

116/S/PGSD-KCBR/PK.03.08/09/Agustus/2022

**ANALISIS KONTEN SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS)
BERDASARKAN KAMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM
MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SD**

(Penelitian Terhadap Soal PAS Kelas V SDN 01 Cipadangmanah Pada Mata
Pelajaran Matematika)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh
Fiqhan Hidayat
1808415

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
BANDUNG
2022**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

FIQHAN HIDAYAT

1808415

**ANALISIS KONTEN SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS)
BERDASARKAN KAMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM
MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SD**

(Penelitian Terhadap Soal PAS Kelas V SDN 01 Cipadangmanah Pada Mata
Pelajaran Matematika)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing 1



Drs. H. Dudung Priatna, M. Pd.
NIP. 195802041986031004

Mengetahui,

Ketua Prodi,



Dr. Yeni Yuniarti, M. Pd.
NIP. 197001172008122001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini, saya sebagai peneliti menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Konten Soal Penilaian Akhir Semester (PAS) Berdasarkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika di SD” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan tindak plagiat atau mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku. Berdasarkan pernyataan tersebut, saya siap menanggung risiko yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika ilmiah yang berlaku atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2022

Yang membuat pernyataan,

Fiqhan Hidayat

1808415

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Konten Soal Penilaian Akhir Semester (PAS) Berdasarkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika di SD” tepat pada waktunya.

Penulisan skripsi ini disusun sebagai salah satu tugas akhir dalam penyelesaian program S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Dudung Priatna, M. Pd. selaku dosen pembimbing 1 atas segala keikhlasan, kesabaran, ketelitian dan kesungguhan dalam membimbing serta senantiasa memberikan arahan, motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr. H. Asep Herry Hernawan, M.Pd., selaku Direktur Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru yang selalu memberikan motivasi dan dukungan.
3. Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI di Kampus Cibiru yang senantiasa memotivasi.
4. Dr. Tita Mulyati M.Pd selaku Dosen Wali yang selalu memberikan motivasi dan dukungan.
5. Seluruh dosen UPI di Kampus Cibiru yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuannya serta senantiasa memberikan arahan dan motivasi.
6. Seluruh staff akademik dan karyawan UPI di Kampus Cibiru.
7. Kedua orangtua yang sangat saya cintai yang senantiasa menjadi penyemangat, inspirasi, teladan dan memberikan do'a serta dukungan secara moril maupun materil kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi

ini.

8. Teman seperjuangan PGSD Angkatan 2018 yang selalu memberikan semangat dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
 9. Teman seperjuangan Teknik Industri Angkatan 2017 Universitas Jenderal Ahmad Yani yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam hal penyusunan skripsi ini.
 10. Teman Seperjuangan Hima Persis Kabupaten Bandung Barat yang selalu memberikan arahan, motivasi, dan semangat bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
 11. Teman Seperjuangan Alumni Angkatan 27 MA Persis Padalarang yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam hal penyusunan skripsi ini.
 12. Teman seperjuangan dalam bidang matematika yang selalu memberikan semangat dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
 13. Guru-guru SDN 1 Cipadangmanah yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
 14. Pak Enceng yang selalu memberikan bantuan dan arahan kepada penulis.
- Harapan penulis semoga dengan penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca atau pihak yang membutuhkannya.

Bandung, Juli 2022

Penulis

**ANALISIS KONTEN SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS)
BERDASARKAN KAMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM
MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SD**

(Penelitian Terhadap Soal PAS Kelas V SDN 01 Cipadangmanah Pada Mata
Pelajaran Matematika)

