

Nomor Daftar FPIPS : 3501/UN40.F2.1/PT/2022

**PENGEMBANGAN KECERDASAN KEWARGAAN MELALUI BUKU  
KOMIK PANCASILA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
(Penelitian Tindakan Kelas VII-C SMP Labschool UPI Bandung)**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*



Oleh:

Saniyyah Zakiyah

NIM 1807242

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2022**

SANIYYAH ZAKIYAH  
PENGEMBANGAN KECERDASAN KEWARGAAN MELALUI BUKU  
KOMIK PANCASILA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
(Penelitian Tindakan Kelas VII-C SMP Labschool UPI Bandung)

Oleh:

Saniyyah Zakiyah

1807242

Suatu Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaraan

© Saniyyah Zakiyah

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak  
ulang, difotocopi, atau dengan cara lain tanpa seizin penulis.

## LEMBAR PENGESAHAN


SANIYYAH ZAKIYAH

**PENGEMBANGAN KECERDASAN KEWARGAAN MELALUI BUKU  
KOMIK PANCASILA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**(Penelitian Tindakan Kelas VII-C SMP Labschool UPI Bandung)**

Disetujui dan Disahkan Oleh:

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si.**  
NIP. 196203161988031003

**Pembimbing II**



**Dr. Rahmat, M.Si.**  
NIP. 195809151986031003

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**



**Dr. Susah Pitriasari, M.Pd.**  
NIP. 198207302009122004

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi telah diuji pada

Hari/Tanggal : Senin, 29 Agustus 2022

Tempat : LT 2 Gedung Nu'man Somantri FPIPS UPI

Panitia Ujian terdiri dari :

1. Ketua :



Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.  
NIP. 196608081991031002

2. Sekretaris:



Dr. Susan Fitriasaki, M.Pd.  
NIP. 198207302009122004

3. Penguji :

Penguji I,



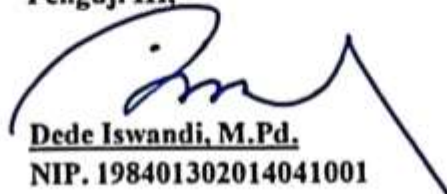
Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd.  
NIP. 195907141986011001

Penguji II,



Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd.  
NIP. 197210012001122001

Penguji III,



Dede Iswandi, M.Pd.  
NIP. 198401302014041001

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Saniyyah Zakiyah  
NIM : 1807242  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Judul Skripsi : **Pengembangan Kecerdasan Kewargaan Melalui Buku Komik Pancasila Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (Penelitian Tindakan Kelas VII-C SMP Labschool UPI Bandung)**

Dengan ini peneliti menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya peneliti sendiri. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti tidak melakukan penjiplakan, kecuali pengutipan sesuai dengan etika keilmuaan yang berlaku. Peneliti bersedia menanggung risiko dan sanksi yang akan dijatuhkan kepada peneliti apabila ditemukan pelanggaran terhadap penulisan skripsi peneliti.

Bandung, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Saniyyah Zakiyah

NIM. 1807242

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan dan penulisan skripsi dengan judul **“Pengembangan Kecerdasan Kewargaan Melalui Buku Komik Pancasila Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Penelitian Tindakan Kelas VII-C SMP Labschool UPI Bandung)”** dengan waktu yang tepat. Dalam penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) Universitas Pendidikan Indonesia. Tujuan disusunnya skripsi ini ialah untuk memberikan pengembangan kecerdasan kewargaan melalui buku komik Pancasila dalam pembelajaran PPKn.

Peneliti mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak terkait yang telah menemani, membantu, memotivasi dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini sehingga kendala yang dialami oleh peneliti dapat teratasi dengan baik. Peneliti berharap semoga kebaikan yang telah diberikan dapat terbalaskan oleh Allah SWT dan semoga dalam penulisan skripsi ini dapat bermanfaat untuk seluruh pembaca dan peneliti.

