

Nomor Daftar : 101/S/PGSD/26/VIII/2022

**PENANAMAN NILAI CINTA TANAH AIR DALAM PEMBELAJARAN
LITERASI MEMBACA CERITA RAKYAT DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Kelas IV di SDN Dewi Sartika
Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Siti Uswatun Hasanah

NIM 1808335

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2022**

Siti Uswatun Hasanah, 2022

*PENANAMAN NILAI CINTA TANAH AIR DALAM PEMBELAJARAN LITERASI MEMBACA CERITA RAKYAT
DI SEKOLAH DASAR (DESKRIPTIF KUALITATIF PADA KELAS IV DI SDN DEWI SARTIKA KAB.
TASIKMALAYA)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENANAMAN NILAI CINTA TANAH AIR DALAM PEMBELAJARAN
LITERASI MEMBACA CERITA RAKYAT DI SEKOLAH DASAR
(Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Kelas IV di SDN Dewi Sartika
Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022)

Oleh
Siti Uswatun Hasanah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Siti Uswatun Hasanah
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Siti Uswatun Hasanah, 2022

*PENANAMAN NILAI CINTA TANAH AIR DALAM PEMBELAJARAN LITERASI MEMBACA CERITA RAKYAT
DI SEKOLAH DASAR (DESKRIPTIF KUALITATIF PADA KELAS IV DI SDN DEWI SARTIKA KAB.
TASIKMALAYA)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SITI USWATUN HASANAH

PENANAMAN NILAI CINTA TANAH AIR DALAM PEMBELAJARAN LITERASI
MEMBACA CERITA RAKYAT DI SEKOLAH DASAR


Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Syarip Hidayat, M. Pd
NIP 198007082005011002

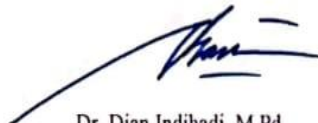
Pembimbing II



Drs. H. Ahmad Mulyadiprana, M.Pd
NIP 196209061986011001

Mengetahui

Ketua Prodi S1 PGSD
UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Dian Indihadi, M.Pd
NIP 196112201986021001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Uswatun Hasanah

NIM : 1808335

Kode Program Studi : J065

Jurusan : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan Kampus Daerah Tasikmalaya

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penanaman Nilai Cinta Tanah Air Dalam Pembelajaran Literasi Membaca Cerita Rakyat di Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tersebut.

Tasikmalaya, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Siti Uswatun Hasanah

Siti Uswatun Hasanah, 2022

PENANAMAN NILAI CINTA TANAH AIR DALAM PEMBELAJARAN LITERASI MEMBACA CERITA RAKYAT DI SEKOLAH DASAR (DESKRIPTIF KUALITATIF PADA KELAS IV DI SDN DEWI SARTIKA KAB. TASIKMALAYA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah *Subhanahu Wata'ala*, Karena berkat rahmat, ridha, dan karunia-NYA penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penanaman Nilai Cinta Tanah Air dalam Pembelajaran Literasi Membaca Cerita Rakyat di Sekolah Dasar”. Sholawat beserta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad *Solallohu'Alaihi Wasalam*, kepada keluarganya, para sahabatnya, tabiin tabiatnya, dan semoga sampai kepada kita umatnya yang setia hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak sekali hambatan-hambatan yang telah dilalui. Akan tetapi, berkat pertolongan Allah *Subhanahu Wata'ala* dan berkat pihak yang telah memberikan dukungan, dorongan, dan semangat yang tidak ternilai harganya, semua hambatan yang dihadapi akhirnya bisa teratasi sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyusun skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, karena kesalahan itu murni dari diri penulis dan kebenaran mutlak milik Allah *Subhanahu Wata'ala*. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk mencapai hasil yang lebih baik dimasa depan. Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Tasikmalaya, Agustus 2022

Penulis,

Siti Uswatun Hasanah, 2022

PENANAMAN NILAI CINTA TANAH AIR DALAM PEMBELAJARAN LITERASI MEMBACA CERITA RAKYAT DI SEKOLAH DASAR (DESKRIPTIF KUALITATIF PADA KELAS IV DI SDN DEWI SARTIKA KAB. TASIKMALAYA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMAKASIH

