

**PERSEPSI ALUMNI SANTRI SIAP GUNA DAARUT TAUHIID ANGKATAN
38 TENTANG KEIKHLASAN**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan dalam Bidang Psikologi Pendidikan



Oleh

**GUSTI LARA EKAMIA
2002298**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

**PERSEPSI ALUMNI SANTRI SIAP GUNA DAARUT TAUHIID ANGKATAN
38 TENTANG KEIKHLASAN**

Oleh
Gusti Lara Ekamia

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Sekolah Pascasarjana
Program Studi Psikologi Pendidikan

©Gusti Lara Ekamia
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang,
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
difotocopy atau cara lain tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

GUSTI LARA EKAMIA

**PERSEPSI ALUMNI SANTRI SIAP GUNA DAARUT TAUHIID
ANGKATAN 38 TENTANG KEIKHLASAN**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Syamsu Yusuf LN., M.Pd.
NIP. 19520620 198002 1 001

Pembimbing II,



Dr. Nandang Budiman, M.Pd.
NIP. 19710219 199802 1 001

Mengetahui:

**Ketua Program Studi Psikologi Pendidikan Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Tina Hayati Dahlan, S.Psi., M.Pd., Psikolog.
NIP. 19720419 200912 2 002

Tesis ini telah diuji pada sidang tahap II

Hari/Tanggal : Senin, 29 Agustus 2022

Tempat : Gedung SPs, Lantai 2 Ruang 036A



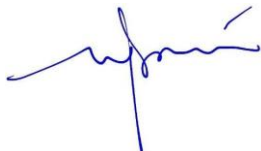
Penguji I : Prof. Dr. Syamsu Yusuf LN., M.Pd.
NIP. 19520620 198002 1 001



Penguji II : Dr. Nandang Budiman, M.Si.
NIP. 19710219 199802 1 001



Penguji III : Yeni Rachmawati, M.Pd, Ph.D.
NIP. 19730308 200003 2 001



Penguji IV : Hani Yulindrasari, S.Psi., M.Gendst., Ph.D.
NIP. 19790714 200212 2 001

Mengetahui:

Ketua Program Studi Psikologi Pendidikan Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Tina Hayati Dahlan, S.Psi., M.Pd., Psikolog.
NIP. 19720419 200912 2 002

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menggali persepsi alumni SSG-DT angkatan 38 tentang keikhlasan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam. Partisipan dalam penelitian ini berjumlah 6 orang merupakan alumni SSG-DT angkatan 38 dengan rentang usia 17-45 tahun berjenis kelamin laki-laki dan perempuan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa alumni SSG-DT angkatan 38 mempersepsikan ikhlas yaitu tidak pamer, memiliki rasa kepedulian sosial tinggi, tidak pamrih, dan tidak terpaksa dalam berbuat baik. Persepsi ikhlas yang dikemukakan para partisipan termasuk dalam dua jenis ikhlas yaitu keikhlasan dalam beramal dan keikhlasan mencari pahala. Namun secara umum cenderung termasuk dalam jenis keikhlasan mencari pahala. Rumusan Program Pendidikan dan Latihan Santri Siap Guna Daarut Tauhiid angkatan 38 terkait pengembangan keikhlasan melalui materi yang diberikan, pembiasaan-pembiasaan positif, dan kegiatan-kegiatan lapangan.

Kata Kunci : Persepsi Ikhlas, karakter, SSG-DT

ABSTRACT

This study uses a descriptive approach. Data was collected through in-depth interviews. Participants in this study found six people were alumni of SSG-DT batch 38, with an age range of 17-45 years, male and female. The results of this study indicate that the alumni of SSG-DT batch 38 perceive sincerity, namely not showing off, having a high sense of social concern, not being selfless, and not being forced to do good. The sincere perception expressed by the participants includes two types of sincerity, namely sincerity in charity and sincerity in seeking rewards. But in general, it is included in the type of sincerity to seek worldly gain. The formulation of the Education and Training Program for Santri Siap Guna Daarut Tauhiid Batch 38 is related to the development of sincerity through the material provided, positive habits, and field activities.