Bandung, Agustus 2022

Peneliti

## UCAPAN TERIMAKASIH

Peneliti mengucapkan puji dan syukur serta panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan dan penulisan skripsi dengan judul **“Pengembangan Kecerdasan Kewargaan Melalui Buku Komik Pancasila Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Penelitian Tindakan Kelas VII-C SMP Labschool UPI Bandung)”** dengan waktu yang tepat. Pada kesempatan ini peneliti hendak menyampaikan rasa terimakasih kepada pihak-pihak yang telah mendukung peneliti yaitu:

1. Allah SWT atas rahmat berkah dan restu nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Orang tua peneliti Sugeng, S.Pd. dan Reni Mulyani, S.Pd. serta kaka kandung Eka Fatin Oktaviani, S.Ikom. yang senantiasa memberikan do'a, menemani, memberikan dukungan bagi peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi dan perkuliahan.
3. Bapak Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah bersedia menyempatkan waktu ditengah kesibukannya, memberikan bimbingan, arahan, ilmu baru dan memotivasi selama peneliti menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Rahmat, M.Si. selaku Dosen Pembimbing 2 telah bersedia menyempatkan waktu ditengah kesibukannya, memberikan bimbingan, memberikan motivasi dan arahan sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai.
5. Ibu Dr. Susan Fitriasari, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah berjasa dalam memberikan pembinaan kepada seluruh mahasiswa dan mahasiswi Program Studi PPKn.
6. Ibu Dr. Leni Anggraeni, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik dari peneliti telah memberikan dukungan selama menjadi mahasiswi Universitas Pendidikan Indonesia.

7. Bapak Dr. Prayoga Bestari, M.Si selaku Kepala Badan Penyelenggara Sekolah (BPS) Sekolah Laboratorium Percontohan UPI yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah.
8. Bapak Leonardo Robert, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Bapak Riki Rustiana, M.Pd. selaku Guru mitra PPKn yang telah membantu peneliti saat dilapangan sehingga berjalan dengan baik.
10. Seluruh Staff Akademis Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan fakultas FPIPS yang berjasa dalam segala urusan akademik.
11. Peserta didik kelas VII-C yang sudah bersedia menjadi partisipan dalam penelitian skripsi ini.
12. Teman-teman SMP Salimah Taxia Ariandy dan Rani Handayani selalu memberikan *support* dan menemani peneliti saat turun ke lapangan.
13. Teman-teman SMA Silvie, Vina, Dini, Syifa, Fachreiza, Fibia, Triemega, Putri, Reina, Chici dan Syalwa yang selalu memberikan *support* sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Teman-teman Kuliah Andien Gustiningtyas, Wafa Nur Azizah, Liesmaning Swasti, Renita Wildy Hernanda, Mira Prihandini, Muhammad Irvan Fadillah Ramadhan, Fajar Sidiq Muttaqin dan Kireida Rona Islam yang sudah menemani, membantu, berjuang bersama, memberikan motivasi dan dukungan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
15. Teman-teman PKn 2018 A yang sudah menjadi rekan kelas dan berjuang bersama untuk menuntut ilmu, melewati, menikmati masa-masa kuliah untuk mendapatkan gelar Sarjana (S1).
16. Kampus Tercinta Universitas Pendidikan Indonesia Bandung serta seluruh pihak lainnya yang turut membantu peneliti.



**ABSTRAK**  
**PENGEMBANGAN KECERDASAN KEWARGAAN MELALUI BUKU KOMIK**  
**PANCASILA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN**  
**KEWARGANEGARAAN**  
**(Penelitian Tindakan Kelas VII-C SMP Labschool UPI Bandung)**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesulitan dalam memahami materi pelajaran PPKn dan rasa tidak percaya diri untuk melakukan presentasi di depan kelas yang dialami oleh peserta didik kelas VII-C SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung. Permasalahan tersebut dapat dikatakan kecerdasan kewargaan yang dimiliki oleh peserta didik rendah. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengembangan kecerdasan kewargaan peserta didik melalui media pembelajaran berbentuk buku komik Pancasila. Kecerdasan kewargaan sebagai komunikasi dan informasi yang merupakan suatu kunci untuk mengajak setiap warga negara berpartisipasi, terlibat dalam aktivitas sosial dan memperluas wilayah ruang sosial. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di kelas VII-C SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung. Peneliti melakukan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang dilakukan dalam penelitian yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan belajar menggunakan buku komik Pancasila terdapat pengembangan kecerdasan kewargaan yang dimiliki oleh peserta didik melalui mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Pernyataan tersebut dapat dilihat dari hasil observasi tindakan siklus 1, 2, 3 dan wawancara yang menunjukkan bahwa pembelajaran dan penilaian yang dilakukan adanya perubahan sikap serta keterampilan dalam diskusi kelompok sehingga peserta didik memiliki wawasan dalam mengembangkan kecerdasan kewargaan seperti adanya kerjasama dalam mencari tahu permasalahan yang terjadi pada cerita komik Pancasila dan memberikan solusi bersama sehingga dapat mencari titik temu dalam perbedaan.

