

## DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Manfaat Penelitian.....	13
E. Definisi Operasional.....	14
F. Metode Penelitian.....	15

## **BAB II EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF DAN METODE EKSPLORASI DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK DAN INTERPERSONAL**

### **A. Konsep Kecerdasan Kinestetik dan Interpersonal**

#### 1. Konsep Kecerdasan Jamak

a. Pengertian Kecerdasan Jamak.....	16
b. Ciri-Ciri Kecerdasan Jamak.....	18
c. Pengembangan Kecerdasan Jamak.....	23
d. Peranan Guru.....	30

#### 2. Konsep Kecerdasan Kinestetik

a. Pengertian Kecerdasan Kinestetik.....	32
b. Ciri-Ciri Kecerdasan Kinestetik.....	32
c. Pengembangan Kecerdasan Kinestetik.....	35
d. Peranan Guru.....	36

#### 3. Konsep Kecerdasan Interpersonal

a. Pengertian Kecerdasan Interpersonal.....	36
b. Ciri-Ciri Kecerdasan Interpersonal.....	39
c. Pengembangan Kecerdasan Interpersonal.....	40
d. Peranan Guru.....	41

### **B. Konsep Pembelajaran Kooperatif**

a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	42
b. Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif.....	43

### **C. Konsep Pembelajaran Eksplorasi**

a. Pengertian Pembelajaran Eksplorasi.....	47
--------------------------------------------	----

b. Ciri-ciri Pembelajaran Eksplorasi.....	48
<b>D. Penelitian yang Relevan.....</b>	<b>49</b>
<b>E. Kaitan Pendidikan Jasmani dengan Kecerdasan Kinestetik dan     Kecerdasan Interpersonal.....</b>	<b>50</b>
<b>F. Kerangka Pemikiran dan Hipotesis Penelitian</b>	
1. Kerangka Pemikiran.....	53
2. Hipotesis Penelitian.....	57
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian.....	58
B. Prosedur Penelitian.....	59
C. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	62
D. Instrumen Penelitian.....	64
E. Proses Pengembangan Instrumen.....	65
F. Teknik Pengumpulan Data.....	67
G. Teknis Analisis Data.....	68
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
<b>A. Hasil Penelitian</b>	
1. Profil Kecerdasan Kinestetik Kelas B1 (kooperatif).....	72
2. Profil Kecerdasan Kinestetik Kelas B1( kooperatif) Setiap Indikator.....	74
3. Profil Kecerdasan Interpersonal Kelas B1(kooperatif).....	84
4, Profil Kecerdasan Interpersonal B1(kooperatif) Setiap Indikator.....	86

5. Profil Kecerdasan Kinestetik Kelas B2 (eksplorasi).....	97
6. Profil Kecerdasan Kinestetik Kelas B2 (eksplorasi) Pada Setiap Indikator.....	96
7. Profil Kecerdasan Interpersonal Kelas B2 (eksplorasi).....	103
8. Profil Kecerdasan Interpersonal Kelas B2 (eksplorasi ) Pada Setiap Indikator.....	104
9. Rancangan Pembelajaran.....	113
10. Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Sebelum dan Sesudah Pembelajaran Metode kooperatif dan Eksplorasi.....	115
11. Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Sebelum dan Sesudah Pembelajaran Metode Kooperatif dan Eksplorasi.....	120
12. Perbedaan Peningkatan Kecerdasan Kinestetik dan kecerdasan Interpersonal anantara anak yang Mendapatkan Metode Kooperatif Dan Eksplorasi.....	125
 <b>B. Pembahasan Penelitian</b>	
1. Profil Awal Kecerdasan Kinestetik Anak TK B Bhayangkari 43.....	135
2. Profil Awal Kecerdasan Interpersonal Anak TK Bhayangkari 43.....	135
3. Efektivitas Pembelajaran Kooperatif dan eksplorasi dalam meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak.....	135
4. Efektivitas Pembelajaran Kooperatif dan eksplorasi dalam meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak.....	138

## **BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan.....	142
B. Rekomendasi.....	143
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>144</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

