

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSEMBAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	13
E. Definisi Operasional Variabel	13
1. Variabel Bebas	13
2. Variabel Terikat	14
F. Tujuan Penelitian	17
G. Manfaat Penelitian	17
1. Manfaat Praktis	17
2. Manfaat Teoretis	19
H. Metode Penelitian	19
I. Subyek Penelitian	20
BAB II PENGGUNAAN MEDIA AUDIO DALAM LATIHAN ORIENTASI OBYEK BAGI TUNANETRA	22
A. KETUNANETRAAN	22
1. Terminologi	22
2. Pengertian Tunanetra	26
3. Klasifikasi Tunanetra	30
4. Karakteristik Tunanetra	35
B. ORIENTASI OBYEK ATAU BENDA	41
1. Orientasi	41
2. Obyek atau Benda	53
C. <i>MEDIA AUDIO</i>	55
1. Pengertian	55
2. Jenis-jenis <i>Media Audio</i>	56
3. Penggunaan <i>Media Audio</i> dalam Latihan Orientasi	58

Ahmad Nawawi, 2012

Penggunaan *Media Audio* “Kotak Orientasi” Sebagai Alat Bantu Latihan Orientasi Pada Tunanetra

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

BAB III	METODE PENELITIAN	63
A.	Desain Penelitian	64
B.	Subyek dan Lokasi Penelitian	68
C.	Prosedur Penelitian	69
D.	Teknik Pengumpulan Data	80
E.	Pengolahan dan Analisis Data	81
F.	Persiapan dan Prosedur Penelitian	82
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	87
A.	Hasil Penelitian	88
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	97
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	104
A.	Kesimpulan	104
B.	Rekomendasi	104
	DAFTAR PUSTAKA	107
	LAMPIRAN	112

Ahmad Nawawi, 2012

Penggunaan *Media Audio* “Kotak Orientasi” Sebagai Alat Bantu Latihan Orientasi Pada Tunanetra

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu