

**HUBUNGAN DIGITAL LITERACY SKILLS DENGAN MINAT  
BERKARIR MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN DI  
INDUSTRI DIGITAL**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada  
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Oleh

Moch Ramadhan Rama Akbar

NIM 1806255

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
DEPARTEMEN PEDIDIKAN TEKNIK SIPIL  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

**HUBUNGAN DIGITAL LITERACY SKILLS  
DENGAN MINAT BERKARIR MAHASISWA  
PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN DI INDUSTRI DIGITAL**

oleh  
Moch Ramadhan Rama Akbar

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan di Departemen Pendidikan Teknik Sipil Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Moch Ramadhan Rama Akbar  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKIRPSI**

**MOCH RAMADHAN RAMA AKBAR**

**HUBUNGAN DIGITAL LITERACY SKILLS DENGAN MINAT  
BERKARIR MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN DI  
INDUSTRI DIGITAL**

Menyetujui:

Dosen Pembimbing 1



Dr. Danny Meirawan, M.Pd  
NIP. 196205041988031002

Dosen Pembimbing 2



Amar Mufhidin, SPd., MT.  
NIP. 920200419910616101

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan  
Teknik Sipil



Dr. Rina Marina, M.P.  
NIP. 196505301991012001

Ketua Program Studi  
Pendidikan Teknik Bangunan



Dr. Sudjani, M.Pd.  
NIP. 196306281988031002

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Moch Ramadhan Rama Akbar  
NIM : 1806255  
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan  
Departemen : Departemen Pendidikan Teknik Sipil  
Fakultas : Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “*Hubungan Digital Literacy Skills Dengan Minat Berkarir Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Di Industri Digital*” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko sanksi apabila keilmuan hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini

Bandung, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,

  
Moch Ramadhan Rama Akbar

NIM 1806255

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Solawat serta salam selalu dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta seluruh keluarga, sahabat, agar kita selalu mendapatkan syafaatnya hingga hari akhir.

Skripsi penulis yang berjudul “Hubungan *Digital literacy Skills* Dengan Minat Berkarir Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Di Industri Digital” ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat melaksanakan tugas akhir yaitu skripsi sebagai syarat kelulusan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Pendidikan Teknik Sipil, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan pada penulisan skripsi ini baik dari isi maupun teknik penulisan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif sehingga penulis dapat memperbaiki bentuk maupun isi penulisan ini menjadi lebih baik.

Harapan penulis semoga skripsi ini dapat menjadi langkah awal untuk penelitian selanjutnya sehingga kedepannya akan berjalan dengan baik.

Bandung, Agustus 2022

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunianya, sehingga penulis akhirnya dapat skripsi ini tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyelesaian proposal skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Danny Meirawan, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah membimbing dengan memberikan yang terbaik untuk kelancaran skripsi penulis.
2. Amar Mufhidin, S.Pd., MT. selaku dosen pembimbing 2 yang telah sabar membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Dr. Nandan Supriatna, M.Pd selaku dosen wali yang senantiasa membantu dalam urusan akademik selama perkuliahan.
4. Dr. Sudjani, M.Pd. selaku ketua jurusan yang selalu memberikan motivasi agar tepat waktu dalam menyelesaikan proposal skripsi.
5. Dosen-dosen di jurusan Pendidikan Teknik Bangunan yang senantiasa memberikan ilmu selama penulis menempuh pendidikan.
6. Ahmad Baehaqi, S.Pd., MT. Yang telah memberikan tips selama mengerjakan skripsi
7. Teman-teman kelas PTB B yang selalu memberikan bantuan, dukungan, dan hal-hal yang bermanfaat lainnya.
8. Nunu Fuji Syafitri yang sudah menemani perjalanan menyelesaikan skripsi serta memberikan dukungan yang sangat besar.
9. Teman-teman yang telah menemani penulis sehingga penulis bersemangat menyelesaikan skripsi ini.

