

## DAFTAR PUSTAKA

- Airasan, Peter W., et.al. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing. A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc
- Al-Khalili, Amal A. (2005). *Mengembangkan Kreativitas Anak* (Diterjemahkan oleh Ummu Farida). Jakarta Timur: Pustaka Al-Kautsar
- Amabile, Teresa M.& Tighe, Elizabeth. (1993). Questions of Creativity. Dalam Brockman, John (ed.). *Creativity. The reality Club 4*. h. 7-27. New York: Touchstone, Simon & Schuster
- Azwar, S. (2002). *Psikologi Intelligensi*, Cetakan Ketiga, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bandura. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- \_\_\_\_\_. (1989). Human agency in social cognitive theory. *American Psychologist*, 44. [Online]. Tersedia: <http://www.des.emory.edu/mfp/Bandura 1989.pdf>
- Barak, Moses. & Doppelt, Yaron. (2000). *Using Portfolio to Enhance Creative Thinking*. The Journal of Technology Studies Summer-Fall 2000, Volume XXVI, Number 2. <http://scholar.lib.vt.edu/ejournals>.
- Depdiknas (2006). *Kurikulum 2006 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Atas (SMA) dan Madrasah Aliyah (MA)*. Jakarta: Depdiknas.
- Dwijanto (2007). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Komputer terhadap Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif Matematik Mahasiswa*. Disertasi pada PPS UPI: Tidak Diterbitkan
- Edward, Betty. (1996). *The Left and Right Sides of the Brain*. <http://members.ozemail.com.au>.
- Evans, James R. (1991). *Creative Thinking in the Decision and Management Sciences*. Cincinnati: South-Western Publishing Co.
- Fisher, R. (1995). *Teaching Children to Think*. Hong Kong: Stanley Thornes Ltd.
- Gani, R.A. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Metode Inkuiri Model Alberta terhadap Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMA*. Disertasi Doktor pada PPS UPI: Tidak Diterbitkan.

- Hackett, G. dan Betz, N. E. (1989). An Exploration of the Mathematics Self-Efficacy/Mathematics Performance Correspondence. *Journal for Research in Mathematics Education*, 20.
- Haylock, Derek. (1997). *Recognising Mathematical Creativity in Schoolchildren*. <http://www.fiz.karlsruhe.de/fiz/publications/zdm> ZDM Volum 29 (June 1997) Number 3. Electronic Edition ISSN 1615-679X.
- Hurlock, Elizabeth B. (1999). *Perkembangan Anak Jilid 2*. (Alih Bahasa: dr. Med. Meitasari Tjandrasa). Jakarta: Penerbit Erlangga
- Isaksen, Scott G. (2003). *CPS: Linking Creativity and Problem Solving*. [www.cpsb.com](http://www.cpsb.com).
- Isaksen, Scott G dan Murdock, Mary G. (1988). *The Outlook for The Study Creativity: An Emerging Discipline*. Paper presented at The American Association of Higher Education Meeting in Washington, D.C. March 9, 1988. [www.cpsb.com](http://www.cpsb.com).
- Isaksen, Scott G. (1987). *A New Dimension For Creativity Research: Examining Style and Level of Creativity*. A paper presented at The KAI Conference, Hertfordshire, UK June 30-July 2, 1987. [www.cpsb.com](http://www.cpsb.com).
- Johnson, Elaine B. (2002). *Contextual Teaching and Learning: What it is and why it's here to stay*. Thousand Oaks: Corwin Press, Inc
- Karli, H dan Yuliaratiningsih, M. (2005). *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Bina Media Informasi.
- Krulik, Stephen & Rudnick, Jesse A. (1995). *The New Sourcebook for Teaching Reasoning and Problem Solving in Elementary School*. Needham Heights: Allyn & Bacon
- Krutetskii, V.A. (1976). *The Psychology of Mathematical Ability in School Children*. Chicago: Chicago University Press.
- Leung, S. (1993). *On the Role of Creative Thinking in Problem Posing*. On Line Tersedia: <http://www.fiz-karlsruhe.de/fiz/publication/zdm/zdm937a4.pdf>
- Lumsdaine, Edward & Lumsdine, Monika. (1995). *Creative Problem Solving. Thinking Skills for a Changing World*. Singapore: McGraw-Hill Book Co.
- Mangun, R. (2008). PSP Yogyakarta. [On Line]. Tersedia: <file:///G:/PSP%20YOGYAKARTA.htm>.
- Matlin, Margaret W. (1998). *Cognition*. Fort Worth: Harcourt Brace College Publishers

