Nomor Daftar: 015/S/PGPAUD/16/VIII/2022

PENGGUNAAN MEDIA *SLIME* DALAM PENGEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA KELOMPOK A ANAK USIA DINI 4-5 TAHUN

DI RA AL-MASOEM DI KECAMATAN CIAWI KABUPATEN TASIKMALAYA

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*



Disusun oleh : Winda Febrianti Millenia

NIM : 1805382

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS TASIKMALAYA 2021

PENGGUNAAN MEDIA *SLIME* DALAM PENGEMBANGAN

MOTORIK HALUS PADA KELOMPOK A ANAK USIA DINI 4-5 TAHUN

DI RA AL-MASOEM KECAMATAN CIAWI

KABUPATEN TASIKMALAYA

Oleh

Winda Febrianti Millenia

NIM 1805382

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

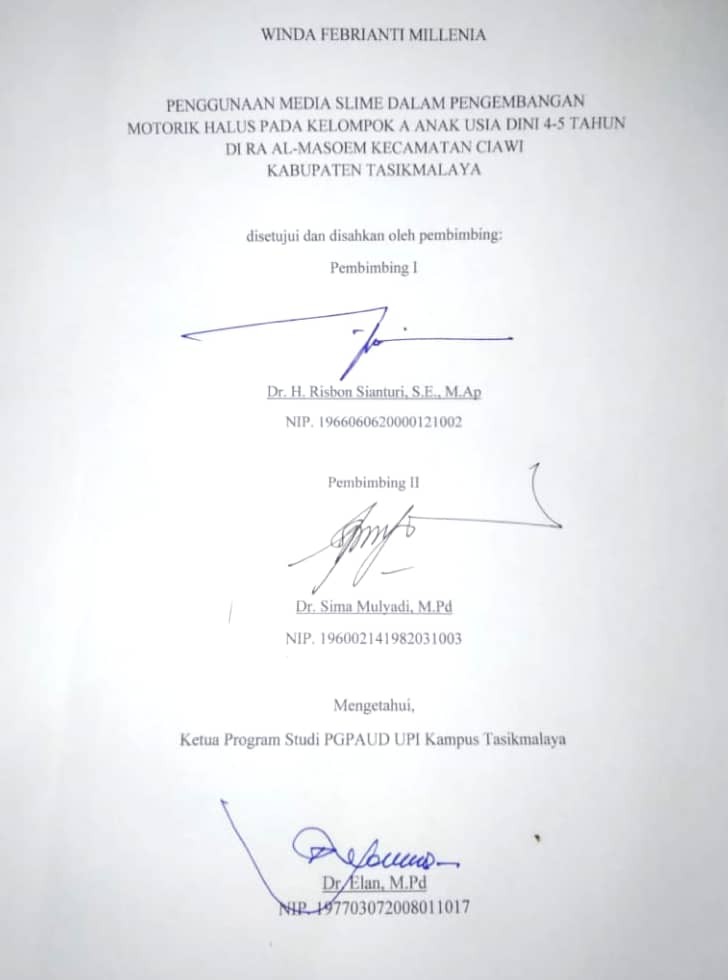
© Winda Febrianti Millenia 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis



# DAFTAR ISI

**HALAMAN JUDUL**

**LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SIDANG**

**PERNYATAAN i**

**KATA PENGANTAR ii**

**UCAPAN TERIMAKASIH iii**

**ABSTRAK v**

***ABSTRACT* vi**

**DAFTAR ISI vii**

**DAFTAR TABEL x**

**DAFTAR GAMBAR xi**

**DAFTAR LAMPIRAN xii**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

* 1. **Latar Belakang Masalah 1**
  2. **Rumusan Masalah 4**

1.2.1Identifikasi Masalah 4

1.2.2Rumusan Masalah 4

* 1. **Tujuan Penelitian 5**
  2. **Manfaat Penelitian 5**
  3. **Struktur Organisasi Skripsi 6**

