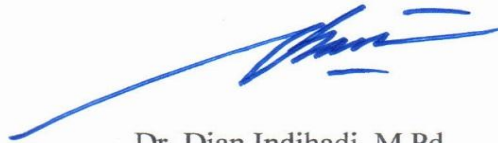
2022

ISTRI SALIANTY

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN DETEKSI DINI
PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN**

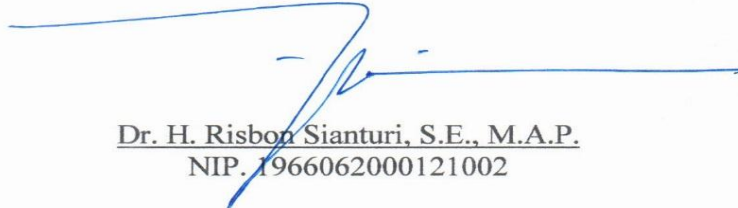
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Dian Indihadi, M.Pd.
NIP. 196112201986021001

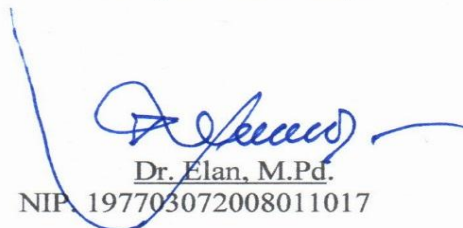
Pembimbing II



Dr. H. Risbon Sianturi, S.E., M.A.P.
NIP. 1966062000121002

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD UPI
Kampus Tasikmalaya



Dr. Elan, M.Pd.
NIP. 197703072008011017

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN DETEKSI DINI
PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Oleh
Istri Salianty

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anaka Usia Dini

©Istri Salianty
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan ctak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

PERNYATAAN

Saya yang berandatangan dibawah ini:

Nama : Istri Salianty

NIM : 1806051

Kode Program Studi : J0571

Dengan ini saya nyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Instrumen Deteksi Dini Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, Juli 2022

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '2000', and 'METERAI TEMPEL'. A serial number '830BCAJX308674950' is visible at the bottom of the stamp.

Istri Salianty

NIM 1806051

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkat, rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Instrumen Deteksi Dini Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya. Penulis menyadari dalam menyusun skripsi ini banyak kekurangan meskipun doa-doa telah dipanjatkan dan ikhtiar telah diusahakan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, dorongan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis, serta bagi penulis, serta bagi pembaca, pendidik, orang tua, dan masyarakat.

Aamiin yaRabbal alamiin..

Tasikmalaya, Agustus 2022

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari doa, bimbingan dan dukungan yang tulus dari pihak-pihak terkait. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan syukur kepada Allah SWT. yang telah memberikan rahmat, nikmat dan karunia sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Tak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Yth Prof. Dr. H. Nandang Rusmana, M.Pd., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya yang telah memberikan kesempatan untuk memperoleh banyak ilmu di UPI Kampus Tasikmalaya;
2. Ykh Dr. Heri Yusuf Muslihin, M.Pd., selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya sekaligus Dosen Pembimbing Akademik saya yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama menjalani pendidikan perkuliahan saya;
3. Ykh Dr. Elan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya;
4. Ykh Dr. Dian Indihadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar dan telaten, serta bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan motivasi, arahan, dan bimbingan yang sangat membantu penulisan dari awal hingga akhir penulisan skripsi;
5. Ykh Dr. H Risbon Sianturi S.E., M.AP selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar dan telaten, serta bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan arahan serta bimbingan yang sangat membantu penulisan dari awal hingga akhir penulisan skripsi;
6. Ykh seluruh Dosen dan Staff Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya
7. Kedua orang tua tersayang Ibu Ika Kartika bersama Bapak Kono Hito dan adik Imam Moralis yang selalu memahami, mendukung dalam do'a, kasih sayang, moral dan morilnya.

8. *The best partner since I meet in 2021 who always encouraging and patient namely Andika AL, his fellow engineering studies at Indonesian University of Education (UPI). Kawan seperjuangan Permata Sakti 2020 (Studi Exchange) yang terhimpun dalam grup “Girls Private Room: Dea Resti Fransiska, Kadek Widiadyani, Nurfadilah Adzan Bakri” yang berasal dari berbagai Provinsi dan Universitas yang berbeda yang selalu memotivasi untuk grow up, saling mengapresiasi dan menginspirasi.*
9. Pendidik juga siswa-siswi TKIT Nurul Fajar dan TK Pertiwi DWP Kota Taikmalaya untuk senyum ceria, pelajaran dan suka dukanya menjadi seorang pendidik.
10. Semua orang yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah kebersamai dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT, memberikan balasan kebaikan yang berlipat ganda atas amalan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Aamiin yaRabbal alamiin,.