Terkhusus, Skripsi ini saya persembahkan kepada orang tua peneliti yang sudah memberikan dukungan yang sangat banyak baik itu moral dan material yang tak pernah terhenti agar peneliti bisa menyelesaikan pendidikan di kampus UPI ini.

# **HUBUNGAN DIGITAL LITERACY SKILLS DENGAN MINAT BERKARIR MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN DI INDUSTRI DIGITAL**

Oleh

Moch Ramadhan Rama Akbar

1806255

## **ABSTRAK**

Pendidikan tinggi sebagai salah satu jalur pendidikan formal di Indonesia mengharapkan lulusannya memiliki kesiapan untuk menjadi pribadi yang mempunyai bekal pengetahuan dan keterampilan untuk mengembangkan menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi. Tetapi dibalik harapan tersebut, lulusan dari pendidikan tinggi memiliki masalah yang umum terjadi mengenai arah dan tujuan karirnya. Semakin majunya perkembangan teknologi dan informasi di berbagai bidang pekerjaan menimbulkan adanya kebiasaan literasi baru yaitu literasi digital. Sejalan dengan hal itu muncul juga sebuah istilah baru yang dikenal dengan industri digital. Kedua hal tersebut merupakan hasil dari majunya ilmu pengetahuan yang dimiliki manusia saat ini. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang hubungan digital literacy skills dengan minat berkarir mahasiswa pendidikan teknik bangunan di industri digital. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode asosiatif (korelasional) dengan sumber data primer bersumber dari respon jawaban responden penelitian dengan instrumen angket. Berdasarkan analisa data yang dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa Digital Literacy Skills mahasiswa dari semua indikator yang dinilai memiliki skor akhir rata-rata masuk ke dalam kategori sedang. Lalu Minat Kerja Di Industri Digital mahasiswa dari semua indikator yang dinilai memiliki skor akhir rata-rata masuk ke dalam kategori sedang. Dan terakhir terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara Digital Literacy Skills Dengan Minat Berkarir Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Di Industri Digital dengan tingkat hubungan tinggi.

**Kata Kunci:** Pendidikan, Karir, Literasi Digital, Industri Digital

**THE REALITIONSHIP OF DIGITAL LITERACY SKILLS WITH  
CAREER INTEREST IN BUILDING ENGINEERING EDUCATION  
STUDENTS IN THE DIGITAL INDUSTRY**

Moch Ramadhan Rama Akbar

1806255

**ABSTRAK**

Higher education as one of the formal education pathways in Indonesia expects its graduates to have the readiness to become individuals who have the knowledge and skills to develop and apply science and technology. But despite these expectations, graduates from higher education have common problems regarding career direction and goals. The increasingly advanced development of technology and information in various fields of work has led to new literacy habits, namely digital literacy. In line with this, there is also a new term known as the digital industry. Both of these things result from the advancement of science that humans have today. The purpose of this study was to find out about the relationship between digital literacy skills and career interests in building engineering education for students in the digital industry. This study uses a quantitative approach with associative (correlational) methods with primary data sources sourced from the responses of research respondents with a questionnaire instrument. Based on the data analysis carried out, it was concluded that the students' Digital Literacy Skills from all the indicators assessed had an average final score in the medium category. Then, students' interest in working in the digital industry from all hands is considered to have an average final score in the medium category. And finally, there is a significant and positive relationship between Digital Literacy Skills and Career Interests in Building Engineering Education Students in the Digital Industry with a high-level of relationship.