**BAB 11 Landasan Teori 7**

**2.1 Media Slime 7**

2.1.1 Pengertian Media *Slime* 7

* + 1. Jenis-Jenis Media *Slime* 8

**2.2Teori Keterampilan Motorik Halus 9**

2.2.1 Hakikat Keterampilan 9

2.2.2 Keterampilan motorik halus 10

2.2.3 Fungsi keterampilan motorik halus 11

2.2.4 Aspek Motorik Halus 12

2.2.5 Tingkat Pencapaian Perkembangan Motorik Halus 15

2.2.6 Tahap Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun 16

**2.3 Penelitian relevan 17**

**2.4 Kerangka Teoretik 18**

**2.5 Hipotesis Penelitian 19**

**BAB III METODE PENELITIAN 20**

* 1. **Desain penelitian 20**

3.1.1 Pendekatan Penelitian 20

3.1.2 Proses Penelitian 21

* 1. **Partisipan, Lokasi dan Waktu Penelitian 22**

3.2.1 Partisipan Penelitian 22

3.2.2 Lokasi Penelitian 22

3.2.3 Waktu Penelitian 22

* 1. **Populasi dan Sampel 23**

3.3.1 Populasi 23

3.3.2 Sampel 23

* 1. **Variabel, Definisi Konsep dan Definisi Operasional Variabel 24**

3.4.1 Variabel 24

3.4.2 Definisi Konsep Variabel 24

3.4.3 Definisi Operasional Variabel 24

* 1. **Instrument Penelitian 25**

3.5.1 Jenis Instrumen Penelitian 25

3.5.2 Uji Coba Instrumen Penelitian 26

3.5.3 Uji Validitas 27

3.5.4 Uji Reliabilitas 28

* 1. **Prosedur penelitian 30**

3.6.1 *Pre-test* 29

3.6.2 *Treatment* 29

3.6.3 *Post-test* 30

* 1. **Analisis Data 31**

3.7.1 Tenik Analisis Data 31

**BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN 32**

* 1. **Kondisi Objektif Objek Penelitian 32**
  2. **Eksperimen Penggunaan Media Slime dalam Pengembangan Motorik Halus 34**
  3. **Analisis Data dengan Statistik Deskriptif 34**
  4. **Hasil Belajar *Pre-test* 35**

4.4.1 Hasil Belajar *pre-test* 35

4.4.2 Hasil Belajar *post-test* 38

* 1. **Analisis N-Gain *pre-test* dan *post-test* 41**
  2. **Uji Prasyarat Analisis 42**
  3. **Pengujian Hipotesis 43**
  4. **Pembahasan 44**

**BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI 46**

**5.1 Simpulan 46**

**5.2 Implikasi 46**

**5.3 Rekomendasi 46**

**DAFTAR PUSTAKA 48**

**LAMPIRAN 51**

**RIWAYAT HIDUP 175**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Perkembangan Kemampuan Motorik Anak 15

Tabel 2.2 Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak 15

Tabel 2.3 Tahap Perkembangan Anak Usia Dini 16

Tabel 2,4 Penelitian Relevan 17

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen 25

Tabel 3.2 Hasil Validasi Butir Soal Tes 27

Tabel 3.3 Hasil Reliabilitas 28

Tabel 3.4 Program Pembelajaran 29

Tabel 3.5 Program Kegiatan *Pre-Test* 30

Tabel 4.1 Jumlah Pendidik Dan Tenaga Kependidikan 33

Tabel 4.2 Jumlah Siswa 33

Tabel 4.3 Waktu Penelitian 34

Tabel 4.4 Interval Kategori 35

Tabel 4.5 Hasil Belajar *Pre-Test* 35

Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil *Pre-Test* 35

Tabel 4.7 Kategori Hasil Pre-Test 37

Tabel 4.8 Interval Kategori Hasil *Pre-Test* 37

# Tabel 4.9 Hasil Belajar *Post-Test* 38

# Tabel 4.10 Frekuensi Hasil *Post-Test* 38

# Tabel 4.11 Kategori Hasil Post-Test 40

# Tabel 4.12 Interval Kategori Hasil *Post-Test* 40

# Tabel 4.13 Rumus N-Gain 41

# Tabel 4.14 Kriteria Interpretasi N-Gain 43

# Tabel 4.15 Hasil Uji N-Gain *Pre-Test* Dan *Post-Test* 43

# Tabel 4.16 Ringkasan Uji Normalitas 42

# Tabel 4.17 Uji *Paired Sampel T-Test* 43

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Langkah-Langkah Penelitian 22