Skripsi ini penulis dedikasikan untuk dunia pendidikan sebagai sumbangsih ilmu yang dapat memberikan manfaat. Hanya kepada Allah SWT kita berserah diri atas segala urusan yang telah diusahakan. Semoga Allah senantiasa memberikan balasan yang berlipat ganda atas kebaikan yang telah dilakukan. Aamiin,.

]Tasikmalaya, Agustus 2022

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi permasalahan yang muncul di lapangan terkait ketersediaan instrumen deteksi dini perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun yang terbatas bahkan kurang. Proses deteksi dini akan terlaksana secara optimal apabila terdapat instrumen yang relevan dan berguna untuk pembelajaran, dalam hal ini bahan ajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan instrumen deteksi dini perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun yang sesuai dengan kebutuhan lapangan. Penelitian ini didasarkan pada hasil studi pendahuluan yang telah dilakukan mengenai kurangnya bahan instrumen deteksi dini perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pengembangan dengan desain EDR (Educational Design Research), yang didasarkan pada model EDR McKenney, yang terbagi menjadi tiga bagian yaitu, analisis dan eksplorasi (analysis and exploration), desain dan konstruksi (design and construction), evaluasi dan refleksi (evaluation and reflection). Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara, angket, dan validasi ahli. Produk yang telah dikembangkan divalidasi oleh ahli media pembelajaran anak usia dini, ahli asesmen anak usia dini, dan ahli isi, serta melalui beberapa revisi sesuai saran validator. Peneliti selanjutnya melakukan uji coba secara terbatas sebanyak dua kali di TKIT Nurul Fajar dan TK Pertiwi DWP Kota Tasikmalaya. Secara umum, produk hasil pengembangan peneliti berupa instrumen deteksi dini perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun.

Kata Kunci: Deteksi Dini, Perkembangan Bahasa Anak, Educational Design Research

ABSTRACK

This research is motivated by the problems that arise in the field related to the availability of instruments for early detection of language development for children aged 5-6 years which is limited or even lacking. The early detection process will be carried out optimally if there are instruments that are relevant and useful for learning, in this case teaching materials. The purpose of this research is to develop instrument for early detection of language development of children aged 5-6 years in accordance with field needs. This research is based on the results of a preliminary study that has been conducted regarding the lack of instruments for early detection of language development for children aged 5-6 years. The method used in this research is the development method with the EDR (Educational Design Research) design, which is based on the Mc Kenney EDR model, which is divided into into three parts, namely, analysis and exploration (analysis and exploration), design and construction (design and construction), evaluation and reflection (evaluation and reflection). The data collection techniques used were observation, interviews, questionnaires, and expert validation. The products that have been developed are validated by early childhood learning media experts, early childhood assessment experts, and content experts, and through several revisions according to the validator's suggestions. The next researcher conducted a limited trial twice at TKIT Nurul Fajar and TK Pertiwi DWP Tasikmalaya City. In general, the product developed researchers in the form of an instrument for early detection of language development of children aged 5-6 years.

Keywords: *Early Detection, Children's Language Development, Educational Design Research*

DAFTAR ISI

PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	3
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	3
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Perkembangan Bahasa	7
2.1.1 Pengertian, Komponen, Fungsi.....	16
2.1.2 Tahapan Perkembangan Bahasa Anak	16
2.1.3 Karakteristik Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun.....	17
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa.....	17
2.1.5 Gangguan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	18
2.1.6 Indikator Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun	20
2.2 Instrumen Deteksi Dini	21

2.2.1 Pengertian, Tujuan, Karakteristik	21
2.3. Spesifikasi Instrumen Deteksi Dini Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Yang Diharapkan	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Desain Penelitian.....	29
3.2 Lokasi Penelitian dan Partisipan	29
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	29
3.2.2 Partisipan Penelitian.....	30
3.3 Subjek Penelitian.....	30
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel	31
3.4.1 Variabel Penelitian	31
3.4.2 Definisi Operasional Variabel.....	31
3.5 Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	32
3.5.1 Jenis Data	32
3.5.2 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.6 Prosedur Penelitian.....	39
3.7 Analisis Data	41
3.7.1 Analisis Data Kuantitatif.....	41
3.7.2 Analisis Data Kualitatif.....	43
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Temuan dan Pembahasan Analisis dan Eksplorasi Pengembangan Instrumen Deteksi Dini Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun.....	45
4.1.1 Temuan	45
4.1.1.1 Deskripsi Hasil Studi Literatur	48
4.1.1.2 Deskripsi Hasil Studi Lapangan	46

