

**KREATIVITAS ANAK USIA 5-6 TAHUN SELAMA PEMBERLAKUAN
BLENDED LEARNING DI TK MUTIARA BUNDA *PLAYSCHOOL*
CILEGON**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

**NURFAYZA
NIM 1808058**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS UPI DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

**KREATIVITAS ANAK USIA 5-6 TAHUN SELAMA PEMBERLAKUAN
BLENDED LEARNING DI TK MUTIARA BUNDA *PLAYSCHOOL*
CILEGON**

Oleh :

NURFAYZA

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Nurfayza 2022

Universitas Pendidikan Indonesia Agustus 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.

Dengan tidak dicetak ulang, di foto copy, atau cara lainnya

tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Nurfayza
NIM : 1808058
Program Studi : S1- Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun selama Pemberlakuan *Blended Learning* di TK Mutiara Bunda *Playschool* Cilegon

Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

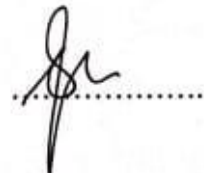
Penguji 1 : Dr. Encep Supriatna, M. Pd.



Penguji 2 : Esya Anesty Mashudi, S. Pd., M. Pd.



Penguji 3 : Pepi Nuroniah, M. Pd.



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 30 Agustus 2022

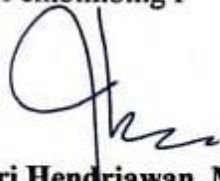
HALAMAN PERSETUJUAN

NURFAYZA

KREATIVITAS ANAK USIA 5-6 TAHUN SELAMA PEMBERLAKUAN
BLENDED LEARNING DI TK MUTIARA BUNDA PLAYSCHOOL CILEGON

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

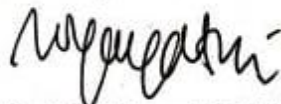
Pembimbing I



Dr. Deri Hendriawan, M.Pd

NIPT. 920200119830601101

Pembimbing II



Rr. Deni Widjayatri, M.Pd

NIP. 198407032018032001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Vullanti Fitriani, S.Pd., M.Sn

NIP. 198207252008122004

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah STW, yang telah memberikan ilmu pengetahuan, kekuatan dan petunjuknya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul : "Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun selama Pemberlakuan *Blended Learning* di TK Mutiara Bunda *Playschool* Cilegon".

Shalawat beriring salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, para sahabat, keluarga dan para pengikutnya yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan pengetahuan yang luar biasa seperti saat ini.

Penulis menyadari dalam penulisan Tugas Akhir Skripsi ini masih banyak kekurangan. Tugas akhir skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerja sama dengan beberapa pihak. Oleh karena itu, izinkan penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Drs. H. Herli Salim M.Ed., Ph.D., selaku direktur Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang.
2. Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M. Sn., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang.
3. Dr. Deri Hendriawan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Rr. Deni Widjayatri, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu sabar dan telah banyak meluangkan waktunya untuk memberi masukan dan membimbing penulis dari awal sampai akhir sampai akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Kampus UPI di Serang dan staff kelembagaan yang telah membekali penulis dengan ilmu serta memberikan kemudahan kepada penulis dalam hal surat menyurat.
5. Ilyatunnauroh M.Pd selaku kepala sekolah TK Mutiara Bunda *Playschool* Cilegon yang telah memberikan izin, bantuan dan kerjasamanya dalam proses penelitian sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Dewan guru TK Mutiara Bunda *Playschool* Cilegon yang telah membantu penulis dalam proses penelitian.
7. Siswa-siswi K-B Green yang telah berkontribusi dalam penyusunan Skripsi ini.
8. Kedua orang tua dan keluarga dari penulis yang telah memberikan motivasi dan dukungan berupa materi maupun doa yang tiada hentinya dalam perjalanan hidup penulis.
9. Teman seperjuangan mahasiswa dan mahasiswi angkatan 2018 yang telah berbagi ilmu, pengalaman yang menarik.
10. Almamater tercinta Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang.
11. Serta kepada seluruh pihak yang telah terlibat dan tidak dapat menuliskan sebut satu persatu.

Semoga segala bantuan yang diberikan oleh semua pihak diatas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Semoga tugas akhir skripsi ini menjadi informasi yang bermanfaat bagi pembaca atau semua pihak yang membutuhkan, sehingga dapat menambahkan manfaat bagi semua pihak.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak baik peneliti maupun pembaca. Aamiin. Kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun sangat saya harapkan demi perbaikan untuk kedepannya.

Serang, Agustus 2022

Penulis

Nurfayza

NIM. 1808085

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin..