Gambar 4.1 Histogram Hasil *Pre-Test* 36

Gambar 4.2 Urutan Nilai Hasil *Pre-Test* 36

Gambar 4.3 Diagram Kategori Hasil *Pre-Test* 37

Gambar 4.4 Histogram Hasil *Post-Test* 39

Gambar 4.5 Diagram Urutan Nilai Hasil *Post-Test* 39

Gambar 4. 6 Diagram Kategori Hasil *Post-Test* 40

Gambar 4.7 Rumus N-Gain 41

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran I Surat Keputusan 51**

Lampiran 1.1 Surat Keputusan 51

Lampiran 1.2 Surat Permohonan Izin 54

**Lampiran II Profil Sekolah 55**

Lampiran 2.1 Profil RA Al-Masoem 55

**Lampiran III Instrumen Dan Hasil Penelitian 55**

Lampiran 3.1 Kisi-kisi Instrumen Uji Validitas 55

Lampiran 3.2 Instrumen Uji Validitas 57

Lampiran 3.3 Hasil Validitas Ahli 59

Lampiran 3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen 62

Lampiran 3.5 Hasil Uji Reliabilitas 67

Lampiran 3.6 Contoh Penggunaan Media *Slime* 68

Lampiran 3.7 Kisi-Kisi Instrumen *Pre-test* dan *Post-test* 69

Lampiran 3.8 Instrumen *Pre-test* dan *Post-test* 71

Lampiran 3.9 Hasil Instrumen *Pre-test* 73

Lampiran 3.10 Hasil Instrumen *Post-test* 117

Lampiran 3.11 Hasil Nilai *Pre-test* 168

Lampiran 3.12 Hasil Nilai *Post-test* 169

Lampiran 3.13 Hasil Interval kategori Hasil *Pre-test* 170

Lampiran 3.14 Hasil Interval Kategori Hasil *Post-test* 171

Lampiran 3.15 Hasil Uji Normalitas 172

Lampiran 3.16 Hasil Uji *Paired Sampel T-test* 173

Lampiran IV Dokumentasi 174

# Daftar Pustaka

Aprilia, R. D., & Samawi, A. (2017). Pengaruh Media *Slime* terhadap Pemahaman Konsep Geometri Siswa Tuna Grahita Ringan Kelas II SDLB. Jurnal ORTOPEDAGODIA, 3(2), 114-117

Arikunto, S. (2013). Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta : PT Rineka Cipta

Beaty, J Janice. (2013). Observasi Perkembangan Anak Usia Dini. Kencana : Jakarta

Dewi, M. S. (2021). Profil Perkembangan Motorik Halus Pada Pembelajaran Anak Kelompok A (Usia 4-5 Tahun) di Sentra Bahan Alam. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, *2*(1), 108-115.

Fajrina, L. N., Nuroni, E., & Afrianti, N. (2017). Pengaruh Kegiatan Motorik Untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di PAUD Permata Cendikia.

Fitriani, R., & Adawiyah, R. (2018). Perkembangan fisik motorik anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, *2*(01), 25-34

Herlina, L dan Sianturi,R. (2021). Kecerdasan Intelektual, Emosional, dan Spritual. *Alfabeta* : Bandung

Herniwati, Pahrul, Y., & Amalia, R. (2022). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Bermain Plastisin Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Taman Penitipan Anak (TPA). *Journal on Teacher Education*, *3*(2), 31-42. <https://doi.org/10.31004/jote.v3i2.3247>

Indriayu M. (2022). Pendidikan kewirausahaan berbasis keterampilan non kognitif dapat membentuk generasi yang job creator. Sleman : CV Budi Utama

Indriyanti, F. (2014). Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Melalui kegiatan menggunting dengan berbagai media pada anak usia dini di kelompok A TK ABA Gendingan kecamatan Kalasan Kabupaten Sleman Yogyakarta. (Skripsi) Universitas Negeri Yogyakarta,Yogyakarta.

Jannah, Rafiatul. (2019). Peningkatan Keterampilan Motoric Halus Melalui Kegiatan Bermain Slime Di Kelompok A PAUD Mubina Bekasi Tahun 2018/2019. UIN Syarif Hifayatullah Jakarta

Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2016). Kemenristek Dikti [online]

Karina Marpaung, Nina (2013) Sekolah menengah tunanetra Bandung arsitektur sebagai penanda. Diploma thesis, Universitas Komputer Indonesia

Kasim, S., Maelissa, S. R., & Lilipory, M. (2021). PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) EFEKTIF MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS. *MOLUCCAS HEALTH JOURNAL*, *2*(2).

Khadijah dan Amelia. (2020). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini. Kencana : Jakarta.