4.1.2 Pembahasan.....	50
4.2 Temuan dan Pembahasan Desain dan Kontruksi Pengembangan Instrumen Deteksi Dini Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun.....	51
4.2.1 Temuan	51
4.2.1.1 Dasar Pengembangan Desain.....	51
4.2.1.2 Rancangan Umum Instrumen Deteksi Dini Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun.....	52
4.2.2 Pembahasan.....	56
4.3 Temuan dan Pembahasan Evaluasi dan Refleksi Pengembangan Instrumen Deteksi Dini Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun.....	57
4.4.1 Temuan.....	57
4.4.1.1 Uji Coba Tahap I	58
4.4.1.2 Uji Coba Tahap II	61
4.3.2 Pembahasan.....	64
4.4 Temuan dan Pembahasan Kelayakan Pengembangan Instrumen Deteksi Dini Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun.....	66
4.4.1 Temuan.....	66
4.4.2 Pembahasan.....	67
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	68
5.1 Simpulan	69
5.2 Implikasi.....	70
5.3 Rekomendasi.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78
RIWAYAT HIDUP.....	242

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tahapan Penelitian, Pengumpulan Data, Instrumen dan Teknik Sumber	35
Tabel 3.2 Kategori Skor Skala <i>Likert</i> Lembar Angket	42
Tabel 3.3 Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi Respon Keterpakaian Produk Pada Pendidik PAUD dan Orang Tua Terhadap Penggunaan Instrumen Deteksi Dini Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun.....	43
Tabel 4.1 Daftar Nama Validator.....	55
Tabel 4.2 Hasil Revisi Validasi Asesm.....	56
Tabel 4.3 Hasil Revisi Validasi Format Penggunaan Instrumen Deteksi Dini.....	57
Tabel 4.4 Data Hasil Observasi Keefektipan Penggunaan Instrumen Deteksi Dini Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun.....	59
Tabel 4.5 Data Hasil Angket Tahap I Kelayakan Penggunaan Instrumen Deteksi Dini Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun oleh Pendidik TKIT Nurul Fajar Tahap I.....	60
Tabel 4.6 Data Hasil Angket Tahap I Kelayakan Penggunaan Instrumen Deteksi Dini Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun oleh Orang Tua TKIT Nurul Fajar	61
Tabel 4.7 Data Hasil Observasi Tahap II Keefektipan Penggunaan Instrumen Deteksi Dini Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Generik Mc Kenney dan Reeves	29
Gambar 3.4. Komponen Dalam Analisis Data.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I ADMINISTRASI PENELITIAN.....	78
Lampiran 1.1 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Studi Pendahuluan Studi Pendahuluan	79
Lampiran 1.2 Surat Keputusan Direktur UPI Kampus Tasikmalaya Tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi.....	80
Lampiran 1.3 Surat Permohonan Ijin Penelitian	84
Lampiran 1.4 Surat Ijin Melaksanakan Penelitian	85
Lampiran 1.5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	87
LAMPIRAN II STUDI PENDAHULUAN	89
Lampiran 2.1 Kisi-Kisi dan Instrumen Pedoman Wawancara.....	90
Lampiran 2.2 Hasil Wawancara Pendidik PAUD TKIT Nurul Fajar	93
Lampiran 2.3 Hasil Wawancara Pendidik PAUD TK Pertiwi DWP	95
LAMPIRAN III DESAIN DAN KONSTRUKSI PRODUK.....	97
Lampiran 3.1 Hasil Analisis STPPA dan ASQ.....	98
Lampiran 3.2 Rancangan Umum Instrumen	101
Lampiran 3.3 Kisi-Kisi dan Instrumen Lembar Validasi Rancangan Umum Instrumen	107
Lampiran 3.4 Hasil Validasi Lembar Validasi Validasi Asesmen, Isi, Panduan Penggunaan.....	112
Lampiran 3.5 Hasil Validasi Rancangan Umum Instrumen Deteksi	115
Lampiran 3.6 Revisi Rancangan Umum Instrumen.....	121
Lampiran 3.7 Surat Pernyataan Validator.....	127
LAMPIRAN IV IMPLEMENTASI INSTRUMEN DETEKSI DINI	130

