

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

1.1 Kesimpulan

Menurut data hasil penelitian yang menunjukkan bahwa implementasi atau penanaman nilai cinta tanah air yang dilakukan pada peserta didik kelas IV SDN Dewi Sartika dalam pembelajaran literasi membaca cerita rakyat ini sudah berjalan dengan baik. Kegiatan penanaman nilai cinta tanah air dengan menggunakan kegiatan literasi membaca cerita rakyat yang baik tersebut dapat dilihat dari proses terselenggaranya kegiatan yang mendukung. Peran warga sekolah dalam melakukan berbagai kegiatan tentunya sangat berdampak terhadap keberhasilan terlaksanakannya penanaman nilai cinta tanah air. Pada temuan dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti diperoleh dari hasil analisis penanaman nilai cinta tanah air dalam pembelajaran literasi membaca cerita rakyat di sekolah dasar adalah sebagai berikut:

1. Perencanaan penanaman nilai cinta tanah air dalam pembelajaran literasi membaca cerita rakyat pada peserta didik sudah cukup baik dan dibuat dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Adapun pihak yang terlibat dalam proses perencanaan penanaman nilai cinta tanah air ini sepeuhnya dibuat khusus oleh guru yang disesuaikan dengan Surat Edaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2019 dan diketahui oleh kepala sekolah.
2. Pelaksanaan penanaman nilai cinta tanah air dalam pembelajaran literasi membaca cerita rakyat ini dilakukan dalam pembelajaran yakni setelah siswa berdoa dan dipandu oleh guru dengan menggunakan berbagai strategi seperti keteladanan, kedisiplinan, menciptakan suasana yang kondusif dalam pembelajaran, melalui pembiasaan dan melalui integrasi dan internalisasi. Adapun faktor penghambat dalam proses penanaman nilai cinta tanah air dalam pembelajaran literasi membaca cerita rakyat ini antara lain: Terdapat siswa yang masih belum lancar membaca. hal ini membuat guru harus lebih ekstra dalam melakukan bimbingan dan memerlukan waktu yang lama sehingga menghambat kepada peserta didik lainnya; Terbatasnya buku cerita

rakyat yang ada di perpustakaan sekolah; Belum adanya model evaluasi dalam proses pendidikan karakter yang dapat mengevaluasi hasil pembelajaran yang sudah dilakukan; Hambatan lainnya yaitu dalam pengelolaan sarana buku cerita rakyat yang ada di perpustakaan sangat terbatas dan tidak terawat dengan baik, banyak buku yang rusak yang tidak dipisahkan/disortir oleh petugas perpustakaan.

3. Nilai-nilai cinta tanah air yang muncul dalam pembelajaran literasi membaca cerita rakyat diantaranya: kesetiaan terhadap tanah air, kepedulian terhadap budaya dan keindahan alam Indonesia, bangga dan menghargai bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan, penghargaan terhadap jasa para tokoh/pahlawan, serta memahami sejarah bangsa.
4. Evaluasi terhadap penanaman nilai cinta tanah air dalam pembelajaran literasi membaca cerita rakyat pada peserta didik kelas IV SDN Dewi Sartika masih dilakukan sebatas evaluasi kognitif dan belum dilakukan secara eksplisit. Penilaian terhadap materi yang telah dipelajari disesuaikan dengan kebutuhan guru. Hal ini terjadi karena belum adanya model evaluasi pendidikan karakter yang mampu mengevaluasi hasil dari pendidikan karakter peserta didik secara efisien, efektif dan tepat yang dimiliki oleh sekolah.

Berdasarkan pengamatan pada saat melakukan observasi, penanaman nilai cinta tanah air pada peserta didik kelas IV SDN Dewi Sartika dapat dikatakan terlaksana dengan baik, hal ini bisa terlihat ketika pada saat pelaksanaan kegiatan literasi membaca cerita rakyat siswa terlihat senang, semangat dan antusias. Peserta didik juga mampu memahami nilai cinta tanah air yang mereka dapatkan dari cerita rakyat yang telah mereka baca.

Penanaman nilai cinta tanah air dapat dilakukan di dalam proses pembelajaran berdasarkan kepada peserta didik melalui tindakan dan diterapkan melalui pengenalan terlebih dahulu pemahaman mengenai nilai cinta tanah air. Setelah mengetahui dengan baik mengenai nilai cinta tanah air, siswa dapat melakukan identifikasi terkait nilai cinta tanah air yang terkandung dalam cerita rakyat yang mereka baca. Sehingga nilai cinta tanah air yang telah diidentifikasi

dalam cerita rakyat yang telah dibaca tersebut dapat digunakan sebagai contoh dari nilai-nilai yang dapat diterapkan pada anak dalam kehidupan sehari-hari.

1.2 Implikasi

Merujuk pada hasil penelitian yang dilakukan peneliti dan berdasarkan pada kesimpulan diatas, maka implikasinya adalah:

1. Cerita rakyat mengandung nilai cinta tanah air sehingga dapat dijadikan sebagai sarana penanaman nilai cinta tanah air pada peserta didik kelas IV SD dengan menggunakan berbagai strategi;
2. Penanaman nilai cinta tanah air dapat dilakukan dalam pembelajaran literasi membaca cerita rakyat dengan melakukan penyesuaian terhadap materi pembelajaran yang disampaikan kepada peserta didik sesuai dengan nilai yang terkandung dalam cerita rakyat. Sehingga penggunaan buku cerita bukan hanya digunakan sebagai dongeng semata tetapi bisa menjadi media dalam aktivitas pembelajaran dan penanaman nilai karakter pada peserta didik.

1.3 Saran

Berdasarkan hasil analisis penelitian dan kajian yang telah dilakukan sehubungan dengan proses penanaman nilai cinta tanah air pada peserta didik kelas IV SDN Dewi Sartika Kecamatan Singaparna, Kabupaten Tasikmalaya, dengan rasa hormat dan rendah rendah hati, penulis memberikan saran yang dapat dikembangkan dan digunakan dalam proses penanaman nilai cinta tanah air melalui kegiatan literasi membaca cerita rakyat.

Untuk mencapai hasil yang sesuai dengan yang diinginkan dari upaya penanaman nilai cinta tanah air yang dilakukan oleh guru, hendaknya kepala sekolah juga ikut serta berpartisipasi dalam mengelola, memantau dan mengevaluasi proses penanaman nilai karakter tersebut. Kepala sekolah juga harus mendukung serta mengajak semua warga sekolah untuk ikut berpartisipasi dalam upaya menanamkan nilai karakter cinta tanah air maupun nilai karakter yang lainnya. Agar proses penanaman nilai karakter berjalan dengan optimal, kerjasama dengan orang tua/wali murid juga perlu dilakukan untuk memantau tumbuh kembang peserta didik di rumah.

Siti Uswatun Hasanah, 2022

PENANAMAN NILAI CINTA TANAH AIR DALAM PEMBELAJARAN LITERASI MEMBACA CERITA RAKYAT DI SEKOLAH DASAR (DESKRIPTIF KUALITATIF PADA KELAS IV DI SDN DEWI SARTIKA KAB. TASIKMALAYA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu