

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengelolaan pembelajaran anak hiperaktif dalam setting inklusi di RA Al-Hasanah Langkaplancar sesuai dengan rumusan masalah maka penulis dapat mengambil kesimpulan yaitu sebagai berikut:

Kondisi hiperaktivitas yang ditunjukkan peserta didik yaitu sering gagal dalam memberikan perhatian, sulit mempertahankan perhatian terhadap tugas, sering tidak tampak mendengarkan, anak sering tidak mengikuti instruksi, anak sulit mengerjakan tugas yang membutuhkan waktu yang lama, dimana saat belajar kaki dan tangan slalu menggeliat-geliat, anak sering berlari kesana kemari, anak sering meninggalkan tempat duduk dikelas, anak sering memanjat berlebihan.

Pengelolaan pembelajaran yang dilaksanakan untuk setting inklusi, guru mengelola ruang belajar dengan menata kursi dan meja disimpan dipinggir kelas, mengelola bahan ajar yang erat kaitannya dengan kurikulum dimana menggunakan kurikulum reguler dalam setting inklusi, mengelola kegiatan dan waktu yang dituangkan dalam bentuk RPPM dan RPPH, pengelolaan siswa lebih kepada memberikan arahan dan perhatian pada anak, pengelolaan sumber belajar menggunakan bahan yang terdapat dilingkungan sekolah, dan mengelola perilaku mengajar erat kaitannya dengan sikap guru saat praktek mengajar.

Kendala dalam penyelenggaraan pengelolaan pembelajaran untuk anak hiperaktif dalam setting inklusi di RA Al-Hasanah, yaitu anak sulit belajar, kurangnya media, emosi guru yang tidak stabil serta pihak orangtua yang jarang mengantar anaknya kesekolah karena malu memiliki anak yang berbeda dengan anak normal pada umumnya.

Solusi dalam penanggulangan kendala yang terjadi yaitu, guru mengatur pembelajaran supaya anak mau belajar dengan mengadakan media yang ada disekitar dan mengatur emosi kesbaraan dalam mengajar, sedangkan untuk menangani pihak orangtua guru melaksanakan diskusi pada orangtua, berbagi pikiran memberikan pengarahan mengenai pentingnya menyekelohkan anak tanpa melihat hambatan yang dimiliki oleh anak.

5.2 IMPLIKASI

Berdasarkan uraian kesimpulan diatas dapat di kemukakan implikasi dari penelitian ini yaitu, dalam pengelolaan pembelajaran untuk anak hiperaktif dalam setting inklusi perlu di kelola dengan sebaik mungkin dengan mengelola ruang belajar, mengelola bahan ajar, mengelola kegiatan, mengelola siswa, mengelola sumber belajar dan mengelola perilaku mengajar tujuannya supaya kegiatan pembelajaran berjalan dengan lancar untuk anak hiperaktif. Penelitian ini juga dapat menjadi acuan pihak sekolah dalam meningkatkan kualitas pengelolaan pembelajaran dalam setting inklusi. Bagi guru di lembaga sekolah dapat di jadikan referensi mengenai pengelolaan pembelajaran dalam setting inklusi. Bagi peneliti selanjutnya dapat di jadikan sebagai referensi utama dalam dalam penerapan pengelolaan pembelajaran dalam setting inklusi.

5.3 REKOMENDASI

Pengeloalaan pembelajaran diadakan untuk mencapai suatu tujuan berdasarkan keadaan di sekolah, salah satunya pengelolaan pembelajaran yang di laksanakan dalam setting inklusi dimana guru pendamping khusus memperhatikan anak yang memiliki keterbatasan yaitu anak hiperatif. Apabila guru pendamping khusus dan kepala sekolah mengelola dengan baik maka hambatan yang dialami anak akan berangsur membaik dan dapat berkembang. Adapun rekomendasi dari penelitian dinataranya sebagai berikut:

- 1) Guru pendamping khusus hendaknya slalu mendiskusikan kendala dalam pengelolaan pembelajaran yang terjadi kepada semua tenaga pendidik, supaya masalah yang di hadapi dapat di selsaikan oleh semua tenaga pendidik
- 2) Kepala sekolah dan guru kelas lainnya hendaknya membantu dalam pengelolaan pembelajaran untuk anak hiperaktif, baik dalam pengelolaan kelas maupun bahan ajar
- 3) Orangtua siswa hiperaktif hendaknya berpikiran kearah kedepan supaya anaknya dapat bergaul dengan baik, pengetahuannya berkembang tanpa memikirkan hambatan yang di miliki oleh anak

Mina Kusmiati, 2022

PENGLOLAAN PEMBELAJARAN ANAK HIPERAKTIF DALAM SETTING INKLUSI DI RA AL-HASANAH LANGKAPLANCAR

Universitas Pendidikan Indonesia

repository.upi.edu

perpustakaan.upi.edu