Lampiran 4.1 Kisi-Kisi dan Instrumen Lembar Angket Instrumen Deteksi Dini Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun	131
Lampiran 4.2 Hasil Uji Coba Terbatas Tahap 1 Angket Penggunaan Instrumen Deteksi Dini Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun	141
Lampiran 4.3 Hasil Uji Coba Terbatas Tahap II Angket Keterpakaian Instrumen Deteksi Dini Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun	159
Lampiran 4.4 Kisi-Kisi dan Instrumen Lembar Observasi Keefektifan Penggunaan Instrumen Deteksi Dini Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun	196
Lampiran 4.5 Dokumentasi Kegiatan	207
Lampiran 4.6 Produk Akhir Instrumen Deteksi Dini Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun	215

DAFTAR PUSTAKA

- Ari Herman M. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Fisika Kelas X Pada Materi Hukum Newton Dan Penerapannya Berdasarkan Kurikulum 2013 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Jurnal Inkuiri Issn: 2252-7893, Vol.5, No.3, (Hlm 155-159) [Http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sains](http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sains).
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arnianti, A. (2019). Teori Perkembangan Bahasa. *PENSA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. Vol 1(1). 139-152. <https://doi.org/10.36088/pensa.v1i1.352>
- Azwar, S. (2011). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Chamidah, A.N. (2018). Deteksi Dini Perkembangan Balita Dengan Metode DDST II Di Posyandu Wilayah Kerja Puskesmas Juanda Samarinda. *Jurnal Endurance*, 3(2), 367-374. DOI: <https://doi.org/10.22216/jen.v3i2.3149>
- Colton, D., & Covert, R. W. (2007). *Designing and constructing instruments for social research and evaluation*. San Francisco, CA: John Wiley & Sons, Inc.
- Departemen Sosial RI, (2002) *Undang Undang Perlindungan Anak, RI Nomor 23 Tahun 2002*. Jakarta: Direktorat Jenderal Bina Kesejahteraan Sosial.
- Dhieni, N.(2009). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- E. Mulyasa. 2013. *Uji Kompetensi Dan Penilaian Kinerja Guru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Fazrin, I. (2018). Pendidikan Kesehatan Deteksi Dini Tumbuh Kembang Pada Anak Di Paud Lab School UNPGRI Kediri. *Journal of Community Engagement in Health*, 1(2), 6-14. DOI: 10.30994/jceh.v1i2.8
- Ferliana, J.M. dan Agustina. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Aktif Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Fromkin Victoria dan Robert Rodman.(1993). *An Introduction to Language* (Florida: Harcourt Brace Jovanovich Collage).

- Gronlund, N.E., Linn, R.L., Miller, M.D. (2009). *Measurement & Evaluation in Teaching*. Tenth Edition. New York: Macmillan Publishing Co., Inc.
- Havighurst, Robert. J. (1953). *Human Development and Education*. New York : Longmans, Green & Co.
- Indriati dan Sukaca, B.(2015). *Nutrisi Janin dan Bayi Sejak Usia Dalam Kandungan*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Ineu, Nenden. Rakhmat, Cece, dan Rifky Ahmad.(2020).*Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak Dipandang Dari Segi Pendidikan*.Refika Aditama: Bandung.
- Jamaris, Martini.(2006). *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Grasindo.
- Isna, A. (2019). *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Al Athfal: Jurnal Kajian Perkembangan Anak Dan Manajemen Pendidikan Usia Dini, 2(1), 62-69. E-ISSN:2615-482X
- Jannah Miftahul. (2015). *Tugas-Tugas Pada Perkembangan Anak*. International Journal of Child and Gender Studies. Vol (1). 2
- Kementrian Kesehatan RI. (2014).*Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2014*. Pusdatin Kemenkes Jakarta: Kementrian Kesehatan RI.
- Kopcha, T. J., Schmidt, M. M., & Mc Kenney, S. (2015). *Special Issue On Educational Design Research (EDR) In Post-Secondary Learning Environments*. *Australasian Journal of Educational Technology*, 31(5). i-ix.
- Korsini,H. (2018). *Pengembangan Instrumen Deteksi Dini Resiko Pneumonia Di Wilayah Puskesmas Kota Semarang*. Disertasi. Diterbitkan. Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. Pascasarjana:Semarang.
- Kusuma, Alam Budi.(2016).*Pemerolehan Bahasa Pertama Sebagai Dasar Pembelajaran Bahasa Kedua (Kajian Psikolinguistik)*.AL-MANAR: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam. Vol 5(2) <https://doi.org/10.36668/jal.v5i2.10>.
- Lamsal, R., Dutton, D.J. & Zwicker, J.D. (2018).*Using the ages and stages questionnaire in the general population as a measure for identifying children not*