Terwujudnya skripsi ini pada hakikatnya adalah berkat pertolongan Allah *Subhanahu Wata'ala*. Namun tidak terlepas dari batuan, dukungan, bimbingan dan doa dari berbagai pihak yang tak ternilai harganya. Dengan penuh rasa tulus ikhlas dan kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. H. Nandang Rusmana, M. Pd., selaku Direktur UPI Kampus Daerah Tasikmalaya;
2. Bapak Dr. Heri Yusuf Muslihin, M. Pd., selaku Wakil Direktur UPI Kampus Daerah Tasikmalaya;
3. Bapak Dr. Dian Indihadi, M. Pd., selaku Ketua Program Studi S1 PGSD UPI Kampus Daerah Tasikmalaya;
4. Bapak Dr. Syarip Hidayat, M. Pd., selaku Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini;
5. Bapak Drs. H. Ahmad Mulyadiprana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 yang selalu sabar membantu dan membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi;
6. Orang tua tercinta, Ibu Sukaesih dan Bapak Herman yang senantiasa memberikan doa dan dukungan moril maupun materil selama penulis melaksanakan perkuliahan hingga sampai ketahap penyelesaian skripsi;
7. Bapak, dan Ibu Dosen UPI Kampus Tasikmalaya yang telah memberikan bimbingan serta wawasan keilmuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga ahir penulisan skripsi ini;
8. Seluruh Staf Tata Usaha dan Akademik UPI Kampus Tasikmalaya yang telah membantu segala administrasi penulis selama tercatat sebagai mahasiswa di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya;
9. Kepala Kesatuan Bangsa dan Politik (Kesbangpol) dan Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Tasikmalaya yang telah memberikan iin penelitian kepada penulis;

Siti Uswatun Hasanah, 2022

PENANAMAN NILAI CINTA TANAH AIR DALAM PEMBELAJARAN LITERASI MEMBACA CERITA RAKYAT DI SEKOLAH DASAR (DESKRIPTIF KUALITATIF PADA KELAS IV DI SDN DEWI SARTIKA KAB. TASIKMALAYA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

10. Ibu Marsiti, M. Pd selaku kepala sekolah SDN Dewi Sartika serta semua guru dan pegawai SDN Dewi Sartika yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian serta membantu dalam proses penelitian;
11. Tete dan Kaka ipar Tercinta, Ratna Sari serta Abduloh Fatoni yang senantiasa memberikan dukungan dan bantuan ketika penulis membutuhkan bantuan;
12. Partner tercinta, Muhamad Nurfarkhi Fajri yang selalu setia menjadi pendengar sekaligus mentor dan selalu bisa diandalkan ketika penulis membutuhkan bantuan;
13. Sahabat-sahabat Kampus Mengajar tercinta, Resa Kevira Mustikasari, Yayi Nurbaeti, Darul Fallah, serta Rafli Pasha yang selalu bisa diandalkan ketika penulis membutuhkan bantuan, yang selalu menjadi tempat berkeluh kesah, dan selalu memberikan keceriaan ketika penulis sedang lelah, dan letih;
14. Sahabat sekaligus kembaran beda bapak dan ibu, Siva Narisanur Ulum M yang selalu setia menemani penulis semasa perkuliahan, menemani penulis disegala situasi dan kondisi;
15. Teman-teman seperjuangan kelas F angkatan 2018 yang telah kebersamai dari awal sampai ahir perkuliahan.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas segala kebaikan. Dan semoga kita semua senantiasa selalu dilimpahkan rahmat dari Allah *Subhanahu Wata'ala*.

