

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Implementasi Pembelajaran Seni Tari dalam Menumbuhkan *Self-Confidence* Anak Usia Dini di Sanggar Seni Kencana Ungu, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Beberapa strategi dalam proses pembelajaran tari yang dilakukan guru tari disanggar seni tari kencana ungu sebagai upaya menumbuhkan *self-confidence* anak sebagai berikut; (1) kegiatan pembelajaran yang diterapkan guru tari dengan menerapkan metode demonstrasi dan bimbingan secara klasikal; (2) Pembelajaran tari diawali dengan pembukan berupa salam dan pengkondisian anak-anak, kemudian pada kegiatan inti guru mencontohkan gerakan-gerakan dasar tari dan anak-anak mengikutinya; (3) membuat kelompok kegiatan pembelajaran tari bagi anak-anak secara mandiri (guru mengamati); (4) memberikan semangat dan apresiasi agar anak semangat dan mampu menampilkan gerakan-gerakan tari secara mandiri dan percaya diri; (5). Memberi kesempatan kepada anak-anak untuk mengeksplorasi kemampuan menari baik pada saat kegiatan pembelajaran maupun ketika ada kegiatan lomba.
2. Kegiatan-kegiatan yang menunjukkan anak memiliki rasa percaya diri (*self-confidence*) pada saat pembelajaran seni tari adalah sebagai berikut; (1) menunjukkan gerakan-gerakan dasar dengan bagus (seperti melakukan gerak salam hormat dengan pandangan menatap audiens); (2) mampu menampilkan gerakan dasar tari seperti gerak kepala (*kedet, gedug*) gerak tangan (salam hormat, gerak lontang), gerak kaki (duduk *sedeku*) gerak seser, gerak *mincid* secara luwes sesuai arahan guru serta mampu menampilkan gerakan-gerakan dasar tari selaras dengan ritme musik pengiring; (3) menunjukkan setiap gerakan-gerakan dasar tari yang ditampilkan secara seimbang; (4) mampu melakukan gerak lompat dengan ekspresi bahagia; (5) mampu mengeksplorasi bersama teman-teman kelompoknya secara mandiri dan

bekerjasama dengan bersungguh-sungguh tanpa adanya bimbingan serta perhatian dari guru maupun orang tua; (6) melakukan gerakan tangan dengan disertai senyuman, dan menampilkan ekspresi wajah yang indah saat menari

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kegiatan pembelajaran tari dengan metode demonstrasi dan bimbingan, pembelajaran dilakukan secara bertahap, memberikan motivasi dan kesempatan anak untuk mengeksplorasi kemampuannya di depan umum dapat menumbuhkan *self confidence* anak, hal ini dapat dibuktikan dengan anak-anak

5.2. Rekomendasi

Rekomendasi yang bisa disampaikan oleh peneliti setelah melihat hasil penelitian tindakan yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut:

5.2.1. Guru

Salah satu upaya yang dilakukan guru dalam menumbuhkan *self-confidence* anak sejak usia dini adalah melalui pembelajaran seni tari pada anak-anak. Menerapkan metode pembelajaran yang bersifat inovatif, kreatif (*role play*) sesuai dengan tahap perkembangan anak secara tepat sehingga anak memiliki semangat dan bisa menuangkan ide-ide kreatif saat pembelajaran.

5.2.2. Bagi Sekolah dan Sanggar Seni

Setelah diketahui hasil dari pembelajaran seni tari dapat menumbuhkan *self-confidence* (percaya diri) anak, maka sebaiknya bagi sekolah maupun sanggar:

- a. Dapat menjadikan salah satu upaya sekolah maupun sanggar seni tari sebagai upaya menumbuhkan *self-confidence* (percaya diri) anak.
- b. Sebagai salah satu kegiatan atau media kreatif yang disukai anak dalam menumbuhkan serta mengembangkan aspek-aspek psikologi anak, yang salah satunya adalah aspek percaya diri.

5.2.3. Peneliti Selanjutnya

Dari hasil penelitian ditemukan bahwa implementasi pembelajaran seni tari yang diajarkan kepada anak-anak sejak usia dini dapat menumbuhkan (*self-confidence*) percaya diri anak. Maka diharapkan untuk peneliti selanjutnya bisa

melakukan penelitian dengan metode atau pendekatan lain yang mengangkat permasalahan tentang bagaimana upaya guru maupun orang tua dalam menumbuhkan *self-confidence* pada anak sejak usia dini. Sehingga penelitian ini bisa menjadi lebih bermanfaat bagi pertumbuhan dan perkembangan anak-anak usia dini dalam aspek psikologi khususnya *self-confidence*