- at risk of a neurodevelopmental disorder. *BMC Pediatr* 18, 122 . DOI <https://doi.org/10.1186/s12887-018-1105-z>
- Matondang, Zulkifli (2009) Validitas Dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa*, 6 (1). pp. 87-97. ISSN 1693-7732
- McKenney S and Reeves,T.C.(2012). *Conducting Educational Design Research*. Oxon: Routledge.
- McKenney, S. & Reeves, T. C. (2012). *Conducting Educational Design Research*. <https://doi.org/10.14742/ajet.2903>
- Mekarisce, A.A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*. Vol 12(3). 145-151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- Mualifah, laily, & Punjastuti, B. (2019). PEMANTAUAN PERKEMBANGAN ANAK DENGAN DDST. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Karya Husada (JPMKH)*, 1(1), 23-28. DOI: <http://jurnal.poltekkeskhjogja.ac.id/index.php/jpmkh/article/view/175>
- Mukhtazar.(2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Muzaiyanah.(2013).Perkembangan Bahasa Pada Anak. *Jurnal Pendidikan dan Komunikasi*. Vol 14 (1) : 1-7. <https://doi.org/10.19109/wardah.v14i1.244>
- Oktharia, E., Rudibyani, R. B., & Sofia, E. (2017). Pengembangan Instrumen Asesmen Pengetahuan untuk Mengukur Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 6(1), 139398.
- Papalia,D.E., Old s, S.W., & Feldman, R. D. (2009). *Human Development. Perkembangan Manusia*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Paul H. Brookes. (2019). *ASQ-3 (Ages and Stages Questionnaires- Third Edition) Communication Children 60 Month: Page 2 of 8*. Publishing.
- Peraturan Menteri Kesehatan No. 66 tahun 2014 Tentang Pemantauan Pertumbuhan, Perkembangan, dan Gangguan Tumbuh Kembang Anak.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137. (2014). *Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*.

- Plomp, T. (2013). *Educational Design Research: An Introduction*. *Educational Design Research*, 11-50. Enschede the Netherlands: SLO
- Prastiwi Meiuta H. (2019). Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia 3-6 Tahun. *Jurnal ilmiah sandi husada*, Vol 8 (2). DOI: <https://doi.org/10.35816/jiskh.v10i2.162>
- Santrock J.W. (2011). *Life Span Development*. New York; Mc Graw-Hill Companies.
- Santrock, J.W. (2007). *Child Development*. 11th edition New York; Mc Graw-Hill Companies.
- Silvana Erna. (2018). Meningkatkan kosakata anak usia 4-5 tahun melalui permainan tebak kata. *Skripsi*. Diterbitkan. Fakultas Pendidikan: Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Mulyadi S, Yosrika. (2019). *Manajemen Deteksi Dini Anak Balita*. Tasikmalaya: Ksatria Siliwangi.
- Smith, A. (1999). *Qualit Childcare and Joint Attention*. *International Journal Of Early Childhood Education*, Vol 7, 85-98.
- Soetjningsih, C.H. (2012). *Seri Psikologi Perkembangan. Perkembangan Anak: Sejak Pembuahan sampai dengan kanak-kanak Akhir*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sofyan, H. (2015). *Perkembangan Anak Usia Dini dan Cara Praktis Peningkatannya*. Jakarta: Infomedika.
- Sudarna. (2014). *Pendidikan Anak Usia Dini Berkarakter*. Yogyakarta: Solusi Distribusi.
- Sugiyono (2007). *Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan H.G. (2008). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak (2002) Tentang Hak Dan Kewajiban Anak
- Winarno. (2013). *Metodologi Penelitian dalam Pendidikan Jasmani*. Malang: Universitas Negeri Malang (UM Press).

Yusuf,A.M.(2017). Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan. Jakarta:Kencana.

Zahro, Ifat Fatimah. (2015). Penilaian Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. E-journal STKIP Siliwangi: Tunas Siliwangi. Vol 1(1) Hlm 92-111. <https://doi.org/10.22460/ts.v1i1p92-111.95>.