Tasikmalaya, Agustus 2022

Penulis

PENANAMAN NILAI CINTA TANAH AIR DALAM PEMBELAJARAN LITERASI MEMBACA CERITA RAKYAT DI SEKOLAH DASAR

Siti Uswatun Hasanah (1808335)

Email: situuswatunhasanah05@upi.edu

ABSTRAK

Penanaman nilai cinta tanah air merupakan hal yang sangat penting untuk dilakukan di sekolah dasar karena sekolah merupakan lembaga formal yang mempunyai fokus dalam pendidikan terutama mengenai wawasan intelektual serta moral bagi peserta didiknya. Penanaman nilai cinta tanah air dalam dunia pendidikan bertujuan agar peserta didik memiliki pengetahuan, cara berfikir, bersikap, berbuat yang menunjukkan kesetiaan, kepedulian terhadap bangsa, dan penghargaan yang tinggi terhadap bahasa, lingkungan fisik, sosial budaya, ekonomi dan politik. Penanaman nilai cinta tanah air dapat dilakukan di dalam pembelajaran maupun di luar pembelajaran dengan berbagai strategi dan cara yang digunakan oleh guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan penanaman nilai cinta tanah air dalam pembelajaran literasi membaca cerita rakyat dan nilai cinta tanah air yang terdapat pada cerita rakyat yang dibaca oleh peserta didik. dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dan teknik pengumpulan datanya yaitu melalui wawancara observasi serta dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan proses pelaksanaan penanaman nilai cinta tanah air dalam pembelajaran literasi membaca cerita rakyat ini dilakukan dengan menggunakan 5 strategi. Terdapat 5 nilai cinta tanah air yang terkandung dalam cerita rakyat yang peserta didik baca, nilai tersebut dapat diterapkan pada peserta didik dalam pembelajaran di sekolah. Hasil deskripsi penelitian ini dapat menjadi acuan bagi guru dalam menanamkan nilai cinta tanah air pada peserta didik.

Kata Kunci: Penanaman Nilai, Cinta Tanah Air, Literasi Membaca, Cerita Rakyat.

**IMPLEMENTATION OF THE VALUE OF LOVE FOR THE COUNTRY
IN LEARNING LITERATURE READING FOLK STORY IN
ELEMENTARY SCHOOL**

Siti Uswatun Hasanah (1808335)

Email: situuswatunhasanah05@upi.edu

ABSTRACT

Instilling the value of love for the homeland is a very important thing to do in elementary schools because schools are formal institutions that have a focus on education, especially regarding intellectual and moral insights for their students. Instilling the value of love for the homeland in the world of education aims so that students have the knowledge, ways of thinking, acting, acting that show loyalty, concern for the nation, and high respect for language, physical environment, socio-culture, economy and politics. Instilling the value of love for the homeland can be done in learning and outside learning with various strategies and methods used by teachers. This study aims to determine how the process of implementing the value of love for the homeland in literacy learning to read folklore and the value of love for the homeland contained in the folklore read by students. by using a qualitative descriptive approach and data collection techniques, namely through observation interviews and documentation. The results of this study indicate that the process of implementing the value of love for the homeland in literacy learning to read folklore is carried out using 5 strategies. There are 5 values of love for the homeland contained in the folklore that students read, these values can be applied to students in learning at school. The results of this research description can be a reference for teachers in instilling the value of love for the homeland in students.

Keywords: *Cultivating Values, Love for the Motherland, Reading Literacy, Folklore.*

Siti Uswatun Hasanah, 2022

PENANAMAN NILAI CINTA TANAH AIR DALAM PEMBELAJARAN LITERASI MEMBACA CERITA RAKYAT DI SEKOLAH DASAR (DESKRIPTIF KUALITATIF PADA KELAS IV DI SDN DEWI SARTIKA KAB. TASIKMALAYA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	11
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Sistematika Penulisan Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Nilai Cinta Tanah Air	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Hakikat Nilai.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Nilai-Nilai Karakter yang Harus Ditanamkan	Error! Bookmark not defined.
defined.	
2.2 Cinta Tanah Air	Error! Bookmark not defined.
2.3 Penanaman Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Strategi Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Macam-Macam Strategi Penanaman Karakter	Error! Bookmark not defined.
defined.	
2.4 Pembelajaran Literasi Membaca di Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
defined.	
2.4.1 Kategori Literasi Membaca.....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Cerita Rakyat	Error! Bookmark not defined.