Keywords: Sincere perception, Character, SSG-DT

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	viii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Tesis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Konsep Persepsi	6
2.1.1 Pengertian Persepsi.....	6
2.1.2 Jenis-jenis Persepsi	7
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi	8
2.1.4 Proses Terjadinya Persepsi	9
2.2 Konsep Ikhlas	10
2.2.1 Pengertian Ikhlas	10
2.2.2 Pentingnya Ikhlas	12

2.2.3 Tingkatan Ikhlas	13
2.2.4 Indikator-Indikator Ikhlas.....	14
2.2.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Ikhlas.....	18
2.2.6 Jenis-jenis Ikhlas	20
2.3 Penelitian Terdahulu	21
2.4 Fokus Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Desain Penelitian	24
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	24
3.2.1 Partisipan Penelitian	24
3.2.2 Tempat Penelitian	25
3.3 Prosedur Penelitian	25
3.4 Teknik Pengumpulan Data	26
3.5 Analisis Data	29
3.5.1 Pengumpulan Data.....	29
3.5.2 Reduksi Data	30
3.5.3 Penyajian Data.....	32
3.5.4 Penarikan Kesimpulan.....	32
3.6 Validasi Data	32
3.6.1 Refleksivitas Peneliti	32
3.6.2 <i>Member Check</i>	33
3.7 Isu Etik.....	33
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Persepsi Alumni Santri Siap Guna Daarut Tauhiid Angkatan 38 Tentang Keikhlasan	35

4.1.1 Persepsi Keikhlasan Partisipan Berdasarkan Indikator Chizanah & Hadjam	35
4.1.2 Persepsi Keikhlasan Partisipan Berdasarkan Jenis Ikhlas Jumantoro & Munir	52
4.2 Rumusan Program Pendidikan dan Latihan Santri Siap Guna Daarut Tauhiid Angkatan 38 terkait Pengembangan Keikhlasan	60
4.3 Keterbatasan Penelitian	62
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	64
5.1 Simpulan.....	64
5.2 Rekomendasi	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	73

DAFTAR PUSTAKA

- Abdah, M. G. (2019). Ragam Pendekatan dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI). *FONDATIA*, 3(1), 27–41.
<https://doi.org/10.36088/fondatia.v3i1.158>
- Abdirrahman al-Sulami, Abu (2007). *Tasawuf (buat yang pengen tahu) judul asli AlMuqaddimah Fi l-Tasawwuf* penerj. Faisal Saleh. (Jakarta: Erlangga).
- Abdul Qadir Isa, (2014). *Tasawuf Revolusi Mental Zikir Mengolah Jiwa dan Raga*. Jakarta: Ruhama.
- Abdussamad, A., Mulyani, M., & Fadhila, M. (2022). Keikhlasan Orang Tua yang Memiliki Anak Autisme. *Jurnal Al-Husna*, 2(2), 114-133.
- Afiyanti, Y. (2012). Validitas dan reliabilitas dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, Vol.12 (No. 2), pp. 137-141. DOI: <http://dx.doi.org/10.7454/jki.v12i2.212>.
- Al-Ba'dani, Faishal bin Ali Imtihan As-Syafi'i. (2008) . *Ikhlas, sulitkah?*. Solo: Aqwam.
- Al-Ghazali, I. (1975). *Ihya' Ulumuddin*. Kudus: Darul Kutub Al-ilmiyah.
- Al-Ghazali, I. (1994). *Ihya' Ulumuddin jilid IX*, Terj. Zuhri Dkk. Semarang: Asy Syifa'.
- Al-Ghazali, I. (2015). *Ringkasan Ihya' Ulumuddin*, Terj. Fudhailurrahman dan Aida Humaira: Jakarta: SAHARA.
- Al-Jauziyah. (2013). *Madarijus salikin penjabaran kongkrit "iyyaka na'budu wa iyyaka nasta'in*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Al-Magribi, Abu Utsman. (2009). *Ash-Shahih Al-Musnad Min Fadha'il Al-A'mal Wal-Auqat Wal-Amkinah*. Saudi: Dar Ibnu Affan.
- Al-Muhasibi, Al-Harits. (2014). *Belajar Ikhlas*, Jakarta: Zaman.
- Ar-Ruhaily, S. (2015). *Al Ilmu Wasailuhu Wa Tsimruhu*. Mesir: Darul Mirats An-Nabawi.
- Asmaran As. (2012). *Pengantar Studi Tasawuf*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Asmurti, Unde, A. A., & Rahamma, T. (2017). Effect of *Smartphone* Use in School Environments on Student Learning Achievements. *Jurnal Komunikasi KAREBA*, 6 (2), 225–234.
- Asrori, M. (2009). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Auerbach, Carl F. & Silverstein, Louise B.. (2003) *An Introduction to Coding and Analysis Qualitative Data New York* : New York University Press.
- Aqila, A., & Dinni, S. M. (2022). Hubungan antara Keikhlasan dan Kematangan Emosi dengan Postpartum Depression pada Ibu Primipara. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 27(2), 315-330.
- Ayuni, I., N. (2012). *Hubungan antara Pelaksanaan Kegiatan Manajemen Qolbu Terhadap Pembentukan Karakter pada Program Santri Siap Guna*. Skripsi : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Badrudin, B. (2010). *Konsep ikhlas dalam al Quran* (Doctoral dissertation, IAIN Sunan Ampel Surabaya).
- Batson, C. D. (2011). *Altruism in Humans*. New York: Oxford University Press.
- Chaer, Abdul. (2009). *Psikolinguistik Kajian Teoretik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaplin. (2011). *Kamus Lengkap Psikologi* (terjemahan Kartini Kartono). Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Chizanah, L dan Hadjam M. N. R. (2013). Penyusunan instrumen pengukuran ikhlas. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 18(1), 39-49.
- Chizanah, L. (2009) 'Konstruk Psikologi Ikhlas (Sebuah Kajian Hermeneutika atas Teks *Ihya 'Ulumiddin* Bab Ikhlas)'. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Creswell, J., W. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Creswell, J., W (2015). *Riset Pendidikan (5th ed.)*. Penerbit Pustaka Pelajar.
- Departemen Agama RI. (2005). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: CV. Penerbit Jumanatul Ali.
- Diana, D. (2017). *Peran Kegiatan Diklatsar dalam Mengembangkan Perilaku Sosial*