**Kata Kunci: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kecerdasan Kewargaan, Komik Pancasila.**

**ABSTRACT**  
**DEVELOPMENT OF CIVIC INTELLIGENCE THROUGH THE PANCASILA**  
**COMIC BOOK IN PANCASILA AND CITIZENSHIP**  
**EDUCATION LEARNING**  
**(Action Research Class VII-C SMP Labschool UPI Bandung)**

*This research is motivated by the difficulty in understanding the subject matter of Civics and the lack of confidence to make presentations in front of the class experienced by students of class VII-C of SMP Laboratorium Pilot UPI Bandung. This problem can be said that the civic intelligence possessed by students is low. The purpose of this study is to determine the development of civic intelligence of students through learning media in the form of the Pancasila comic book. Civic intelligence as communication and information is a key to invite every citizen to participate, be involved in social activities and expand the area of social space. This study uses a qualitative approach with Classroom Action Research (CAR) in class VII-C of SMP Laboratorium Pilot UPI Bandung. Researchers collected data through observation, interviews, and documentation studies. The data analysis techniques used in the research are data collection, data reduction, data presentation, conclusion drawing and verification. The results showed that learning to use the Pancasila comic book contained the development of civic intelligence possessed by students through the subjects of Pancasila and Citizenship Education. This statement can be seen from the results of observations, cycles 1, 2, 3 actions and interviews which show that the learning and assessment carried out have changed attitudes and skills in group discussions so that students have insight in developing civic intelligence such as cooperation in finding out the problems that occur in the group. Pancasila comic stories and provide joint solutions so that they can find common ground in differences.*

**Keywords:** *Pancasila and Civic Education, Civic Intelligence, Pancasila Comics.*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>ABSTRACT</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.3.1 Tujuan Umum .....	5
1.3.2 Tujuan Khusus .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.4.1 Segi Teoritis .....	5
1.4.2 Segi Kebijakan .....	6
1.4.3 Segi Praktik .....	6
1.4.4 Segi Isu dan Aksi Sosial.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	8
2.1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	8
2.1.1 Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	8
2.1.2 Tujuan dan fungsi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	10
2.1.3 Ruang Lingkup Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	11
2.2 Kecerdasan Kewargaan .....	12
2.2.1 Pengertian Kecerdasan Kewargaan.....	12
2.2.2 Atribut-Atribut Kecerdasan Kewargaan .....	13

2.2.3 Pengembangan Kecerdasan Kewargaan .....	15
2.3 Media Pembelajaran.....	16
2.3.1 Pengertian Media dan Media Pembelajaran.....	16
2.3.2 Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	17
2.3.3 Fungsi Media Pembelajaran.....	18
2.3.4 Media Berbasis Visual dan Cetak .....	20
2.4 Komik.....	21
2.4.1 Pengertian Komik .....	21
2.4.2 Bentuk dan Jenis Komik .....	23
2.4.3 Kelebihan Media Pembelajaran Komik .....	24
2.4.4 Urgensi Buku Komik Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	25
2.4.5 Media Komik Dalam Membina Kecerdasan Kewargaan.....	25
2.5 Teori Belajar Behavioristik .....	26
2.6 Penelitian Terdahulu .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
3.1 Desain Penelitian.....	30
3.1.1 Pendekatan Penelitian .....	30
3.1.3 Langkah-Langkah Penelitian Tindakan Kelas .....	31
3.1.3.1 Tahap Perencanaan Tindakan ( <i>Planning</i> ).....	31
3.1.3.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan ( <i>Action</i> ).....	31
3.1.3.3 Tahap Pengamatan ( <i>Observing</i> ).....	32
3.1.3.4 Tahap Refleksi ( <i>Reflecting</i> ) .....	32
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	37
3.2.1 Partisipan Penelitian.....	37
3.2.2 Tempat Penelitian .....	38
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	38
3.3.1 Observasi Partisipatif .....	38
3.3.2 Wawancara.....	38
3.3.3 Studi Dokumentasi.....	38
3.3.4 Catatan Lapangan.....	39
3.4 Teknik Analisis Data.....	39
3.4.1 Reduksi Data ( <i>Data Reduction</i> ) .....	40
3.4.2 Penyajian Data ( <i>Data Display</i> ) .....	40