- Munandar, U. (1999). *Kreativitas & Keberbakatan. Strategi Mewujudkan potensi kreatif & Bakat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Munandar, U. (2002). *Kreativitas dan Keberbakatan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Nasution, N. (1997). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.
- Nurhadi. (2004). *Kurikulum 2004*. Jakarta: Gramindo..
- Noer, S.H. (2007). *Pembelajaran Open Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Tesis pada SPS UPI. Tidak Diterbitkan.
- Oakley, Lisa. (2004). *Cognitive Development*. London: Roulledge- Taylor & Francis Group.
- Olson, Robert W. (1996). *Seni Berpikir Kreatif. Sebuah Pedoman Praktis*. (Terjemahan Alfonsus Samosir). Jakarta: Penerbit Erlangga
- Pajares, F. (2002). *Overview of Social Cognitive Theory and of Self Efficacy*. [Online]. Tersedia: <http://www.emory.edu/EDUCATION/mfp/eff.html>
- Pehkonen, Erkki (1997). *The State-of-Art in Mathematical Creativity*. <http://www.fiz.karlsruhe.de/fiz/publications/zdm> ZDM Volum 29 (June 1997) Number 3. Electronic Edition ISSN 1615-679X. Download 6 Agustus 2002
- Pomalato, S.W.Dj.(2005). *Pengaruh Penerapan Model Trefinger dalam Mengembangkan Kemampuan Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas 2 Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi pada PPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Ratnaningsih, N. (2003). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Matematik Siswa Sekolah Menengah Umum Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis pada PPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Ratnaningsih, N. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Serta Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi PPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Reys, dkk. (1998). *Helping Children Learn Mathematics*. Boston: Allyn and Bacon.
- Risnanosanti. (2008). *Pengembangan Bahan Ajar Berpikir Tingkat Tinggi untuk Siswa SMA*. LPPM UMB: Hasil Penelitian.

- Ruggiero, Vincent R. (1998). *The Art of Thinking. A Guide to Critical and Creative Thought*. New York: Longman, An Imprint of Addison Wesley Longman, Inc. Shouksmith, George (1979). *Intelligence, Creativity and Cognitive Style*. New York: Wiley-Interscience, A Division of John Wiley & Sons, Inc.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika*. Diklat Kuliah: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kometensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Schunk, D. H. (1987). Peer Models and Children's Behavioral Change. *Review of Educational Research*, 57. [Online]. Tersedia: <http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/recordDetail?accno=EJ369709>
- Setiono, K. (1993). *Teori Perkembangan Kognitif*. Bandung: Tarsito.
- Shell, D. F., Colvin, C., dan Bruning, R. H. (1995). Self-Efficacy, Attributions, and Outcome Expectancy Mechanisms in Reading and Writing Achievement: Grade-level and Achievement-level Differences. *Journal of Educational Psychology*, 87. [Online]. Tersedia: <http://www.des.emory.edu/mfp/effchapter.html>
- Simon. M.A. (1995). Developing New Models of Mathematics Teaching: An Imperative for Research on Mathematics Teacher Development. Dalam E. Fennema & B.S. Nelson (EDs.) *Mathematics Teachers in Transition* (pp. 55-86). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Siskandar. (2004). *Kurikulum 2004 dan Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah*. Makalah Disajikan pada Seminar Nasional Matematika Jurusan Pendidikan Matematika UPI: Tidak Diterbitkan.
- Silver, E.A. (1994). *On Mathematical Problem Posing. For The Learning of Mathematics*. 14. No.1. <http://www.fiz.karlsruhe.de/fiz/publications/zdm> ZDM Volum 29 (June 1997) Number 3. Electronic Edition ISSN 1615-679X.
- Silver, E.A. (1997). *Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Thinking in Problem Posing*. <http://www.fiz.karlsruhe.de/fiz/publications/zdm> ZDM Volum 29 (June 1997) Number 3. Electronic Edition ISSN 1615-679X.

- Siswono, Tatag Y. E. (2006). *Penjenjangan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Identifikasi Tahap Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan dan Mengajukan Masalah*. Disertasi UNESA: Tidak dipublikasikan.
- Solso, Robert L. (1995). *Cognitive Psychology*. Needham Heights, MA: Allyn & Bacon
- Suherman, E, *et al.* (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Sumarmo, U. (2005). *Pengembangan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa Strata Satu melalui Berbagai Pendekatan Pembelajaran*. Lemlit UPI: Laporan Penelitian.
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Disertasi UPI Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Suryadi, D. (2008). *Metapedadidaktik dalam Pembelajaran Matematika: Suatu Strategi Pengembangan Diri Menuju Guru Matematika Profesional*. Pidato Pengukuhan sebagai Guru Besar dalam Bidang Ilmu Pendidikan Matematika pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, 22 April 2008.
- The Liang Gie (2003). *Tehnik Berpikir Kreatif*. Yogyakarta: Sabda Persada Yogyakarta.
- Toom, A. (2006). *Tacit Pedagogical Knowing: At the Core of Teacher's Professionalism*. Academic Dissertation to be publicly discussed, by due permission of the Faculty of Behavioural Sciences at the University of Helsinki
- Torrance, Paul E.(1963). *Mental Health and Constructive Behaviour*. Belmont: Wadsworth Publishing Company, Inc.
- Wardani, S. (2002). *Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika melalui Model Kooperatif Tipe Jigsaw*. Tesis pada PPS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Wardani, S. (2002). *Implikasi Teori Piaget dalam Pendidikan dan Implementasinya dalam Pendidikan di Indonesia*. Makalah: Tidak Diterbitkan.
- Wardani, S. (2002). *Pembelajaran Inkuiri Model Silver untuk Mengembangkan Kreativitas dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi pada PPS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Vygotsky, L.S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

- Yaniawati, R.P. (2001). *Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa*. Tesis UPI Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Zeldin, A.L. (2000). *Sources and Effects of the Self-Efficacy Beliefs of Men with Careers in Mathematics, Science, and Technology*. Emory University. Disertasi: tidak dipublikasikan. [Online]. Tersedia: <http://www.des.emory.edu/mfp/ZeldinDissertation2000.PDF>