

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan uraian-uraian yang dikemukakan pada bab sebelumnya maka pada bab ini peneliti akan mengemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

*Pertama*, Berdasarkan data yang sudah diperoleh dari kreativitas anak usia 5-6 tahun memperoleh kriteria berkembang sangat baik sebanyak 11 anak. Hal ini telah mencapai target pencapaian dengan baik. Kondisi pandemi dalam pembelajaran selama pemberlakuan *blended learning* sekolah jarak jauh yang berbasis digital peran orang tua dan guru salah satu faktor yang penting agar kreativitas anak terus berkembang.

*Kedua*, Pengembangan kreativitas anak usia 5-6 tahun selama pemberlakuan pembelajaran *blended learning* melalui kegiatan montase di TK Mutiara Bunda *Playschool* menunjukkan hasil yang baik. Penggunaan media khususnya kertas hvs yang dicetak dengan gambar memberikan pengaruh yang baik terhadap perkembangan kreativitas anak. Kreativitas anak dapat berkembang dengan melakukan kegiatan montase dan menggambar bebas, sebab dilakukan dengan cara menyusun atau menempel gambar, anak juga dibebaskan untuk menyusun dengan sesuka hatinya hal seperti ini dapat menyenangkan hatinya dan mengembangkan kreativitasnya.

#### B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka rekomendasi atau saran yang dapat diberikan yaitu:

*Pertama*, kepada orang tua, hendaknya orang tua harus lebih jeli dalam memperhatikan setiap perkembangan anaknya. Selalu melatih dengan permainan-permainan yang mendidik kepada anak sesuai dengan tahap perkembangannya. Orang tua harus ikut serta dalam membantu untuk berkembang kreativitas anak ketika di rumah agar selalu ditingkatkan

serta berlanjut, tidak hanya di sekolah akan tetapi dirumah juga diterapkan dengan tujuan agar anak kreatif dan inovatif hingga ia dewasa.

*Kedua*, kepada guru, Sebaiknya guru harus mulai lebih memperhatikan lagi tentang hal-hal yang berkaitan dengan segala yang bernilai baik guna di praktekkan serta dibiasakan kepada anak sejak dini dan dilakukan dengan berkelanjutan hingga anak menjadi mahir dan mampu berkreasi sendiri. Dalam hal ini guru maupun orang tua perlu bekerja sama membentuk komunikasi yang baik antara pihak sekolah dengan para wali murid untuk dapat memperoleh hasil yang maksimal terhadap perkembangan anak.

*Ketiga*, kepada kepala sekolah, perlu adanya menjalin kerja sama dengan pihak lain dalam upaya lebih meningkatkan kualitas, khususnya dalam penyediaan media pembelajaran dan permainan guna membentuk kreativitas pada anak yang mencerminkan pribadi yang cerdas dan berkreasi.