**Keywords:** Education, Career, Digital Literacy, Digital Industry



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKIRPSI .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSIAN .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK .....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
BAB 1    PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitan .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Sistematika Penelitian .....	5
BAB 2    KAJIAN PUSTAKA .....	6
2.1 Digital Literacy Skills .....	6
2.1.1 Pengertian Literasi Digital .....	6
2.1.2 Konsep Digital Literacy Skills.....	7
2.1.3 Elemen Digital Literacy Skills.....	8
2.2 Minat Kerja .....	10
2.1.4 Karir .....	10
2.1.5 Aspek Kemangatan Karir.....	11
2.1.6 Industri Digital .....	13
2.1.7 Sektor dan Profesi Industri digital .....	16
2.3 Perbandingan Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	18

2.4 Kerangka Berpikir.....	19
2.5 Hipotesis.....	19
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
3.1 Desain Penelitian.....	20
3.2 Variabel Penelitian.....	21
3.3 Definisi Operasional .....	21
3.4 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	21
3.5 Populasi dan Sampel .....	22
3.5.1 Populasi.....	22
3.5.2 Sampel.....	22
3.6 Instrumen Penelitian .....	23
3.6.1 Uji Coba Instrumen.....	24
3.7 Prosedur Penelitian .....	30
3.7.1 Persiapan Penelitian .....	30
3.7.2 Pelaksanaan Penelitian.....	30
3.7.3 Akhir Penelitian .....	31
3.8 Analisis Data .....	31
3.8.1 Uji Prasyarat Analisis.....	31
3.8.2 Uji Hipotesis .....	32
<b>BAB 4 TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
4.1 Temuan Penelitian.....	36
4.1.1 Deskripsi Data Digital Literacy Skill.....	36
4.1.2 Deskripsi Data Minat Kerja di Industri digital.....	39
4.1.3 Hubungan antara Digital Literacy Skills dengan Minat Kerja di Dunia Industri Digita .....	42
4.2 Pembahasan Hasil Analisis .....	46

4.1.4 Digital Literacy Skills .....	46
4.1.5 Minat Kerja di Industri Digital.....	52
4.1.6 Hubungan Antara Digital Literacy Skills Dengan Minat Berkarir Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Di Industri Digital.....	54
<b>BAB 5     SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>55</b>
5.1 Simpulan .....	55
5.2 Implikasi.....	55
5.3 Rekomendasi .....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>62</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, M., Karim, A. A., & Din, R. (2013). *Assessing ICT Competencies among Postgraduate Students Based on the 21st Century ICT Competency Model*. November. <https://doi.org/10.5539/ass.v9n16p32>
- Alma, B. (2004). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru - Karyawan dan Peneliti Pemula* (1st ed.). ALFABETA.
- Arviana, G. N. (2020). *Product Development: Definisi, Fungsi, hingga Tahapannya*. Glints. <https://glints.com/id/lowongan/product-development-adalah/#.YvnJazRBzIU>
- BEKRAF. (2019). *OPUS: Creative Economy (Indonesia) - Outlook 2019*. <https://www.bekraf.go.id/pustaka/page/89-opus-creative-economy-outlook-2019-indonesia-version>
- Belshaw, D. A. (2012). What is 'digital literacy'? Douglas A. J. Belshaw. *Durham E-Theses Online*, 0, 0–274. <http://etheses.dur.ac.uk/3446>
- Djamas, D., Tinedi, V., & Yohandri. (2018). Development of interactive multimedia learning materials for improving critical thinking skills. *International Journal of Information and Communication Technology Education*, 14(4), 66–84. <https://doi.org/10.4018/IJICTE.2018100105>
- Ferrari, A. (2013). Digital Competence in Practice: An Analysis of Frameworks. *Joint Research Centre of the European Commission.*, 91. <https://doi.org/10.2791/82116>
- Firdausy, C. M. (2018). Strategi dan Kebijakan Ekonomi Pengembangan Industri Kreatif, Keuangan dan UMKM dalam Era Digital. In *Industri Kreatif, Fintech dan UMKM dalam Era Digital*.
- Haerullah, H. (2020). *Dimensi Perkembangan Pendidikan Formal dan Non Formal*.
- Hardan i; Auliya, Nur Hikmatul ; Andriani, Helmina ; Fardani, Roushandy Asri ; Ustiawaty, Jumari ; Utami, Evi Fatmi ; Sukmana, Dhika Juliana ; Istiqomah, R. R. (2017). *Buku Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* (Issue April)