Dengan mengucapkan hamdalah sebagai bukti dari rasa syukur karena saya telah mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tuntas. Persembahkan skripsi dan ucapan terimakasih saya ucapkan kepada :

1. Allah SWT., yang telah memberikan banyak kenikmatan, salah satunya yaitu nikmat sehat wal'afiat karena dengan nikmat tersebut saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Salam cinta, hormat dan sayang kepada orang tua saya, Ayahanda tercinta Munabing dan Ibunda tersayang Rusnawati yang tanpa lelah mendo'akan dalam kebaikan, yang memberi semangat, motivasi kepada saya, serta memberikan dukungan moril maupun materil selama awal perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini selesai.
3. Salam sayang untuk kakak tercinta, Ahyan Rosali terimakasih sudah selalu memberikan dukungan, motivasi dan doa untuk adiknya.
4. Keluarga Besar tersayang yang sudah memberikan semangat dan motivasi kepada saya untuk dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
5. Teman terbaik saya selama perkuliahan yang saya sayangi, Vira Tania Savana, Iin Inayah, Mellda Ramadhania, Vira Indriati Latihifah dan Melda Aulia yang selalu mewarnai hari-hari saya selama perkuliahan dan sudah mau berbagi pengalaman.
6. Seluruh pihak yang telah membantu saya yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas pendidikan indonesia kampus serang
Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurfayza
NIM : 1808058
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Non eksklusif (Non-Exclusive Royalti-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul : **Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun selama Pemberlakuan *Blended Learning* di TK Mutiara Bunda *Playschool* Cilegon.**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Bebas Hak Royalti Non eksklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang
Pada tanggal : Agustus 2022

Yang menyatakan


Nurfayza

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun selama Pemberlakuan *Blended Learning* di TK Mutiara Bunda Playschool Cilegon**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya sendiri.

Serang, Agustus 2022



Nurfayza
NIM. 1808058

ABSTRAK

KREATIVITAS ANAK USIA 5-6 TAHUN SELAMA PEMBERLAKUAN *BLENDED LEARNING* DI TK MUTIARA BUNDA *PLAYSCHOOL* CILEGON

Nurfayza

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Di Serang

Kreativitas adalah kemampuan untuk menciptakan atau memunculkan produk atau gagasan baru berdasarkan pengalaman, wawasan, maupun hubungannya dengan orang lain. Dalam kondisi pandemi *blended learning* adalah pembelajaran yang mengkombinasikan melalui tatap muka dengan sistem pendidikan berbasis digital. Penelitian ini dilakukan di TK Mutiara Bunda *Playschool* Cilegon bertujuan untuk menggambarkan secara jelas dan mendalam tentang pengembangan kreativitas anak di TK Mutiara Bunda *Playschool* Cilegon. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan yang bersifat deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan analisis data yang digunakan melalui tahapan reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan kesimpulan (*verification*). Hasil kreativitas anak usia 5-6 tahun di TK Mutiara Bunda *Playschool* Cilegon yaitu dengan dikemas melalui kegiatan montase dan menggambar bebas. Hasil penelitian bahwa dari 16 siswa, siswa mengalami perkembangan kreativitas menunjukkan kreativitas anak yang berkembang sangat baik (BSB) yaitu sebanyak 11 anak, sedangkan anak dalam kategori berkembang sesuai harapan (BSH) sebanyak 2 anak, dalam kategori mulai berkembang (MB) sebanyak 3 anak.

Kata kunci : *Blended Learning*, Kreativitas Anak usia 5-6 Tahun

ABSTRACT

CREATIVITY CREATIVITY OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS DURING BLENDED LEARNING AT TK MUTIARA BUNDA PLAYSCHOOL CILEGON

Nurfayza

*Early Childhood Education Teacher Education, Universitas Pendidikan Indonesia
Campus In Serang*

Creativity is the ability to create or come up with new products or ideas based on experiences, insights, or relationships with other people. In a pandemic condition, *blended learning* is learning that combines face-to-face with a digital-based education system. This research was conducted at Mutiara Bunda *Playschool* Kindergarten in Cilegon with the aim of describing clearly and in depth about the development of children's creativity in Mutiara Bunda *Playschool* Kindergarten Cilegon. The type of research used is a qualitative descriptive field research. The data collection method used is the method of observation, interviews, and documentation, while the data analysis used is through the stages of data reduction (data reduction), data presentation (data display), and conclusions (verification). The results of the creativity of children aged 5-6 years in Mutiara Bunda *Playschool* Cilegon are packaged through montage activities and free drawing. The results of the study showed that from 16 students, students experienced creativity development, showing that children's creativity developed very well (BSB) as many as 11 children, while children in the category of developing as expected (BSH) were 2 children, in the category of starting to develop (MB) as many as 3 children.

Keywords: *Blended Learning, Creativity of Children aged 5-6 Years*

DAFTAR ISI

HALAMAN HAK CIPTA	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vii
SURAT PERNYATAAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Metode dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Partisipasi dan Tempat Penelitian	31

C. Instrumen Penelitian.....	31
D. Pengumpulan Data	38
E. Analisis Data	41
F. Isu Etik	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Profil Sekolah	43
B. Hasil Penelitian	48
C. Pembahasan	64
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	71
A. Simpulan.....	71
B. Rekomendasi	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	23
Tabel 3.1 Instrumen Lembar Observasi Kreativitas Anak.....	32
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Guru Tentang Kreativitas	37
Tabel 4.1 Identitas Sekolah.....	43
Tabel 4.2 Daftar Guru	45
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana Sekolah	46
Tabel 4.4 Hasil Wawancara Guru	48
Tabel 4.5 Observasi Kreativitas Anak	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	29
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data	42
Gambar 4.1 Kegiatan Kreativitas anak	60

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Grafik Observasi Kreativitas anak	59
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Foto Kegiatan

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian

Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 4 RPPH

Lampiran 5 Riwayat Hidup Penulis