Fiqhan Hidayat

1808415

ABSTRAK

Adanya penelitian ini didasari oleh adanya permasalahan yang muncul di lapangan mengenai soal-soal PAS yang dibuat oleh guru masih banyak yang tidak sesuai dengan kaidah – kaidah dan jarang menganalisis konten soal per-butir pada setiap soalnya, sehingga banyak soal yang masih belum didasarkan atas kemampuan berpikir kritis siswa. Tujuan dari penelitian ini yaitu menganalisis setiap konten soal atau butir soalnya dalam kisi-kisi soal PAS, dan menganalisis soal dengan kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran matematika kelas V SD. Objek dari penelitian ini yaitu berupa dokumen soal PAS kelas 5 pada mata pelajaran matematika kelas 5 dengan mengambil sampel di SDN 01 Cipadangmanah. Berdasarkan hasil analisis soal PAS kelas 5 SD pada mata pelajaran Matematika di SDN 01 Cipadangmanah memiliki 7 butir soal berpikir kritis dengan persentase 28% dari total keseluruhan, hasil ini menunjukkan bahwa soal PAS Matematika kelas 5 SD di SDN 01 Cipadangmanah belum mencapai kategori soal yang memiliki indikator kemampuan berpikir kritis atau High Order Thinking Skill pada aspek kognitifnya karena tidak mencapai persentase 40%.

Kata Kunci: Kemampuan berpikir kritis, analisis konten soal, penilaian akhir semester (PAS), kisi-kisi soal, soal HOTS.

**CONTENT ANALYSIS OF FINAL SEMESTER ASSESSMENT
QUESTIONS (PAS) BASED ON STUDENT'S CRITICAL THINKING
ABILITY IN MATHEMATICS LESSONS IN SD**

(Research on PAS Problems for Class V SDN 01 Cipadangmanah in
Mathematics)

Fiqhan Hidayat

1808415

ABSTRACT

The existence of this research is based on the existence of problems that arise in the field regarding the PAS questions made by the teacher, there are still many that are not in accordance with the rules and rarely analyze the content of the questions per item in each question, so that many questions are still not based on the ability students' critical thinking. The purpose of this study is to analyze each question content or item in the PAS question grid, and to analyze questions with critical thinking skills in the 5th grade elementary school mathematics subject. The object of this research is in the form of a PAS question document for 5th of mathematics by taking samples at SDN 01 Cipadangmanah. Based on the results of the analysis of PAS questions for grade 5 SD in Mathematics at SDN 01 Cipadangmanah has 7 critical thinking items with a percentage of 28% of the total, these results indicate that the PAS Maths questions for grade 5 SD at SDN 01 Cipadangmanah have not reached the category of High Order Thinking questions. Skill in the cognitive aspect because it does not reach the percentage of 40%.

Keywords: Critical thinking ability, content analysis of questions, end of semester assessment (PAS), lattice questions, HOTS questions.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II ANALISIS KONTEN SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS) BERDASARKAN KAMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SD.....	10
2.1 Penilaian (<i>Assessment</i>)	10
2.2 Penilaian Akhir Semester (PAS)	14
2.3 Kemampuan Berpikir Kritis	16
2.4 Pembelajaran Matematika di SD.....	21
2.5 Penelitian yang Relevan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Desain Penelitian.....	26
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	27
3.3 Instrumen Penelitian.....	27
3.4 Prosedur Penelitian.....	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data	28
3.6 Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV	32
HASIL DAN PEMBAHASAN	32

Fiqhan Hidayat, 2022

**ANALISIS KONTEN SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS) BERDASARKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1 Temuan penelitian.....	30
4.2 Pembahasan	56
BAB V	63
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	63
5.1 Simpulan	63
5.2 Implikasi	64
5.3 Rekomendasi.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	31
Kisi-kisi soal PAS	31
Tabel 4.2	37
Hasil Analisis Kisi-Kisi Penilaian Akhir Semester (PAS).....	37
Tabel 4.3	42
Hasil Analisis Soal	42
Tabel 4.4	39
Hasil Analisis Soal Berdasarkan Indikaotr Berpikir Kritis	39
Tabel 4.5	49
Contoh soal LOTS pada soal pilihan ganda	49
Tabel 4.6	50
Contoh soal LOTS pada soal uraian.....	50
Tabel 4.7	52
Contoh soal MOTS pada soal pilihan ganda	52
Tabel 4.8	44
Contoh soal MOTS pada soal uraian.....	44
Tabel 4.9	45
Contoh soal (clarification), pada soal pilihan ganda.....	45
Tabel 4.10	46
Contoh soal (clarification), pada soal pilihan uraian	46
Tabel 4.11	47
Contoh soal (bases for decision), pada soal pilihan ganda	47
Tabel 4.12	55

Contoh soal (inferring), pada soal pilihan ganda.....	55
Tabel 4.13	50
Contoh soal (advanced clarification), pada soal pilihan ganda.....	50
Tabel 4.14	51
Contoh soal (advanced clarification), pada soal pilihan urain	51
Tabel 4.15	52
Contoh soal (strategies for tactics), pada soal pilihan ganda	52