3.4.3 Penarikan Kesimpulan .....	40
3.5 Uji Validitas Data Penelitian.....	40
3.5.1 Perpanjang Pengamatan .....	40
3.5.2 Meningkatkan Ketekunan .....	40
3.5.3 Triangulasi Data.....	41
3.5.4 Mengadakan <i>Member Check</i> .....	42
3.6 Tahap Penelitian.....	42
3.6.1 Tahap Persiapan Penelitian .....	42
3.6.2 Tahap Perizinan Penelitian.....	42
3.6.3 Tahap Pelaksanaan.....	43
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
4.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	44
4.1.1 Profile SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung.....	44
4.1.2 Visi, Misi, Tujuan SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung .....	45
4.1.3 Struktur Organisasi SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung ....	47
4.1.3.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung.....	47
4.1.3.2 Data Peserta Didik SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung	48
4.1.3.3 Fasilitas Pendidikan.....	48
4.1.3.4 Ekstrakurikuler .....	49
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian .....	49
4.2.1 Observasi Awal .....	49
4.2.2 Tindakan Siklus 1 .....	50
4.2.2.1 Tahap Perencanaan Tindakan ( <i>Planning</i> ) Siklus 1 .....	50
4.2.2.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan ( <i>Action</i> ) Siklus 1.....	50
4.2.2.3 Tahap Pengamatan ( <i>Observing</i> ) Siklus 1 .....	55
4.2.2.4 Hasil Observasi Siklus 1 .....	56
4.2.2.5 Tahap Refleksi ( <i>Reflecting</i> ) Siklus 1 .....	68
4.2.3 Tindakan Siklus 2.....	69
4.2.3.1 Tahap Perencanaan Tindakan ( <i>Planning</i> ) Siklus 2.....	69
4.2.3.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan ( <i>Action</i> ) Siklus 2 .....	70
4.2.3.3 Tahap Pengamatan ( <i>Observing</i> ) Siklus 2.....	75
4.2.3.4 Hasil Observasi Siklus 2 .....	75
4.2.3.5 Tahap Refleksi ( <i>Reflecting</i> ) Siklus 2 .....	87

4.2.4 Tindakan Siklus 3.....	88
4.2.4.1 Tahap Perencanaan Tindakan ( <i>Planning</i> ) Siklus 3.....	88
4.2.4.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan ( <i>Action</i> ) Siklus 3.....	89
4.2.4.3 Tahap Pegataman ( <i>Observing</i> ) Siklus 3.....	93
4.2.4.4 Hasil Observasi Siklus 3 .....	93
4.2.4.5 Tahap Refleksi ( <i>Reflecting</i> ) Siklus 3 .....	104
4.3 Deskripsi Hasil Wawancara .....	105
4.3.1 Hasil Wawancara Guru PPKn (Guru Mitra).....	105
4.3.2 Hasil Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum .....	107
4.3.3 Hasil Wawancara Peserta Didik.....	108
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	110
4.4.1 Perencanaan Pembelajaran PPKn Menggunakan Buku Komik Pancasila Dalam Pengembangan Kecerdasan Kewargaan Peserta Didik Di Kelas VII-C SMP Labschool UPI Bandung .....	110
4.4.2 Pelaksanaan Pembelajaran PPKn Menggunakan Buku Komik Pancasila Dalam Pengembangan Kecerdasan Kewargaan Peserta Didik Di Kelas VII-C SMP Labschool UPI Bandung .....	113
4.4.3 Hasil Pembelajaran PPKn Menggunakan Buku Komik Pancasila Dalam Pengembangan Kecerdasan Kewargaan Peserta Didik Di Kelas VII-C SMP Labschool UPI Bandung.....	115
4.4.4 Kendala dan Upaya Menggunakan Buku Komik Pancasila Dalam Pengembangan Kecerdasan Kewargaan Peserta Didik Di Kelas VII-C SMP Labschool UPI Bandung.....	123
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>130</b>
5.1 Simpulan .....	130
5.1.1 Simpulan Umum .....	130
5.1.2 Simpulan Khusus .....	130
5.2 Implikasi.....	132
5.3 Rekomendasi.....	133
5.3.1 Bagi Guru .....	133
5.3.2 Bagi Peserta Didik .....	134
5.3.3 Bagi Sekolah .....	134
5.3.4 Bagi Program Studi PPKn UPI .....	134
5.3.5 Bagi Peneliti Selanjutnya .....	134
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>135</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>141</b>