Santri.Skripsi : Universitas Pendidikan Indonesia.

- Dinilah, Y., & Arifin, Z. (2018) Evaluasi Program Pelatihan Santri Siap Guna Daarut Tauhiid. *Educational Technologia*, 2(2), 82-92.
- Ekamia Gusti Lara, (2019). *Pengaruh Pendidikan Dan Latihan Santri Siap Guna Terhadap Religiusitas Pada Santri Daarut Tauhiid*. Skripsi : Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.
- Emmons, R.A., Barret, J. L., & Schnitker, S.A. (2008). 'Personality and teh capacity for religious and spritual experience', *Handbook of Personality: Tehory and Research* (edited by Oliver P. John, Richard W. Robins, & Lawrence A. Pervin). New York: Teh Guilford Press.
- Fandholi, Imam. (2016). *Representasi Ikhlas dalam Film Kukejar Cinta ke Negeri Cina*. Semarang: UIN Walisongo.
- Fathiyana, Lisa. (2011) *Konsep Guru Yang Ikhlas Menurut Imam Al-Ghazali Dalam Kitab Ihya 'Ulumuddin*, Skripsi tidak diterbitkan (Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo).
- Fathurrohman, P dan Sobry Sutikno. (2007). *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*. Bandung: PT Refika Aditama
- Fiqih, Muh. Ainul. (2017). *Makna Ikhlas Dalam Tafsir at-Tustari Karya Sahl Ibn Abdullah at-Tustari*. (Skripsi S1, Jurusan Ilmu Alquran dan Tafsir Fakultas Ushuluddin IAIN Surakarta), vii.
- Gymnastiar Abdullah. (2013). *Membangun karakter baku baik & kuat*. Bandung: SMS Tauhiid Publishing.
- Hasan, A. (2018). *Imam Al-Junaid Al-Baghdadi: pemimpin kaum sufi Ali Hasan Abdel-Kader; penerjemah, Irfan Zakki Ibrahim; penyunting, Zulkarnaen Ishak* : DIVA Press : Yogyakarta.
- Hardianti, D. (2016). *Pengaruh Pendidikan dan Latihan Santri Siap Guna (SSG) Terhadap Keberdayaan Santri Daarut Tauhiid (DT)*. Skripsi : Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.
- Ibnu Majah, Sunah Ibnu Majah, Jilid II, (Mesir: Dar al-Fikr, t.t.p), hal. 22.
- Ibnu Hajar Al Asqalani. (2013). *Fathul Baari*, Terj. Gazirah Abdi Ummah (Jakarta: Pustaka Azzam).

