

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PEER TEACHING* TERHADAP
PENGUASAAN TEKNIK TENDANGAN T SISWA EKSTRAKURIKULER
PENCAK SILAT SMP NEGERI 1 SURANENGGALA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Disusun Oleh:

SYAHRUL RAMADHAN

1801134

PROGRAM STUDI

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

LEMBAR PENGESAHAN

SYAHRUL RAMADHAN

1801134

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PEER TEACHING* TERHADAP
PENGUASAAN TEKNIK TENDANGAN T SISWA EKSTRAKURIKULER
PENCAK SILAT SMP NEGERI 1 SURANENGGALA**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Dosen Pembimbing 1



Dr. Nuryadi, M. Pd
NIP.197101171998021001

Dosen Pembimbing 2



Alit Rahmat, M. Pd
NIP.197208262005011002

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan, dan Rekreasi

FPOK UPI



Dr. Yusuf Hidayat, M. Si.
NIP. 19680830199903100

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PEER TEACHING* TERHADAP
PENGUASAAN TEKNIK TENDANGAN T SISWA EKSTRAKURIKULER
PENCAK SILAT SMP NEGERI 1 SURANENGGALA**

Oleh :
Syahrul Ramadhan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Syahrul Ramadhan 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Peer Teaching* Terhadap Teknik Tendangan T Siswa Ekstrakurikuler Pencak Silat Smp Negeri 1 Suranenggala”, ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2022

Syahrul Ramadhan
NIM 1801134

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas petunjuk, rahmat, karunia, dan hidayah-Nya. Sehingga dengan kerja keras serta bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, tak lupa pula kepada keluarganya, sahabatnya, dan selaku umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Peer Teaching Terhadap Penguasaan Teknik Tendangan T Siswa Ekstrakurikuler Pencak Silat SMP Negeri 1 Suranenggala” ini disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca untuk dapat dijadikan sebagai acuan tindak lanjut penelitian. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna, baik dari segi materi, tata bahasa, tata kalimat, atau kajian teori. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca untuk memperbaiki tesis ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi calon tenaga kependidikan guru Sekolah Menengah Pertama maupun Sekolah Menengah Atas Pendidikan Jasmani. Aamiin.

Bandung, Juli 2022

Syahrul Ramadhan
NIM 1801134

UCAPAN TERIMAKASIH

Manusia merupakan kholifah dimuka bumi dan manusia merupakan makhluk sosial yang memerlukan orang lain dalam menjalani kehidupannya. Seperti dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak dukungan dari berbagai pihak baik yang telah memberikan bantuan, motivasi, bimbingan, serta do'a sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

1. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si selaku ketua prodi jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.
2. Bapak Dr. Nuryadi, M.Pd. Selaku dosen wali peneliti dan dosen pembimbing I Skripsi.
3. Bapak Alit Rahmat, M. Pd Selaku dosen pembimbing II Skripsi.
4. Bapak R. Imanudin, S. Pd selaku Ketua Umum Perguruan Pencak Silat Singa Barwang Dwajilullah.
5. Anggota Ekstrakurikuler Siswa-siswi PPS Singa Barwang Dwajilullah Unit Latihan SMP Negeri 1 Suranenggala.
6. Malaikat dunia yang pernah ada dan melahirkanku semoga engkau melihatku tersenyum di Alam Sana Almarhumah ibunda dan nenek tercinta, pahlawan yang tak pernah lelah maupun mengeluh demi kebahagiaan sang anak. Ayahanda Warja dan kakak Siti Ulfiani Sholehah serta keluarga besar Bapak Ismail yang memberikan kasih sayang, semangat, motivasi dan do'a bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini dengan sebaik- baiknya. Ucapan terimakasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikannya, karena itu terimalah persembahan bakti dan cintaku untuk kalian ibu & ayah serta kakak-kakak.