2.5.1	Unsur-unsur Intrinsik Cerita Rakyat	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Lokasi dan Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Perencanaan Penanaman Nilai Cinta Tanah Air Melalui Pembelajaran Literasi Membaca Cerita Rakyat Di Kelas IV Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Pelaksanaan Penanaman Nilai Cinta Tanah Air dalam Pembelajaran Literasi Membaca Cerita Rakyat	Error! Bookmark not defined.
4.1.5	Evaluasi Penanaman Nilai Cinta Tanah Air Melalui Pembelajaran Literasi Membaca Cerita Rakyat	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN		Error! Bookmark not defined.
5.1	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		12
LAMPIRAN PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP.....		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 2. 1 Nilai Pendidikan Karakter.....**Error! Bookmark not defined.**
- [Tabel 3. 1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara](#)**Error! Bookmark not defined.**
- [Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Lembar
Observasi.....](#)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Data Guru dan Tenaga Kependidikan SDN Dewi Sartika..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Data siswa SDN Dewi Sartika**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Hasil Observasi**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Kutipan Hasil Wawancara Siswa Terhadap Nilai Cinta Tanah Air
.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

*Gambar 3. 1 Gambar Analisis Data Kualitatif.....***Error! Bookmark not defined.**

*Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SDN Dewi Sartika***Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.1 SK Dosen Pembimbing.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 1.2 Surat Permohonan Izin Penelitian ..**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 1. 3 Surat Izin Penelitian dari Kesbangpol**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 1. 4 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 1. 5 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SDN Dewi Sartika **Error!**
Bookmark not defined.
- Lampiran 1. 6 Berita Acara Wawancara.....**Error! Bookmark not defined.**
- [Lampiran 2. 1 Pedoman Wawancara untuk Guru ..](#)**Error! Bookmark not defined.**
- [Lampiran 2. 2 Pedoman Wawancara Untuk Siswa](#)**Error! Bookmark not defined.**
- [Lampiran 2. 3 Pedoman Observasi](#)**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. 1 Hasil Wawancara Guru**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. 2 Hasil Wawancara Kepada Siswa**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. 3 Hasil Observasi.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. 4 Dokumentasi Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. 6 Rubrik Penilaian**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, W. (2012). *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ahmad Rohani. (2004). *Pengelolaan Kelas*. Jakarta. Rineka Cipta Hal. 67
- Ali, Aisyah M. 2018. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasinya*. Jakarta: Kencana
- Alpian, Y., & Anggraeni, S. W. (2019). *Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia*. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1), 66–72.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aslan. (2013). Makna Pendidikan Karakter Dalam Strategi Pembelajaran di Setiap Sendi Sendi Pendidikan. *Jurnal Al Ulum*.
- Chandra Ertikanto, Teori Belajar dan Pembelajaran, (Yogyakarta: Meida Akademi, 2016), hlm. 90.
- Dinatha Ngurah Mahendra, L. D. (2017). Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran IPA di Perguruan Tinggi. *Annual Proceeding*.
- Elendiana, M. (2020). *Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 54–60.
- Hadisi, L. (2015). Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Al-Ta'dib*, Volume. 8(2).
- Hidayat, S. (2021). Integrasi Nilai Islam Dalam Pembelajaran Pendidikan. *Tadris: Jurnal Pendidikan Islam*, 16(1), 141–156.
- Hidayatullah M. Furqon, Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa, (Surakarta: Yuma Pustaka, 2010), hlm. 39.
- Hijriah, S. (2017). Kajian Struktur, Fungsi, Dan Nilai Moral Cerita Rakyat Sebagai Bahan Pembelajaran Apresiasi Sastra. *Riksa Bahasa*, 3(1).
- Huberman, A. M. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press.
- Imam, S. (2012). Pengembangan Pendidikan Karakter dan Budaya Bangsa Berwawasan Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (1).
- Irawan, B., Suntoro, I., & Nurmalisa, Y. (2014). Analisis Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Pembelajaran PKn di Kelas VIII. *Jurnal Kultur*

