

Nomor Daftar 097/S/PGPAUD/30/VIII/2022

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT DALAM  
BERCERITA UNTUK MEMFASILITASI PERKEMBANGAN BAHASA  
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK PERTIWI DWP KECAMATAN  
TAWANG KOTA TASIKMALAYA**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Tuti Royati

NIM 1806052

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS TASIKMALAYA**

**2022**

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT DALAM  
BERCERITA UNTUK MEMFASILITASI PERKEMBANGAN BAHASA  
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK PERTIWI DWP KECAMATAN  
TAWANG KOTA TASIKMALAYA**

Oleh  
Tuti Royati

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Tuti Royati 2022  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

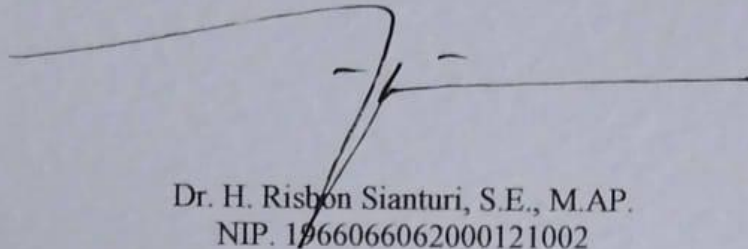
**TUTI ROYATI**

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT DALAM  
BERCERITA UNTUK MEMFASILITASI PERKEMBANGAN BAHASA  
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK PERTIWI DWP KECAMATAN**

**TAWANG KOTA TASIKMALAYA**

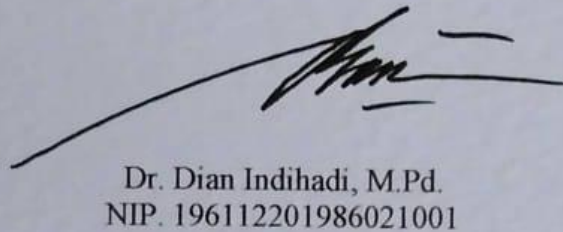
disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Dr. H. Rishon Sianturi, S.E., M.AP.  
NIP. 1966066062000121002

Pembimbing II



Dr. Dian Indihadi, M.Pd.  
NIP. 196112201986021001

Mengetahui  
Ketua Program Studi PGPAUD  
UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Elan, M.Pd  
NIP. 197703072008011017

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tuti Royati  
NIM : 1806052  
Kode Program Studi : J075  
Jurusan : Pedagogik/S1 PGPAUD  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pemanfaatan Media Pembelajaran Powerpoint dalam Bercerita untuk Memfasilitasi Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Pertiwi DWP Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya” ini beserta keseluruhan isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipandengan cara yang tidak sesuai dengat etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, Agustus 2022

Yang menyatakan

A yellow postage stamp with a Garuda emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA' and 'METERAI TEMPEL' is visible. The handwritten signature of Tuti Royati is written over the stamp. The stamp number '3EAAJX280335082' is also visible.

Tuti Royati

## ABSTRAK

Studi pendahuluan yang peneliti lakukan di TK Pertiwi DWP ditemukan permasalahan mengenai guru dalam penyampaian materi pembelajaran masih kurang, yang menyebabkan anak mudah bosan dan kekurangan variasi media pembelajaran. Tujuan dilakukan penelitian ini untuk mengembangkan media pembelajaran *Powerpoint* untuk memfasilitasi perkembangan bahasa anak usia dini yang sesuai dengan kebutuhan di lapangan. Penelitian ini didasarkan pada studi pendahuluan yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai kurangnya media pembelajaran yang memfasilitasi perkembangan bahasa anak usia dini. Maka peneliti merancang dan menyusun media pembelajaran sesuai dengan kebutuhan. Peneliti menyusun dan merancang media pembelajaran yakni media *Powerpoint* dalam bercerita untuk memfasilitasi perkembangan bahasa anak usia dini. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu pengembangan dengan desain *Educational Design Research* (EDR) karya McKenny dan Reeves. Prosedur pada penelitian EDR memiliki 4 tahap yakni Tahap Analisis dan Eksplorasi (*Analysis and Exploration*); tahap Desain dan Kontruksi (*Design and Contruction*); Tahap Evaluasi dan Refleksi (*Evaluation and Reflection*); dan tahap Kelayakan Produk (*Maturing Intervention and Theoritical Understanding*). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, angket, dan validasi ahli. Instrumen divalidasi oleh ahli media, ahli materi, dan ahli pedagogik, serta melalui revisi sesuai saran validator. Setelah validasi internal dilakukan, sekalnjutnya dilakukan tahap validasi eksternal yang dilakukan dua kali proses uji coba di TK Pertiwi DWP. Secara umum, produk, produk media *Powerpoint* untuk memfasilitasi perkembangan bahasa anak usia dini telah berhasil dikembangkan dan layak digunakan dalam pembelajaran di jenjang Pendidikan Anak Usia Dini.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, *Powerpoint*, Bercerita, Anak usia dini