Bandung, Juli 2022

Syahrul Ramadhan

1801134

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PEER TEACHING* TERHADAP PENGUASAAN TEKNIK TENDANGAN T SISWA EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT SMP NEGERI 1 SURANENGGALA

Syahrul Ramadhan

syahrul.ramadhan18@upi.edu

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I: Dr. Nuryadi, M.Pd.

Pembimbing II: Alit Rahmat, M.Pd.

Pencak silat merupakan bagian dari kurikulum pendidikan jasmani dan olahraga yang diajarkan dari jenjang pendidikan dasar sampai dengan pendidikan tinggi meskipun belum optimal karena berbagai persoalan. Kenyataan yang telah ditemukan bahwa terdapat beberapa guru maupun pelatih siswa yang masih belum mampu dalam memahami berbagai model pembelajaran, sehingga membuat siswa merasa kesulitan dalam memahami materi yang diberikan oleh tutor/pelatih siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membantu pelatih siswa dalam menyampaikan materi dengan menggunakan model pembelajaran peer teaching sehingga siswa dapat memahami materi yang telah diberikan dan ingin mengetahui pengaruh model pembelajaran Peer Teaching terhadap penguasaan teknik T terhadap para siswa ekstrakurikuler pencak silat SMP Negeri 1 Suranenggala. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif dengan desain penelitian eksperimen One Grup Pre-Test Post-Test. Lokasi penelitian dilaksanakan di Ekstrakurikuler Pencak Silat SMP Negeri 1 Suranenggala Kabupaten Cirebon Provinsi Jawa Barat dengan jumlah sampel sebanyak 25 orang. Berdasarkan hasil analisis data, rata-rata skor pre test dan post test tendangan T menunjukkan nilai 0,518. Hasil tendangan T menunjukkan nilai $S_g > 0,05$. Maka kesimpulannya H_1 ditolak dan H_0 diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak adanya pengaruh model pembelajaran peer teaching karena tidak dapat meningkatkan penguasaan teknik tendangan T Sehingga siswa tidak mengalami progress yang signifikan sebelum diberikan perlakuan (treatment) dan setelah diberikan perlakuan (treatment).

Kata kunci: Pencak Silat, One Grup Pre-Test Post-Test, Model Pembelajaran

Peer Teaching

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE PEER TEACHING LEARNING MODEL ON THE KICK T TECHNIQUE MASTER OF PENCAK SILAT EXTRACURRICULAR STUDENTS AT SMP NEGERI 1 SURANENGGALA

Syahrul Ramadhan

syahrul.ramadhan18@upi.edu

Physical Education, Health and Recreation, Universitas Pendidikan Indonesia

Advisor I: Dr. Nuryadi, M.Pd.

Advisor II: Alit Rahmat, M.Pd.

Pencak silat is part of the physical education curriculum and sports that are taught from basic education to higher education although it is not optimal due to various problems. The fact that it has been found that there are some teachers and student trainers who are still not able to understand various learning models, thus making students find it difficult to understand the material given by the student tutors/coaches. The purpose of this study is to assist student trainers in delivering material using the peer teaching learning model so that students can understand the material that has been given and want to know the effect of the Peer Teaching learning model on the mastery of the T technique for the extracurricular pencak silat students at SMP Negeri 1 Suranenggala. This research is a quantitative research with an experimental research design of One Group Pre-Test Post-Test. The location of the study was carried out in the Pencak Silat Extracurricular of SMP Negeri 1 Suranenggala, Cirebon Regency, West Java Province with a total sample of 25 people. Based on the results of data analysis, the average pre-test and post-test scores of the T-kick showed a value of 0.518. The result of the T kick shows the Sg value > 0.05. So the conclusion is H1 is rejected and H0 is accepted, so it can be concluded that there is no influence of the peer teaching learning model because it cannot improve mastery of the T kick technique so that students do not experience significant progress before being given treatment (treatment) and after being given treatment (treatment).