- Istiariani, I. (2020). Ethic and the affecting factors: Insights from sharia accounting students. *Journal of Islamic Accounting and Finance Research*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.21580/jiafr.2020.2.1.5037>
- Juwita, M. (2021). *Berbagai Jenis Budaya Kerja di Perusahaan*. Glints. <https://glints.com/id/lowongan/berbagai-ciri-budaya-kerja/#.YvnLgTRBzIU>
- Kusdaryani, W., & Hartini, T. (2014). Hubungan Kemampuan Literasi Digital. *Jurnal Pendidikan Dan Humaniora*, 1(3), 23–32.
- Meinarni, N. P. S. (2019). Tinjauan Yuridis Cyber Bullying Dalam Ranah Hukum Indonesia. ... : *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 5, 577–593. <http://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/ganaya/article/view/225>
- Nasrullah, R., Aditya, W., Satya, T. I., Nento, M. N., Hanifah, N., Miftahussururi, & Akbari, Q. S. (2017). Materi Pendukung Literasi Digital: Gerakan Literasi Nasional. In *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. <https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wp-content/uploads/2017/10/cover-materi-pendukung-literasi-finansial-gabung.pdf>
- Nikmarijal, N., Janawi, J., Wahyudi, W., & Komariah, K. (2022). Pengaruh skill abad 21 terhadap keputusan karir siswa sekolah menengah kerjuruhan. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(1), 48. <https://doi.org/10.29210/30031494000>
- Norvig, P., & Stuart, R. (1988). Artificial intelligence: a modern approach. In *American Journal of Physics* (Vol. 56, Issue 1). <https://doi.org/10.1119/1.15422>
- Novitra, F. (2020). Analisis Hubungan Digital Attitude and Literacy dengan 21st-Century Competencies Siswa SMA di Provinsi Jambi. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 4(2), 130. <https://doi.org/10.24036/jep/vol4-iss2/489>
- Nugrahaini, F., & Sawitri, D. R. (2015). Hubungan Antara Kematangan Karir Dan Psychological Well-Being Pada Siswa Kelas Xii Sma Negeri 5 Semarang. *Empati*, 4(2), 87–92.
- Nurrizqi, A. D., & Rodin, R. (2013). TINGKAT LITERASI DIGITAL MAHASISWA JURUSAN ILMU PERPUSTAKAAN DALAM PEMANFAATAN E-RESOURCES UIN RADEN FATAH PALEMBANG

- Ade. *Pustakaloka: Jurnal Kajian Informasi Dan Perpustakaan*, 01(01), 1689–1699.
- Peniarsih. (2017). Cloud Computing Technologies and Business Opportunities. *Webpage*, 17, 13.
- Pradana, Ri. (2022). *Mengenal Digital Marketing: Mulai dari Arti, Strategi, dan Manfaatnya*. Glints. <https://glints.com/id/lowongan/bidang-digital-marketing/#.YvnM2DRBzIU>
- Putry, H. M. E., 'Adila, V. N., Sholeha, R., & Hilmi, D. (2020). Video Based Learning Sebagai Tren Media Pembelajaran Di Era 4.0. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 5(1), 1–24. <https://doi.org/10.55187/tarjpi.v5i1.3870>
- Rachmawati, Y. E. (2012). Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Kematangan Karir Pada Mahasiswa Tingkat Awal Dan Tingkat Akhir Di Universitas Surabaya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 1(1), 1–25.
- Rahmat, A. (2013). Pengantar Pendidikan Teori, Konsep, dan aplikasi. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Ramadhan, H. A., & Putri, D. A. (2018). Big Data, Kecerdasan Buatan, Blockchain, dan Teknologi Finansial di Indonesia. *Direktorat Jenderal Aplikasi Informatika Kementerian Komunikasi Dan Informatika*, 1–66. <https://aptika.kominfo.go.id/wp-content/uploads/2018/12/Kajian-Kominfo-CIPG-compressed.pdf>
- Reza, T. S., & Hermawansyah, W. (2019). Masa Depan Bisnis Kreatif Diera Revolusi Industri 4.0 Ditinjau Dari Kebijakan Sektor Publik, Bisnis Dan Perpajakan. *Majalah Ilmiah Bijak*, 16(1), 48–52. <https://doi.org/10.31334/bijak.v16i1.323>
- Rofaida, R., Suryana, Asti Nur Aryanti, & Yoga Perdana. (2020). Strategi Inovasi pada Industri Kreatif Digital: Upaya Memperoleh Keunggulan Bersaing pada Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Manajemen Dan Keuangan*, 8(3), 402–414. <https://doi.org/10.33059/jmk.v8i3.1909>
- Sabrina, A. R. (2019). Literasi Digital Sebagai Upaya Preventif Menanggulangi Hoax. *Communicare : Journal of Communication Studies*, 5(2), 31. <https://doi.org/10.37535/101005220183>