## **ABSTACT**

*A preliminary study conducted by researchers at DWP Pertiwi Kindergarten found that problems regarding teachers in delivering learning materials were still lacking, which caused children to get bored easily and lacked a variety of learning media. The purpose of this study is to develop Powerpoint learning media to facilitate early childhood language development in accordance with the needs in the field. This study is based on preliminary studies that have been carried out by researchers regarding the lack of learning media that facilitate early childhood language development. So researchers design and compile learning media according to their needs. Researchers compile and design learning media, namely Powerpoint media in storytelling to facilitate early childhood language development. The research method used in this study was the development with the Educational Design Research (EDR) design by McKenny and Reeves. The procedure in EDR research has 4 stages, namely the Analysis and Exploration Stage (Analysis and Exploration); Design and Contruction stage; Evaluation and Reflection Stage; and the Maturing Intervention and Theoretical Understanding stage. Data collection techniques in this study are observation, interviews, questionnaires, and expert validation. The instrument is validated by media experts, material experts, and pedagogical experts, as well as through revisions as per the validator's advice. After the internal validation was carried out, the external validation stage was carried out, which was carried out twice in the trial process at the DWP Pertiwi Kindergarten. In general, Powerpoint media products to facilitate early childhood language development have been successfully developed and are suitable for use in learning at the Early Childhood Education level.*

**Keywords:** *Learning Media, Powerpoint, Storytelling, Early childhood*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.5 Struktur Organisasi .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>7</b>
2.1 Konsep Media Pembelajaran .....	7
2.2 Media <i>Powerpoint</i> .....	12
2.3 Metode Bercerita.....	16
2.4 Konsep Anak Usia Dini .....	18
2.5 Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini .....	18
2.6 Penelitian yang Relevan.....	23
2.7 Kerangka Berpikir.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
3.1 Desain Penelitian .....	26
3.2 Lokasi Penelitian dan Sumber Data Penelitian .....	30
3.3 Variabel dan Definisi Oprasional Variabel Penelitian .....	30
3.4 Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	32
3.5 Prosedur Penelitian .....	33
3.6 Analisis Data.....	35
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
4.1 Temuan dan Pembahasan Dasar Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran <i>Powerpoint</i> dalam Bercerita untuk Memfasilitasi Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun.....	40



4.2 Temuan dan Pembahasan Rancangan Pengembangan Media Pembelajaran <i>Powerpoint</i> dalam Bercerita untuk Memfasilitasi Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun.....	43
4.3 Temuan dan Pembahasan Evaluasi dan Refleksi Pengembangan Media Pembelajaran <i>Powerpoint</i> dalam Bercerita untuk Memfasilitasi Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun.....	56
4.4 Kelayakan Media Pembelajaran <i>Powerpoint</i> dalam Bercerita untuk Memfasilitasi Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun.....	72
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>73</b>
5.1 Simpulan .....	73
5.2 Implikasi .....	74
5.3 Rekomendasi.....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>79</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>136</b>



## DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, I. (2008). Memahami pola perkembangan Bahasa anak dalam konteks pendidikan. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsanti, M. (2014). Pemerolehan bahasa pada anak (kajian psikolinguistik). *Jurnal PBSI*, 3(2).
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Aziz, dkk. (2016). *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Bandung: CV Maulana Media
- Baharun, H. (2016). Pengembangan media pembelajaran pai berbasis lingkungan melalui model assure. *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 14(2), 231-246
- Creswell, J. W. (2017). *Research Design. Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. In Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Dewi, N. W. R. (2020). Membangun Komunikasi Dan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Mendongeng. *WIDYALAYA: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 101-108.
- Duli, N. (2019). Metodologi Kuantitatif : Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Fadlan, A. (2019). Efektivitas Metode Bercerita Dalam Perkembangan Bahasa Anak. *SMART KIDS: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 28-37
- Gandana, G. (2019). *Literasi ICT & Media Pendidikan dalam Perspektif Pendidikan Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Ksatria Siliwangi.
- Gandana, G. (2020) *Pembelajaran Komputer untuk Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Ksatria Siliwangi
- Hamdu, G. & Gandana, G. (2017) *Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint untuk Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: UPI Kampus Tasikmalaya.
- Isna, A. (2019). Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Al Athfal: Jurnal Kajian Perkembangan Anak dan Manajemen Pendidikan Usia Dini*, 2(1), 62-69
- Jalinus, N. & Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Kushartanti, dkk. (2007). *Pesona Bahasa Langkah Awal Memahami Linguistik*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Lidinillah, D., A., M.. (2017). *Education Design Research: a Theoretical Framework for Action*. Tasikmalaya: UPI Kampus Tasikmalaya.

- Maiza, Z., & Nurhafizah, N. (2019). Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 356-465.
- Malahayati Neuhun Tahun Pelajaran 2015/2016. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(1), 114-130.
- McKenney, S., & Reaves, T. C. (2012). *Conducting Education Design Research*. New York: Routledge.
- Munir, (2012). *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Mustika. R. (2015). Media Pembelajaran Sistem Audio untuk Pemberdayaan Pendidikan di Komunitas Masyarakat. *Jurnal Masyarakat Telematika dan Informasi*, VI (1), 57-68.
- Nugraha, A., Ritayanti, U., Siantayani, Y., & Maryati, S. (2015). Pedoman Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini. In Jakarta : Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini (Issue 021).
- Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati, I. (2019). Uji Normalitas Gain untuk Pemantapan dan Modul dengan One Group Pre and Post Test. *Simposium Nasional Ilmiah & Call for Paper Unindra (Simponi)*, 1(1).
- Orka, R. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Digital IPA di SMP N 3 Kecamatan Pangkalan Riri Okta. *Journal of Educational Studies*, 4(2), 121–134.
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis kemampuan berbahasa dan penanaman moral pada anak usia dini melalui metode mendongeng. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 139-147.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Kemendikbud
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 146 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Kemendikbud
- Rahman, U. (2009). *Karakteristik perkembangan anak usia dini. Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 12(1), 46-57.
- Ramilda, A. R. (2020). *Pengembangan Dongeng Jenis Fabel Berbasis Powerpoint Untuk Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Verbal Anak Usia 5-6 Tahun di Paud Negeri Pembina I Kota Bengkulu* (Doctoral dissertation, IAIN BENGKULU).
- Rusniah, R. (2017). Meningkatkan Perkembangan Bahasa Indonesia Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Metode Bercerita Pada Kelompok A Di Tk Sanaky, H., A. (2009). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safiria Insania Press

- Sianturi, R. & Muslihin, H., Y. (2020) *Komunikasi dengan AUD*. Bandung: Alfabeta
- Sit, M. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Sugiono. (2015) *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiono (2019), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Y., N. (2016) *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks
- Susanti, R. (2014). Pembelajaran model examples non examples berbantuan *Powerpoint* untuk meningkatkan hasil belajar IPA. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(2).
- Susanto, A. (2014). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Prenada Media
- Syamsu, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. In PT. Remaja Rosdakarya.
- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003
- Wardana, M. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint* Interaktif Pada Tema Tanah Airku untuk Anak Usia 5-6 Tahun. *JP2KG AUD (Jurnal Pendidikan, Pengasuhan, Kesehatan dan Gizi Anak Usia Dini)*, 1(2), 159-168.
- Wulandari, F., & Zulaikha, F. (2018). Pengaruh Mendongeng terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Pra Sekolah di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) 3 Samarinda Tahun 2018.

Tuti Royati, 2022

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT DALAM BERCERITA UNTUK MEMFASILITASI PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK PERTIWI DWP KECAMATAN TAWANG KOTA TASIKMALAYA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)