

لباب الثالث

منهجية البحث

أ. تصميم البحث

١. أنواع البحث

يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي مع المنهج النوعي.

٢. مواقع البحث

سيتم إجراء هذا البحث في روضة الأطفال عائشية فيلانج التي تقع في جانتران، دوسون ١ فيلانج ماساران سراجين بجوى الوسطى ٥٧٢٨٢.

٣. موضوع البحث

جعلت الباحثة المعلمين والأطفال من الفصل (أ) بروضة الأطفال عائشية فيلانج موضوعات البحث، وذلك لأنهم خاضوا أنشطة تعليمية مباشرة باستخدام طريقة اقراء في تدريس الحروف الهجائية أثناء الوباء في روضة الأطفال عائشية فيلانج.

ب. سكان وعينة

١. سكان

كان السكان في هذا البحث جميع الأطفال في روضة الأطفال عائشية فيلانج.

٢. عينة

في هذا البحث ستستخدم الباحثة تقنية أخذ العينات مع اعتبارات معينة. في هذه الحالة ستجري الباحثة مقابلة مع الأستاذة سانتي والأستاذة إيك كملمتين تدرسان الأطفال من الفصل أ في روضة الأطفال عائشية فيلانج وهما تدرسان الحروف الهجائية باستخدام طريقة اقراء. بالإضافة إلى ذلك لاحظت الباحثة الأطفال من الفصل أ في روضة الأطفال عائشية فيلانج بإجمالي ٣٣ طالبًا.

ج. أدوات البحث

يستخدم هذا البحث أداة بشرية أو الباحثة نفسها كأداة في البحث. شاركت الباحثة في هذا المجال بالإضافة إلى التوجيه من خلال إرشادات المراقبة وإرشادات المقابلة. إرشادات المراقبة هي ملاحظات حول أنشطة المعلمين والأطفال أثناء عملية التعلم. في محاولة للحصول على مزيد من المعلومات حول البيانات التي تم جمعها، أعدت الباحثة قائمة الأسئلة التي طُرحت على أشخاص معينين تسمى دليل المقابلة.

د. تقنية جمع البيانات

تقنية جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي طريقة الملاحظة والمقابلة والتوثيق.

١. ملاحظة

تتابع الباحثة مباشرة أنشطة التعلم أو يشار إليها عادة بالملاحظة التشاركية. شاركت الباحثة في هذا التعلم لمدة شهر واحد في روضة الأطفال عائشية فيلانج بحيث تعرف الباحثة على الأقل وتفهم وتختبر بشكل مباشر عملية تعلم الحروف الهجائية باستخدام طريقة اقراء.

٢.مقابلة

أجريت المقابلة لجمع البيانات المتعلقة بالبحث. هذه التقنية التي استخدمتها الباحثة للمعلمين الذين كانوا يتعلمون الحروف الهجائية باستخدام طريقة اقراء في روضة الأطفال عائشية فيلانج.

٣. توثيق

ترى الباحثة البيانات أو تحليلها في شكل كتابة أو صور أو أعمال ضخمة توفر معلومات لعملية البحث.

هـ. تقنية تحليل البيانات

١. تقليل المعلومات

في هذه المرحلة تقوم الباحثة بتلخيص الأمور المهمة والتركيز عليها وتحديد النمط لذلك هناك حاجة إلى عملية تفكير عميق.

٢. عرض بيانات

عند تقديم البيانات يمكن إجراء البحث النوعي في شكل وصف سردي قصير لربط العلاقة بين البيانات.

٣. تحقق من الاستنتاجات وسحبها

تتحقق الباحثة من البيانات الموجودة على البيانات التي تم تحليلها وتقديمها، والاستنتاج الأول في الدراسة النوعية مؤقت، ثم الاستنتاج النهائي هو اكتشاف جديد يمكن أن يكون وصفاً لشيء كان مظلماً في البداية ليكون أكثر وضوحاً.