- Saufa, A. N. R. \* A. F., Iskandar, M. F. W. \*, Setiawan, J. H. \* M. V., Prasetyawati, R. R. \* R., Yusuf, R. \* S., & Rohmiyat, V. M. \* Y. (2017). *Antologi Literasi Digital*. file:///C:/Users/user/Documents/tugas liped olgaaaaaa/print eko/tugas dan materi 111/New folder/prink krs dan khs/NDH. Adhistie. 1407618037/file proposal/refrensi buku LD/Buku Antologi Literasi Digital.pdf
- Setiawati. (2021). Profil Keputusan Karir Siswa SMK. *IJoCE : Indonesian Journal of Counseling and Education*, 1(2), 23–30.
- Setyaningsih, R., Abdullah, A., Prihantoro, E., & Hustinawaty, H. (2019). Model Penguatan Literasi Digital Melalui Pemanfaatan E-Learning. *Jurnal ASPIKOM*, 3(6), 1200. <https://doi.org/10.24329/aspikom.v3i6.333>
- Sugiono, S. (2020). Industri Konten Digital dalam Perspektif Society 5.0 Digital Content Industry in Society 5.0 Perspective. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Komunikasi*, 22(2), 175–191. <http://dx.doi.org/10.33164/iptekkom.22.2.2020.175-191>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (27th ed.). ALFABETA.
- Sungadi, S. (2017). Kematangan Karir Pustakawan Perguruan Tinggi Di DIY. *Buletin Perpustakaan*, 19–44.
- Suparmin, Roniwijaya, P., Priyanto, S., & Setiadi, B. R. (2017). Eksplorasi sub-sub sektor industri kreatif di pusat-pusat keramaian Kabupaten Kulon Progo. *Studi Pendidikan Teknik Mesin, January*, 712–720. <https://media.neliti.com/media/publications/174141-ID-eksplorasi-sub-sub-sektor-industri-kreat>
- Suryanti, & Wijayanti, L. (2018). Literasi Digital: Kompetensi Mendesak Pendidik Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2, 1–9.
- Taufiq, A. (2018). Paradigma Baru Pendidikan Tinggi dan Makna Kuliah Bagi Mahasiswa. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 10(1), 40.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). 21st Century Skills Learning for Life in Our Times. In *Journal of Sustainable Development Education and Research* (Vol. 2, Issue 1).

- Violina, E. I., Muhammadiyah, U., & Utara, S. (n.d.). *Kematangan Karier Mahasiswa Tingkat Akhir Program*. 72–80.
- Wheeler, S. (2012). 02. 5.
- World Economic Forum. (2020). The future of jobs report 2020 | world economic forum. In *The Future of Jobs Report* (Issue October).  
<https://www.weforum.org/reports/the-future-of-jobs-report-2020/digest>