Lisa, M., Mustika, A., & Lathifah, N. S. (2020). Alat Permainan Edukasi (APE) Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Kesehatan*, *11*(1), 125-132.

Listiandi Arfin, D. (2015). Pengaruh Outdoor Education terhadap Kepercayaan Diri Siswa dalam Menghadapi Ujian Nasional. Perpustakaan upi.edu <http://repository.upi.edu/19167/1/T_POR_1302233_Chapter3.pdf>

Peraturan Mentri Pendidikan Dan Kebudayaan . (2003). Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta

Anna, K. L. (2010, 29 Agustus). "Gangguan Perkembangan Motorik pada Anak". Kompas Online

Pratiwi, N., & Istiyati, S. (2015). Upaya Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Melalui Play Dough pada Anak Kelompok B TKIT Nur Hidayah Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015.

Putri, Y. F. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Media Play Dough. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, *2*(2), 60-71.

Qurrotulain, Aini. (2013). Penggunaan metode Preview, Resd, Summare, test (PQRST) dalam Meningkatkan Kemampuan Pada Siswa Tunarungu. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia

Raharjo. S. (2019). Cara Uji N Gain Score Data Kelas Eksperimen dan Kontrol dengan SPSS. [Online]. Diakses dari https://www.youtube.com/watch?v=BKLu3zApFMQ&t=1535s

Rianto, Slamet dan Hatmawan, A.A. (2020). Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen. Sleman : CV Budi Utama

Riyanto, O. R (2020) Tutorial Membuat Kategori Skor. Youtub. [Online]. Diakses dari : https://youtu.be/Sj77kEthwz4

Seran M.Y., Kisnana, I., & Rachmawati. (2019). slime as playing therapy on response of biological, psycology and eating behaviour of preshool hospital. *Pdiomaternal nursing jurnal.* vol 5. No. 1. maret 2019

Sianturi, R dan Muslihin,H.Y. (2020). Komunikasi Dengan AUD. Alfabeta. Bandung

Silalahi T.M, Girsang M.L, Ginting M.B. (2020). Peran Emosi dalam membangun keterampilan berpikir kreatif anak usia dini. Klaten : Lakeisha

Soleha, A. M. A., Yasbiati, Y., & Muslihin, H. Y. (2020). Penggunaan Alat Permainan Edukatif (Ape) Maze Untuk Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Negeri Pembina Kota Tasikmalaya. *Jurnal Paud Agapedia*, *2*(2), 175-186.

Su’aidah A dan Kurniadi, D. (2018). Meningkakan Kemampuan Motorik Halus Anak Tunanetra melalui Permainan Piano. JASSI\_anakku. Vol. 19. No. 1

Sugiono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan. Alfabeta : Bandung

Sugiono. (2016). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta

Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif Kualitatif,Kombinasi, R&D dan Penelitian Tindakan.* Bandung: Alfabeta.

Sukmawati, A., Rahman, T., & Giyartini, R. (2021). Media Mozaik Untuk Memfasilitasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun: Tinjauan Literatur Sistematis. *Jurnal Paud Agapedia*, *5*(2), 246-252

Sumardi, S., Nur, L., & Anggraeni, P. (2018). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penggunaan Play Dough. *JURNAL PAUD AGAPEDIA*, *2*(1), 89-99.

Suprihatiningsih. (2020). Prakarya dan kewirausahaan tata busana di madrasah aliyah. Sleman : CV Budi Utama

Susanto, Ahmad. (2014). Perkembangan Anak Usia Dini : Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya. *Prenada Media Group* : Jakarta

Syawalia, G. F. F., Rahman, T., & Giyartini, R. (2021). Analisis Media Montase Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun. *JURNAL PAUD AGAPEDIA*, *5*(2), 229-236.

Undang-Undang Dasar 1945. (2022). Tentang pendidikan dan Kebudayaaan. Jakarta

Windasari, W., & Hasan, Y. (2019). Penggunaan media slime untuk meningkatkan motorik halus anak cerebral palsy di SLB 1 Panti, Pasaman Timur, Padang. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, *4*(1), 95-102.

Wulandari, F., Muslihin, H. Y., & Nur, L. (2020). Penerapan Bermain Konstruksi Magic Sand Untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Visi*, *15*(1), 63-72.

Yuliana, D., & Bahri, S. (2019). Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Model Pembelajaran Sentra Alam Di PAUD (Kober) Bintang Kecil Kecamatan Karawaci Kota Tangerang. *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, *8*(1), 54-64.