

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Hasil dari pengembangan soal sudah memenuhi model ADDIE, terbukti valid dan reliabel soal yang diperoleh sebanyak 75,60% diuji kepada kelas pengambilan data, hasil akhir dari soal yang dikembangkan mendapatkan 42,68%. Soal dengan kriteria sukar menghasilkan 25,60%, kategori sedang sebanyak 17,07%, daya pembeda soal dalam kategori cukup, dan pola jawaban distraksi dipilih oleh responden sebanyak > 5% total responden.
2. Kemampuan berpikir peserta didik dalam menjawab soal HOTS terbilang kurang, hal ini dapat ditunjukkan pada persentase rata-rata dari hasil penilaian sebesar 30,56%.
3. Hasil untuk mengetahui respon peserta didik ketika mengerjakan soal HOTS dibantu oleh pengisian kuisioner, terbukti memperoleh hasil sebesar 76,995% yang termasuk dalam kategori baik.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka implikasi dari penelitian ini yaitu, dapat mengembangkan soal melalui analisis kompetensi dasar yang sesuai silabus, mengelompokkan tingkat kognitif pada soal-soal sebelumnya, sehingga dapat dikembangkan menjadi soal yang lebih baik dengan ketentuan HOTS, diimplementasikan dan menghasilkan bahan evaluasi yang berguna untuk pengembangan soal selanjutnya. Melalui instrumen kuisioner dapat mengetahui respon peserta didik ketika mengerjakan soal HOTS, melalui aspek dasar HOTS, kelebihan dan kekurangan, penerapan dan sistem pembelajaran di SMK yang diketahui sudah berbasis HOTS. Hasil penelitian terhadap responden memiliki kemampuan berpikir yang kurang karena peserta didik merasa ketika mengerjakan soal HOTS membutuhkan pemikiran yang kritis dalam menganalisis soal untuk mendapatkan jawaban yang tepat. Perlu ditingkatkan kembali melalui rutin latihan soal berbasis HOTS.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memiliki beberapa rekomendasi yang dapat dimanfaatkan oleh pihak-pihak yang terkait, diantaranya:

1. Sekolah diharapkan dapat menggunakan data hasil penelitian sebagai rujukan dalam mengembangkan soal HOTS mata pelajaran sistem telekomunikasi sebagai kebutuhan untuk meningkatkan kemampuan berpikir peserta didik.
2. Peserta didik dapat mempelajari ulang soal penelitian untuk meningkatkan pemahaman dalam materi
3. Pembaca umum dapat menggunakan penelitian ini sebagai tambahan untuk pengetahuan mengenai Pengembangan Soal HOTS Pada Mata Pelajaran Sistem Telekomunikasi di SMK.