

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1. Simpulan**

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah di uraikan di bab IV maka dapat disimpulkan sebagai berikut:berikut.

1. Terdapat pengaruh yang positif dari penerapan model *examples non examples* terhadap keterampilan menggambar 2 dimensi siswa hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan dari nilai *posttest* terhadap *pretest*, juga bisa dilihat dari N-gain kelas eksperimen berada pada kriteria kategori sedang.
2. Terdapat perbedaan pengaruh antara pembelajaran *examples no examples* dan konvensional terhadap hasil keterampilan menggambar siswa hal ini bisa dilihat dari hasil pembelajaran *examples non examples* dan konvensional sama-sama memberikan peningkatan terhadap hasil keterampilan menggambar siswa tetapi jika dilihat dari peningkatannya lebih tinggi peningkatan yang diperoleh siswa pada kelas eksperimen yang dapat dilihat dari hasil N-gain yang diperoleh pada siswa eksperimen pada kategori sedang sementara kelas kontrol pada kategori rendah.
3. Respons positif yang diperoleh berdasarkan penerapan pembelajaran menggunakan model *examples non examples* sudah dikatakan cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil angket respons jawaban siswa bahwa respons sebagian besar siswa merespons kuat. Dalam hal ini yang artinya siswa antusias merespons sangat baik terhadap penerapan pembelajaran model *examples non examples*.

*MAULANA JULHIJAR, 2022*

PENGARUH MODEL EXAMPLES NON EXAMPLES

TERHADAP KETERAMPILAN MENGGAMBAR SENI RUPA 2 DIMENSI

KELAS V SEKOLAH DASAR

*Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu pepustakaan.upi.edu*

## **5.2. Implikasi**

Pemilihan model pembelajaran yang tepat tentunya akan memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil keterampilan menggambar yang dilakukan. Salah satunya dengan penerapan pembelajaran menggunakan model *examples non examples* terhadap keterampilan menggambar seni rupa 2 dimensi kelas V sekolah dasar. Berdasarkan hal tersebut tentunya metode pembelajaran ini dapat menjadi referensi bagi guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan pembelajaran model *examples non examples* terhadap keterampilan menggambar seni rupa 2 dimensi kelas V sekolah dasar. Hal ini sehubungan dengan keadaan siswa yang memiliki keterampilan menggambar seni rupa 2 dimensi yang masih rendah maupun belum maksimal dalam penerapan keterampilan dalam menggambar.

## **5.3. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian yang telah diperoleh, berikut merupakan rekomendasi yang penulis tuliskan.

### **5.3.1. Bagi Siswa**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kurang terampil dalam keterampilan menggambar dalam mata pelajaran SBdP di kelas sehingga hasil keterampilan mereka menjadi kurang, oleh karena itu, dengan model *examples non examples* bisa menjadikan peningkatan hasil keterampilan menjadi meningkat. Karena dengan belajar dengan penggunaan model *examples non examples* ini banyak sekali dalam pembelajarannya melakukan praktik sehingga keterampilan menggambar siswa dapat menjadi lebih baik.

### **5.3.2. Bagi Guru**

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa guru kurang dapat memaksimalkan penggunaan model pembelajaran di kelas nya, kebanyakan dari mereka masih nyaman mengajar dengan menggunakan model konvensional tanpa memberikan bahan ajar, media pembelajaran dan model pembelajaran yang menarik. Oleh karena itu peneliti merekomendasikan kepada guru yang masih bingung dalam memilih model pembelajaran yang menarik dan dapat meningkatkan keterampilan menggambar siswa nya untuk menggunakan model *examples non examples* dalam pembelajaran.

### **5.3.3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Dari hasil penelitian tentang model *examples non examples* bagi hasil keterampilan menggambar siswa pada pembelajaran SBdP di kelas 5 dapat meningkatkan keterampilan menggambar siswa. Oleh karena itu penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian *examples non examples* di SD, serta peneliti berharap bagi peneliti lain agar dapat memunculkan inovasi-inovasi baru dengan memunculkan rasa ingin tahu untuk meneliti kembali model *examples non examples* di SD dengan berbagai pelajaran SBdP dan materi lainnya sesuai kurikulum yang berlaku.