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2016). *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Amri, S. (2010). *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta. PT Prestasi Pustakaraya. Jakarta.
- Angelo, T. A. (1995). Beginning the dialogue: thoughts on promoting critical thinking: classroom assessment for critical thinking. *Teaching of psychology*, 22(1), 6-7.
- Ardianto, N. (2019). Analisis Butir Soal Penilaian Tengah Semester Genap Kelas V Tema 6 Panas dan Perpindahannya SD Dabin III Kecamatan Tegal Barat Kota Tegal. (Skripsi) Jurusan PGSD, FIP. Universitas Negeri Semarang.
- Basuki, I. & Hariyanto. (2014). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ennis, RH (1962). A Concept of Critical Thinking. *Harvard university review* 1962 ;22 (1) : 81-111
- Ennis, RH (2015). *Critical Thinking Assessment*. Tylor and a Francis. 32 (hal 179-186
e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Volume: 3 No: 1 Tahun 2015
- Facione. (2013). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Millbrae, CA: Measured Reasons and The California Academic Press.
- Halimah, L. (2017). *Keterampilan Mengajar*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Himmah, W, I. (2019). Analisis Soal Penilaian Akhir Semester Mata Pelajaran Matematika Berdasarkan Level Berpikir. *Journal: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*. Vol. 3. No. 1. 2019. Pp. 55-63. Tersedia: <https://doi.org/10.31331/meidvesveteran.v3i1.698>
- Hardani. dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu.
- Johnson, T. E., Archibald, T. N., & Tenenbaum, G. (2010). Individual and team annotation effects on students' reading comprehension, critical thinking, and meta-cognitive skills. *Computers in Human Behavior*, 26, 1496-1507.
- Kadir, A. (2015). Menyusun Dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Al-Ta'dib*, 8(2),
Fiqhan Hidayat, 2022
ANALISIS KONTEN SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS) BERDASARKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SD
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

70–81.

Karso, H. (2014). *Pendidikan Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Kusaeri dan Suprananto. 2012. Pengukuran dan Penilaian Pendidikan. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Moleong, L.J. 2010 Metodologi Penelitian Kualitatif, Bandung:Remaja Rosda Karya

Moleong, L.J. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif. Jakarta: Rosdakarya.

Nasaruddin, Nasaruddin. (2013). Karakteristik Dan Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika Di Sekolah, Vol 1, No 2.

Oleo, S. Marhadi, H. Kurniawan, O. (2017). Analisis Butir Soal Ujian Semester Ganjil Kelas V SD Negeri 163 Pekanbaru Tahun Ajaran 2016/2017. Journal:

Permendikbud No. 66 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan

Polya, G. (1973). How To Solve It. New Jersey: Princeton University Press

Priatna, Nanang. (2019). *Pembelajaran Matematika*. Bandung : PT RemajaRosdakarya

Purnama (2017). *Cara Menyusun Kisi-Kisi Soal yang Baik dan Benar*. Volimaniak berbagi ilmu apapun.

Purwanto, N. (2012). Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Rostika, D. & Junita, H. (2017). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sd Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Model Diskursus Multy Representation (Dmr)*. Journal: *Journal Pendidikan Dasar*. Vol. 9. No. 1, hal 35-46. Tersedia:

<https://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/download/6176/4170>

Saad, N. S. & Ghani, A. S. (2008). Teaching Mathematics in Secondary School: Theories and Practices. Perak: University Pendidikan Sultan Idris.

Sanjaya, W. (2015). Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta: Prenada Media Group.

Sudjana, Nana. (2014). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Fiqhan Hidayat, 2022

ANALISIS KONTEN SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS) BERDASARKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukardi. (2011). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Siswono, T. Y. E. 2011. Level of student's creative thinking in classroom mathematics. *Journal Educational Research and Review*. Vol. 6, No. 7, pp 548-553.

UU RI No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Walker, G.H. (2006). *“Critical Thinking”*. *Walker Center for Teaching and Learning*. The University of Tennessee Chattanooga.

Wijaya, Cece. 2010. *Pendidikan Remedial*. Bandung :Remaja Rosdakarya