- Labudasari Erna, R. E. (2018). Pengaruh gerakan literasi sekolah terhadap karakter mandiri siswa di SDN Kanggraksan Cirebon. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, Volume 9(1), 57-63.
- Lickona, T. (2012). *Mendidik Untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah dapat Memberikan Pendidikan Sikap Hormat dan Bertanggung Jawab*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lubis, S. S. (2020). Membangun Budaya Literasi Membaca Dengan Pemanfaatan .
- Moleong, J. L. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhammadi, T. C. (2018). Literasi Membaca Untuk Memantapkan Nilai Sosial Siswa SD . *LITERA*, Volume 12 (Nomor 2).
- Mumpuni Atikah, M. M. (2016). Muatan Nilai-Nilai Karakter Pada Buku Teks Kuriku. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun VI, Nomor 1.
- Mustari, Mohamad. (2017). Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Nisa Khairun, N. A. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Karakter Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6 (1): 102 – 107.
- Oktarani, E. E. (2020). Peran Literasi dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan*, Vol. 1 (No. 1) : 23-33.
- Omeri, N. (2015). Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan. *Manajer Pendidikan*, Volume 9 (3), 464-468.
- Ramadhanti Maharani, S. M. (2019). Pembentukan Karakter Dalam Pembelajaran Bcct (Beyond Center And Circle Time). *Jurnal Educate*, vol. 4, No. 1.
- Ratnawati. (2021). Nilai Moral Dalam Cerita Rakyat Gunung Tangkuban. *Jurnal Suluh Edukasi*, 1-12.
- Riwana Presti P, dkk. (2021). *Kedisiplinan Siswa dalam Mengikuti Proses Pembelajaran di SMK N 6 Padang*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Hlm 4349-4357. 5 (2)
- Rohman, S. (2017). Membangun Budaya Membaca Pada Anak Melalui Program Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 4(1), 156.
- Sahroni, D. (2017). Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran. *Prosiding Seminar Bimbingan dan Konseling* , 115-124.
- Sakti, B. P. (2017). Indikator Pengembangan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Magistra*.
- Samani, H. &. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Setyo Banu, A. S. (2020). Implementasi Permainan Tradisional dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Sebagai Pembentuk Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan Anak*, Volume 9(1), 33-39.
- Siti, Y. (2017). Pendidikan Karakter Sosial Pada Anak Usia Dini. *Panca Wahana: Jurnal Studi Islam*, vol. 12, No. 2.

- Suarni Nang, T. Z. (2019). Literasi Membaca Untuk Meningkatkan Karakter Positif. *Jurnal Basicedu*, 1014-1021.
- Sudjana, N. &. (2007). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Alisendo.
- Sudjiman, Panuti. 1990. Kamus Istilah Sastra. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmana, E. (n.d.). Aspek Sosial Budaya Dalam Cerita Rakyat Enyeng Di Desa Cipancar. *Jurnal Pendidikan dan Sastra Indonesia*.
- Suparno. (2018). Analisis Faktor-Faktor Pembentuk Karakter Smart Siswa di Sekolah Islam Terpadu. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Nomer 1.
- Sutijan, M. H. (2015). Pengembangan Instrumen Penilaian Pendidikan Karakter Terpadu. *Jurnal Paedagogia*, vol. 18 (2).
- Suyitno, I. (2012). Pengembangan Pendidikan Karakter Dan Budaya Bangsa Berwawasan Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (1).
- Tetep. (2017). Menggali Nilai-Nilai Karakter Sosial dalam Meneguhkan Kembali Jati Diri Ke Bhinekaan Bangsa Indonesia. *Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III*.
- Triansyah Andika, A. N. (2020). Peningkatan Karakter Kepedulian dan Kerjasama dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 16(2), 145-155.
- Undang-undang RI No 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional, (Semarang: Aneka Ilmu, 2003), hlm. 7
- Wachidah Liana R, S. H. (2017). Potensi Karakter Tokoh Dalam Cerita Rakyat Sebagai Bahan Bacaan Literasi Moral. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*, volume: 2, No. 7, hlm. 894-901.
- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yulia. (2020). *Penanaman Nilai Karakter Melalui Pembelajaran Pai Dan Budi Pekerti Pada Siswa Kelas Viii Smpn 4 Kumai Kotawaringin Barat*. Skripsi. Palangkaraya. FTIK IAIN PALANGKARAYA