Keywords: Pencak Silat, One Group Pre-Test Post-Test, Learning Model
Peer Teaching

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Model Pembelajaran.....	10
2.2 Model Pembelajaran <i>Peer Teaching</i>	15
2.3 Ekstrakurikuler	25
2.4 Pencak Silat	30

2.5 Penelitian Yang Relevan	40
2.6 Kerangka Berpikir	44
2.7 Hipotesis	44
BAB III.....	46
METODE PENELITIAN.....	46
3.1 Desain Penelitian	46
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	47
3.3 Pengumpulan Data.....	70
3.4 Instrumen Penelitian.....	70
3.5 Pelaksanaan dan Penilaian.....	76
3.6 Pengolahan dan Analisis Data	78
BAB IV	81
TEMUAN DAN BAHASAN.....	81
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	81
4.2 Asumsi Statistik.....	82
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	86
BAB V.....	88
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	88
5.1 Simpulan.....	88
5.2 Implikasi.....	89
5.3 Rekomendasi	89
DAFTAR PUSTAKA	92
Lampiran	95
Riwayat Hidup Peneliti	118

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Dan Program Latihan	48
Tabel 3. 2 Data Nama Sampel.....	69
Tabel 3. 3 Instrumen Penelitian	71
Tabel 3. 4 Penilaian Tendangan T.....	75
Tabel 3. 5 Kriteria Penilaian	76
Tabel 4. 1 Data Keseluruhan Hasil Tendangan T	81
Tabel 4. 2 Grafik Nilai Tendangan T	82
Tabel 4. 3 Uji Normalitas Tendangan T.....	83
Tabel 4. 4 Uji Homogenitas Tendangan T	84
Tabel 4. 5 Uji Paired Sample Test Tendangan T	85
Tabel 4. 6 Selisih Rata-rata Tendangan T.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Gerakan Tendangan T	39
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	44
Gambar 3. 1 Desain Penelitian	46
Gambar 3. 2 Treatment Pertemuan 1	53
Gambar 3. 3 Sikap Kuda-kuda Pencak Silat	55
Gambar 3. 4 Sikap Pasang Pencak Silat.....	57
Gambar 3. 5 Tendangan T Statis.....	59
Gambar 3. 6 Latihan Keseimbangan Tendangan T.....	61
Gambar 3. 7 Tendangan T Melangkah.....	63
Gambar 3. 8 Serang Bela Tendangan T	64
Gambar 3. 9 Simulasi Pertandingan Pencak Silat.....	66
Gambar 3. 10 Post Test Tendangan T.....	68
Gambar 3. 11 Prosedur Penelitian.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputuan Dosen Pembimbing Skripsi	96
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	105
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	106
Lampiran 4 Nama Sampel.....	107
Lampiran 5 Instrument Penelitian.....	108
Lampiran 6 Data Nilai Pre-test Post-Test	109
Lampiran 7 Analisis Data Peneitian.....	110
Lampiran 8 Hasil Uji Normalitas Tendangan T	111
Lampiran 9 Hasil Uji Homogenitas Tendangan T	111
Lampiran 10 Hasil Uji Dua Beda Rata-rata	112
Lampiran 11 Hasil Selisih Rata-rata Tendangan T	112
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian.....	113

