BAB V
SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap anak di TKIT Iqra Serang, diperoleh kesimpulan yang disesuaikan dengan rumusan penelitian yang terdapat pada bab satu.

Pertama, dalam melaksanakan kegiatan *finger painting* di kelas B Ibrahim TKIT Iqra Kota Serang terdapat tahapan atau langkah-langkah yang harus dilakukan sebelum memulai kegiatan, dalam penelitian ini terdapat 7 (tujuh) langkah yang perlu dipersiapkan sebelum memulai kegiatan *finger painting.*

Kedua, berdasarkan hasil observasi, wawancara dan dokumentasi peneliti dapat menyimpulkan bawha *finger painting* memiliki banyak dampak positif bagi anak-anak di kelas B Ibrahim TKIT Iqra Kota Serang diantaranya mampu mengembangkan kreativitas anak. Terdapat empat aspek yang diteliti yakni aspek kelancaran berpikir, aspek menghasilkan gagasan atau pemikiran baru, aspek Memperinci kemampua dalam mengembangkan dan meguraikan gagasan secara terperinci dan aspek Keluwasan. Dan pengembangan paling tinggi terdapat pada aspek keluwasan, *finger painting* dan terdapat peningkatan pengenalan warna setelah diberi perlakuan dengan menggunakan aktivitas permainan *finger painting.*

B. REKOMENDASI

Berdasarkan hasil simpulan penelitian, rekomendasi yang dapat peneliti berikan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

Bagi guru, kegiatan *finger painting* sangat direkomendasikan kepada guru untuk dilakukan di kelas khususnya untuk anak usia 5-6 tahun karena dapat digunakan sebagai salah satu alternatif untuk mengembangkan kreativitas anak.

Hani Anggraeni, 2022
PENGEMBANGAN KREATIVITAS ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI KEGIATAN *FINGER PAINTING* DI TKIT IQRA KOTA SERANG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Bagi orang tua juga dapat melakukan kegiatan *finger painting* di rumah sebagai alternatif meningkatkan kreativitas anak. Dengan melakukan kegiatan *finger painting* dirumah bersama orang tua tentunya akan banyak manfaat yang di dapatkan untuk anak dan orang tua.