

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang sudah dijelaskan pada bab sebelumnya, dapat diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Media ajar *hyperlink power point* berbasis saintifik dalam pembelajaran IPA didesain sedemikian rupa agar pendidik bisa mendapatkan referensi bagaimana dalam *power point* pendidik bisa leluasa menambahkan materi dan berkreasi dengan berbagai macam bentuk media (visual, audio dan audio-visual). Pendekatan saintifik yang digunakan adalah pendekatan yang menggunakan tahapan 5M. Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan. Pada tahap mengamati, difasilitasi dengan *hyperlink* menuju dua video. Tahap menanya difasilitasi dengan contoh dan fitur catatan daring yang menggunakan *hyperlink* pada padlet agar siswa bisa menuliskan pertanyaannya. Selanjutnya mengumpulkan informasi, disajikan 3 sumber referensi dan fitur catatan daring agar siswa dapat mencari informasi dan menuliskan temuannya. Tahap keempat, disajikan 3 jenis asosiasi yaitu kuis (menghubungkan dengan pengetahuan yang sudah didapat), kasus (memecahkan kasus dengan pengetahuan yang sudah didapat), dan kesimpulan (membuat konsep sendiri dengan pengetahuan yang sudah didapat). Terakhir ada mengkomunikasikan, terdapat ajakan dan motivasi untuk siswa dapat berdiskusi dan menyajikan hasil temuannya didepan teman-teman.
2. Kelayakan dari media ajar *hyperlink power point* dalam pembelajaran IPA materi peredaran darah didapatkan dari validasi ahli. Media divalidasi berdasarkan dua hal, materi dan desain. Berdasarkan lembar angket yang telah validator isi, media ajar yang peneliti kembangkan mendapatkan hasil dengan presentase yang cukup baik, yakni 74% untuk validasi ahli materi dan 87,75% untuk validasi desain. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media ajar *hyperlink power point* dalam pembelajaran IPA materi

peredaran darah baik dari segi materi/isi dan desain sudah sangat layak untuk digunakan.

3. Produk pengembangan media ajar selesai menjadi produk utuh setelah menerima revisi dan masukan dari validator. Terutama menjadi catatan untuk guru dapat melihat indikator tidak terlihat. Fitur catatan daring telah ditambahkan untuk menutupi kekurangan. Begitupula dengan revisi-revisi lainnya.
4. Respon siswa yang telah menggunakan media ajar sangat baik. Meskipun siswa sedikit kebingungan pada awal penggunaan, media ajar diterima dengan baik.

### **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media ajar *hyperlink power point* dalam pembelajaran IPA kelas V sekolah dasar, peneliti memberikan rekomendasi yang dapat menjadi pertimbangan yang perlu dicermati dan ditindaklanjuti selanjutnya, di antaranya yaitu:

1. Bagi Guru.

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sumber atau referensi dalam pengajaran IPA khususnya peredaran darah atau pendekatan saintifik dengan pelajaran apapun. Sehingga guru bisa mengembangkan juga media-media lainnya. Bisa juga hasil penelitian ini digunakan langsung saat pembelajaran peredaran darah agar siswa dapat terfasilitasi dengan media ajar.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sumber dan referensi bagi penelitian selanjutnya apabila membahas materi atau pendekatan yang sama dengan peneliti.