## DAFTAR PUSTAKA

### SUMBER BUKU:

- Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: LPPPI
- Arikunto, S. (2007). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Akrasa.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Budimansyah, D. (2009). *Pembelajaran Pendidikan Kesadaran Kewarganegaraan Multidimensional*. PT GENESINDO.
- Clarke dan Crossland. (2006). *Suara Pemimpin*. Pustaka Utama.
- Creswell. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed* (P. Pelajar (ed.)).
- Hanafi, H. Adu, La. & Muzakkir, H. (2018) *Profesionalisme Guru Dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Hamis, U & Triwibo, D. (2020). *Menolak Matinya Intelektualisme: Jejak Perjalanan dan Pemikiran A.E Priyono*. Mizan.
- Hanum, L. (2017). *Perencanaan Pembelajaran*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal ashri Publishing.
- Indarti, L. (2020). *Manajemen Pembelajaran*. Guepedia.
- Jamaludin, Damanhuri, Setiawan & Raharjo. (2017). *Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi*. Buku Ajar Bersama BKSPTN Barat MK
- Kasaming, A. (2018). *Monitoring dan Evaluasi Dalam Pembelajaran*. Malang: MNC Publishing.

- Khotimah, H. (2021). *Penggunaan Bahan Ajar Komik Digital Pembelajaran Mandiri dalam Jaringan untuk Anak Sekolah Dasar*. Malang: Literasi Nusantara.
- Kurnia, L. (2016). *Kota Urban Jakarta dalam Komik Zaldy*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Maharsi, I. (2018). *Wayang Beber*. Yogyakarta.
- Makripuddin dan karjono. (2021). *Pengembang Kompetensi Penyuluh Keluarga Berencana di Era Revolusi Industri 4.0*. Jejak Pustaka.
- Nana. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar*. Boyolali: Penerbit Lakeisha.
- Nanda, I. Sayfullah, H. Pohan, R. Windariyah, DS. dkk (2021). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru Inspiratif*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Kab. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nurhafit, K. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: Deepublis Publisher.
- Rohman, Baeti. (2020). *Al-Qur'an dan Civil Society: Kecerdasan Kewargaan Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta Selatan: Tarbiyah Press.
- Ruslan & Yusuf, R. (2017). *Perencanaan Pembelajaran PPKn*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Sapriya, & Wahab (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Telaumbanua. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas Paduan Bagi Pembelajar Bahasa*. Boyolali: Penerbit Lakeisha.
- Winarno. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Bumi Akrasa

#### **SUMBER JURNAL:**

- Amsari, D. (2018). Implikasi Teori Belajar E.Thorndike (Behavioristik) Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 52–60. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i2.49>.



- Asfar, Asfar & Halamury. (2019). Teori Behaviorisme. *Makasar: Program Doktorat Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.*
- Aulia, G. R. (2021). Pengaruh Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan terhadap Sikap Kepedulian Sosial. *Jurnal Ushuluddin*, 23(1), 105–120.
- Chusna, N. (2015). Pengembangan E-Komik Sebagai Media Pembelajaran dan Budi Pekerti Siswa Kelas VII SMPN 1 Porong. *March.*
- Dayati, wulandari. (2020). Hubungan Pengetahuan Kewarganegaraan dengan Partisipasi Politik Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4 (2), 361–367.
- Khakim, A. (2018). Hak Asasi Manusia dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Evaluasi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 371-381.
- Latif, Y. (2018). Globalisasi, Pancasila dan Pendidikan Karakter Bangsa. Universitas PGRI Semarang.
- Lubis, M. A. (2018). Peran Media Komik Dalam Pembelajaran Pkn Yang Inovatif Dalam Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar. <https://doi.org/10.31227/osf.io/bfr9e>.
- Masrukhi, M. (2018). Pengembangan Civic Intellegence Berbasis Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah Dasar. *Integralistik*, 29 (1), 15.
- Mawardi, M., & Handayani, S. (2019). Faktor-faktor penunjang kemampuan belajar di Sekolah Dasar Negeri Lae Langge Kecamatan Sultan Daulat Kota Subulussalam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 98-113.
- Muhlisin. (2019). Pembentukan Karakter Remaja Melalui Pembinaan Remaja Islam Masjid (Risma) Aththahirin Dusun Bandar Setia Bandar Agung Kecamatan Bandar Agung Negeri Suoh Lampung Barat. *Rabit: Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Univrab*, 1(1), 2019.
- Nurdyansyah. (2019). Media Pembelajaran Inovatif. *UMSIDA Press.*
- Nurvika, R. T. (2018). Pengembangan Media E-Comic Materi Strategi Perlawanan Bangsa Indonesia Terhadap Imperialisme Dan Kolonialisme Pada Mata .... *Jurnal Mahasiswa Teknologi ...*, 9(2).
- Ramliyana, R. (2016). Penerapan media komik pada pembelajaran BIPA (studi kasus pada peserta Korea tingkat pemula di Universitas Trisakti Jakarta). *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(1).

