

BAB V KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan melihat hasil data telah yang diperoleh dan dianalisis dapat disimpulkan bahwa penggunaan buku teks yang digunakan oleh siswa Sekolah Menengah Atas (SMK) Pelayaran yang berkonsentrasi pada keahlian pelayaran dengan kompetensi Nautika Kapal Penangkap Ikan (NKPI) kurang bermanfaat. Dari teks deskriptif dan teks naratif yang dianalisis sebagaimana telah didiskusikan pada bab sebelumnya sejalan dengan kriteria yang diungkapkan oleh Gerot dan Wignel yaitu memiliki aspek-aspek dari struktur skematik maupun leksikogramatikal. Dengan kata lain, teks tersebut berterima sebagai teks deskripsi dan teks narasi. Sebagai bahan pembelajaran, teks ini tidak cocok untuk siswa Sekolah Menengah Atas (SMK) Pelayaran yang berkonsentrasi pada keahlian pelayaran dengan kompetensi Nautika Kapal Penangkap Ikan (NKPI). Namun teks ini cocok untuk digunakan pada siswa SMK Pariwisata. Begitupula dengan kosa kata yang ada pada teks tersebut tidaklah bisa meningkatkan pembendaharaan kata atau istilah untuk siswa Sekolah Menengah Atas (SMK) Pelayaran yang berkonsentrasi pada keahlian pelayaran dengan kompetensi Nautika Kapal Penangkap Ikan (NKPI).

Karena penyusunan sebuah teks deskripsi dan teks narasi pelajaran Bahasa Inggris berbasis kebutuhan siswa diperlukan sebagai efektivitas dalam kegiatan pembelajaran maka dari hasil angket siswa dalam penelitian ini dapat menjadi

dasar dalam penyusunan buku ajar kelak sehingga dapat dimanfaatkan pada kegiatan pembelajaran di sekolah pada masa yang akan datang. Scope paling terkecil adalah teks, teks deskripsi dan narasi yang dipelajari oleh siswa SMK Pelayaran selama ini kurang bermanfaat, hanya mempelajari materi umum sehingga dirasa masih perlu untuk mempelajarinya lebih lanjut sesuai dengan kebutuhan kerja. Mengingat lulusan SMK adalah lulusan yang siap kerja.

Hasil penelitian tersebut menyatakan bahwa teks deskripsi dan teks narasi yang sesuai dengan kondisi siswa dan kebutuhan siswa sangatlah perlu dikembangkan. Pengembangan yang bermuatan keterampilan dalam berpikir tingkat tinggi menjadi solusi atas kondisi dan kebutuhan yang dapat diaplikasikan didunia kerja nantinya sehingga adanya kebermanfaatan dalam mempelajari mata pelajaran Bahasa Inggris di sekolah.