- Irwanto. (2002). *Psikologi Umum*. PT. Prenhallindo. Jakarta.
- Istiqomah, I. (2020). *Program Pelatihan Pengembangan Altruisme Siswa Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Jumantoro, T., & Munir, A. S. (2012), *Kamus Ilmu Tasawuf*, Jakarta:AMZAH.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003.
- Lismijar, L. (2019). Pembinaan sikap ikhlas menurut pendidikan Islam. *Intelektualita*, 5 (02).
- Miles, Matthew B. & A. Michael Huberman. (2009). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI-Press.
- Muhammad, H. (2002). *Dialog antara Tasawuf dan Psikologi : Telaah atas Pemikiran Psikologi Humanistik Abraham Maslow*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muhammad, R. R. (1947). *Tafsir Al-Qur'an Al-Hakim*, J. V, cet 2. Kairo: Majalah Al-Manar.
- Muhajir, M., & Dawwas, A. Z. A. (2022). Pre-Service Teaching dan Ketaatan pada Kyai dalam Pengembangan Keikhlasan Santri di Pondok Pesantren Modern. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(1), 88-105.
- Mustofa, A. (2022). A Comparative Study on Forming Sincere and Honest Characteristics Based on Sufism View in Al Urwatul Wutqo and Jampes Boarding School. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 17(1).
- Mustafa, M. A. (2012). *Dahsyatnya Ikhlas*. Mutiara Media.
- Mustaqim, A. (2013). *Akhlak tasawuf Lelaku Suci Menuju Hati*". Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Myers, D. G. (1996). *Social Psychology*. New York: McGraw-Hill.
- Nabila, A., Putri, N. A., Nafisah, S., & Nashori, F. (2021). Sincerity and Happiness of Students in Yogyakarta. In *Proceeding of Inter-Islamic University Conference on Psychology* (Vol. 1, No. 1).
- Ormrod, Jeanne.E. (2008). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Erlangga.
- Purwasih, A. (2019). *Penanaman Nilai Karakter Baik dan Kuat Pada Santri Siap Guna Pondok Pesantren Daarut Tauhiid*. *SOSIETAS*, 9(2).

- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka, Jakarta.
- Qalami, A. F. (2003). *Ringkasan Ihya' Ulumiddin*. Surabaya: Gitamedia Press.
- Ramiza, K. (2018). Kebermaknaan hidup ODHA ditinjau dari ikhlas dan dukungan sosial. *Psikoislamedia: Jurnal Psikologi*, 2(2), 199-211.
- Robin, Legard Keegan, Jill and Ward, K. (2003). Qualitative Reserch Praticce A Guide for Social Science Students and Researchers. In *Jane Ritchie and Jane Lewis (Ed.)*, *Indepth Interviews* (pp. 138–139). SAGE.
- Robbins (2022), *Stephen p. prinsip –prinsip perilaku organisasi*. Ed 5; Jakarta: erlangga.
- Rohman, I. (2016). *Ikhlas Tanpa Batas: Belajar Hidup Tulus dan Wajar kepada Sepuluh Ulama-Psikolog Klasik*. Jakarta: Zaman.
- Rosiana, D., & Hajarisman, N. (2021). Hubungan Antara Ikhlas Dan Flow Pada Kegiatan Akademik Mahasiswa. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 431-438.
- Santrock, John W. (2002). *Perkembangan Masa Hidup (Jilid 1)*. Jakarta: Erlangga.
- Smith, S. W., dkk. (2013). Conceptual Aspects of Altruism in Cross-Cultural Contexts. Dalam D. A. Vakoch (Ed.), *Altruism in Cross-Cultural Perspective*. New York: Springer.
- Sommeng, Sudirman (2012). *Psikologi Umum Dan Perkembangannya*. Makassar: Alauddin University Press.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sunaryo, (2004), *Psikologi untuk Keperawatan*, Jakarta: EGC.
- Tafsir, Ahmad. (2010). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Walgito, Bimo. (2010). *Psikologi Kelompok*, Ed III; Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Wirawan, S.,S. (1983). *Pengantar Umum Psikologi*. Jakarta :PT. Bulan Bintang.
- Yuniati, S. (2017). *Konsep Ikhlas Dalam Kitab Minhajul Abidin Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Ibadah* (Doctoral dissertation, IAIN SALATIGA).s