DAFTAR PUSTAKA

- Asyafah, A. (2019). MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY : Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Bates, L. C., Zie, G., Stanford, K., Moore, J. B., Kerr, Z. Y., Hanson, E. D., Gibbs, B. B., Kline, C. E., & Stoner, L. (2020). COVID-19 Impact on Behaviors across the 24-Hour Sedentary Behavior, and Sleep. *Children*, 7(138), 138.
- Bunting, C. J. (1989). The Compatibility of Physical Education and Outdoor Education. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 60(2), 35–39. <https://doi.org/10.1080/07303084.1989.10603942>
- Chairani, M., & Juwita, R. (2019). Pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar siswa di Smp Negeri 1 Peusangan. *Jurnal Sains Ekonomi Dan Edukasi*, 7(2), 10–19.
- Ganefri, & Hidayat, H. (2015). Production based Learning: An Instructional Design Model in the Context of Vocational Education and Training (VET). *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 204(November 2014), 206–211. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.08.142>
- Johansyah, Lubis, Hendro, W. (2016). (2016). *Pencak Silat*.
- Johansyah, L. (2004). *Pencak Silat Panduan Praktis*. PT Raja grafindo Persada.
- Juliantine, T., & Toto Subroto, Y. Y. (2013). *Model-Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV. Bintang Warliartika.
- Kriswanto, E. S. (2015). *Pencak Silat*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Megawati, E. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Peer Teaching dalam Pengajaran Tenses pada Mahasiswa EFL. *Deiksis*, 11(01), 39. <https://doi.org/10.30998/deiksis.v11i01.3076>
- Metzler. (2000). *Instruktional Models For Physycal Education Boston* : Allyn Bacon USA.
- Metzler, M. W., & Blankenship, B. T. (2008). Taking the next step: Connecting teacher education, research on teaching, and programme assessment. *Teaching and Teacher Education*, 24(4), 1098–1111. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2007.02.014>
- Mohamad, N., Bakar, N. A., Zulkifli, S. M., Lasman, N., Hao, T. W., & Khing, S. S. (2012). Implementation of Peer Teaching Among Medical Students. *Procedia - Social and*

- Behavioral Sciences, 60, 529–533. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.09.418>
- Ningrum Pusporini Anggorowati. (2015). Jurnal komunitas. Empowerment Strategy Through Salak Fruit, 7(1), 133–143. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/komunitas%5Cnhttp://dx.doi.org/10.15294/komunitas.v7i1.3622>
- Nugroho, A. (2001). Diktat Pedoman Latihan Pencak Silat. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY.
- Pallant, J. (2005). SPSS SURVIVAL MANUAL: A step by step guide to data analysis using SPSS for Windows (Version 12).
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 39 Tahun 2008 tentang Pembinaan Kesiswaan tentang Kegiatan Ekstrakurikuler.
- Rachmat Rusmana, Indra Safari, D. S. (2020). Jurnal Ilmu Keolahragaan Volume III Nomor 2 Oktober 2020 Nur'Aenon. I Iskandar, Hendriana Sri Rejeki Tersedia di: III.
- Sabililah, M., Dinangsit, D., & Susilawati, D. (2022). Available online at: <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/gjik> Permalink / DOI: <https://doi.org/10.21009/GJIK.131.02> Effect Of The Peer Teaching Learning Model On Sickle Kick and Pencak Silat T Kick. 13(01), 15–20.
- Saputri, N. (2021). Pengembangan Minat dan Bakat Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. Jurnal Bimbingan Konseling Islam, 2(2), 172–187.
- Sriarunasmee, J., Suwannathachote, P., & Dachakupt, P. (2015). Virtual Field Trips with Inquiry learning and Critical Thinking Process: A Learning Model to Enhance Students' Science Learning Outcomes. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 197(February), 1721–1726. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.07.226>
- Stigmar, M. (2016). Peer-to-peer Teaching in Higher Education: A Critical Literature Review. Mentoring and Tutoring: Partnership in Learning, 24(2), 124–136. <https://doi.org/10.1080/13611267.2016.1178963>
- Sucipto. (2014). Pembelajaran Pencak Silat. CV Bintang Warli Artika.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2010). Metode Penelitian Pendidikan. PT Remaja Rosdakarya.
- Vertonghen, J., & Theeboom, M. (2010). The social-psychological outcomes of martial arts

practise among youth: A review. ©Journal of Sports Science and Medicine, 9, 528–537. <http://www.jssm.org>

Weeden, P., Winter, J., & Broadfoot, P. (2002). *Assessment: What's in it for Schools*. <http://books.google.com/books?id=rgIxgo59fNYC&pgis=1>

Yusup, A. A. M., & Sari, A. I. C. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Peer Teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Kuliah Kalkulus. *Research and Development Journal of Education*, 6(2), 01. <https://doi.org/10.30998/rdje.v6i2.5457>