- Rahim, R. (2022). Kecerdasan kewargaan sebagai salah satu sarana membangun peradaban bangsa. In *Seminar Nasional Kewarganegaraan* (Vol. 3, No. 1, pp. 41-47).
- Riswanto,D., Mappiare-AT,A, & Irtadji,M. (2016). Karakteristik Kepribadian Ideal Konselor (Studi Hermeneutika Gadamerian). *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(11), 2113-2117.
- Riwanto & Wulandari. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Komik Digital (Cartoon Story Maker) dalam pembelajaran Tema Selalu Berhemat Energi. *PANCAR (Pendidik Anak Cerdas Dan Pintar)*, 2 (1).
- Samsuri. (2013). Paradigma Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Kurikulum 2013, (September), 1-11. *Jurnal Civics: Meida Kajian Kewarganegaraan*.
- Santoso, Al Muchtar, dan Abdulkarim. (2015). Analysis SWOT Civic Education curriculum for senior high school year 1975-2013. *Civicus: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 19 (1).
- Schuler. (2001). Cultivating society's civic intelligence: patterns for a new'world brain. *Information, Communication & Society*, 4 (2), 157–181.
- Schuler. (2010). Community networks and the evolution of civic intelligence. *AI & Society*, 25 (3), 291–307.
- Schuler. (2014). Pieces of civic intelligence: towards a capacities framework. *E-Learning and Digital Media*, 11 (5), 518–529.
- Soedarso, N. (2015). Komik: karya sastra bergambar. *Humaniora*, 6(4), 496-506.
- Sudrajat, R. (2020). Pemanfaatan Media ICT Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Untuk Meningkatkan Kompetensi Kewarganegaraan di SMA 2 Mranggen. *Jurnal Ilmiah Civis*, IX(1).
- Surijah. (dkk). (2018). Komik Sebagai Media Pembelajaran Statistika. *Jurnal Psikologi Insight*, 2 (2), 39–50.
- Sutiyono, & Suharno. (2018). Reformulasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Untuk Menguatkan Nasionalisme Warga Negara Muda Di Wilayah Perbatasan. *Citizenship Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6(1), 1.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103.

- Telaumbanua, F. (2019). Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Berbasis E-Learning. *Jurnal Warta Dharmawangsa*, 62, 14–23.
- Waluyanto, H. D. (2006). Komik Sebagai Media Komunikasi Visual Pembelajaran. *Nirmana*, 7(1).
- Wibowo, A. P., & Wahono, M. (2017). Pendidikan Kewarganegaraan: usaha konkret untuk memperkuat multikulturalisme di Indonesia. *Civics*, 14 (2), 196–205.
- Yusri, D. & Z. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Pkn Di Sma Swasta Darussa'adah Kec. Pangkalan Susu. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820.
- Zahra dan Nana. (2020). Media Pembelajaran Komik Fisika Model Poe2We Pada Pokok Pembahasan Hukum Newton. *Prepreints*.

#### **SUMBER PERATURAN:**

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

#### **SUMBER LAINNYA:**

- Abror, M. M. (2017). Penerapan Media Komik Pada Pembelajaran PPKn Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII SMPN 11 Semarang. *Skripsi*, 21(2), 1689–1699.
- Kurniawan, B., Marwan, I., & Manan, A. (2017). Efektivitas Media Pembelajaran E-Comic Pada Mata Pelajaran Fiqh Kelas VIII. *Edudeena*, 1(1). <https://doi.org/10.30762/ed.v1i1.442>
- Nuriza S, N. (2018). *Pengembangan E-Comic Sebagai Media Pembelajaran Matematika Kelas VII SMP Pokok Bahasan Aritmatika Sosial Kurikulum 2013* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Pritandhari. (2016). Penerapan Komik Strip Sebagai Media Pembelajaran Mata Kuliah Manajemen Keuangan Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Metro. *Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 4 (2).

