

PEMANFAATAN WEBSITE WIX PADA PEMBELAJARAN KOMPETENSI
DASAR MENERAPKAN STANDAR NASIONAL INDONESIA

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri



Oleh
MEISY MEGA SETIO PUTRI
NIM. 1805713

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

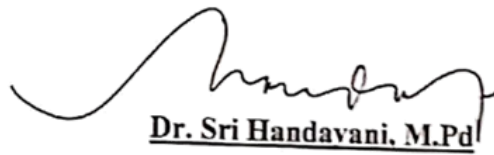
2022

**LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PEMANFAATAN WEBSITE WIX PADA PEMBELAJARAN
KOMPETENSI DASAR MENERAPKAN STANDAR NASIONAL
INDONESIA**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Sri Handavani, M.Pd

NIP. 196609301997032001

Pembimbing II

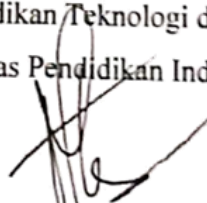


Dwi Lestari Rahayu, S.T.P., M.Si

NIP. 1982112222015042002

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Indonesia,



Dr. Yatti Sugiarti, MP.

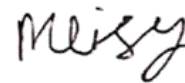
NIP. 196312071993032001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pemanfaatan Website Wix pada Pembelajaran Kompetensi Dasar Menerapkan Standar Nasional Indonesia**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Lembang, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Meisy Mega Setio Putri

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullohi wabarokatuh

Bismillahirrahmanirrahim. Dengan memanjatkan puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT dengan segala rahmat dan karunia-Nya. Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Website Wix pada Pembelajaran Kompetensi Dasar Menerapkan Standar Nasional Indonesia”. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri.

Penulis tentu saja menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh sebab itu pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Sri Handayani, M.Pd sebagai dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya selama memberikan bimbingan, saran dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dwi Lestari Rahayu, S.T.P., M.Si sebagai dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya selama memberikan bimbingan, saran dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Yatti Sugiarti, MP, sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri yang telah memberikan izin serta dukungan kepada penulis.
4. Prof. Dr. Masriam Bukit., Dewi Cakrawati, STP., MSi., dan Dr. Eng. Puji Rahmawati Nurcahyani, MSi sebagai dosen penguji skripsi yang telah memberikan saran yang bermanfaat sehingga membuat skripsi ini menjadi lebih baik.
5. Edi Gunawan, S.Pd., M.Pd sebagai Kepala Sekolah SMKN Pertanian Pembangunan Lembang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitiannya di SMKN Pertanian Pembangunan Lembang.
6. Eha Julaeha, S.Pd sebagai Ketua Jurusan Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian yang telah memberikan izin serta membantu dalam proses

Meisy Mega Setio Putri, 2018
PEMANFAATAN WEBSITE WIX PADA PEMBELAJARAN KOMPETENSI DASAR MENERAPKAN
STANDAR NASIONAL INDONESIA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- perizinan untuk melaksanakan penelitian di SMKN Pertanian Pembangunan Lembang.
7. Oktaviani Khaerun Nisa, S.T.P sebagai guru pengampu mata pelajaran Dasar Pengendalian Mutu Hasil Pertanian yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di SMKN Pertanian Pembangunan Lembang.
 8. Cecep Rahmat Mulyana, S. Kom sebagai ahli media yang telah memvalidasi media belajar yang dikembangkan.
 9. Eha Julaeha, S.Pd dan Oktaviani Khaerun Nisa, S. T. P sebagai ahli materi yang telah memvalidasi materi serta sebagai validator soal yang dimuat pada media belajar yang dikembangkan.
 10. N. Yuli Mutiara, S. Pd dan Septiadi Sobar BS, S. S sebagai ahli bahasa yang telah memvalidasi penggunaan bahasa pada media belajar yang dikembangkan.
 11. Siswa kelas X APHP 1 sebagai sampel penelitian pada pengembangan media belajar website wix pada kompetensi dasar menerapkan SNI.
 12. Siswa kelas XII APHP sebagai partisipan dalam penelitian pengembangan media belajar website wix pada kompetensi dasar menerapkan SNI.
 13. Kedua orang tua serta keluarga yang senantiasa memberikan dukungan, do'a dan kasih sayang sehingga penulis termotivasi dan menyelesaikan skripsi ini.
 14. Sayyidah Arifah Zainab sebagai sahabat yang selalu kebersamai serta memberikan do'a dan semangat kepada penulis.
 15. Cici Mardian dan Lisdiantini Hielganingsih sebagai teman yang senantiasa memberikan saran, semangat serta do'a untuk penulis.
 16. Teman-teman seperjuangan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga persahabatan dan pertemanan kita tidak terputus karena jarak dan waktu
 17. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu per satu.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, dengan kerendahan hati dan keikhlasan penulis sangat menerima kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun pembaca.

Lembang, Agustus 2022

Penulis

**PEMANFAATAN WEBSITE WIX PADA PEMBELAJARAN KOMPETENSI
DASAR MENERAPKAN STANDAR NASIONAL INDONESIA**

Meisy Mega Setio Putri

ABSTRAK

Pengetahuan mengenai Standar Nasional Indonesia sangat penting dimiliki oleh siswa dalam memasuki dunia kerja. Namun, sumber belajar yang dimiliki siswa memiliki beberapa kekurangan. Oleh sebab itu, dibutuhkan sumber belajar alternatif yang dapat digunakan oleh siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran. Salah satu alternatif media pembelajaran yang dapat digunakan yaitu *website wix*. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran *website wix* sebagai sumber belajar serta mengetahui hasil belajar siswa setelah menggunakan *website wix* pada kompetensi dasar menerapkan Standar Nasional Indonesia. Penelitian ini terdiri dari dua tahap yaitu tahap pengembangan media pembelajaran serta tahap pengujian hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ahli media, ahli bahasa dan ahli materi menyatakan media pembelajaran *website wix* yang dikembangkan sangat layak. Berdasarkan respon penggunaan oleh siswa kelas XII APHP, media *website wix* dinyatakan layak. Berdasarkan *uji paired sample t test* nilai *t* hitung kurang dari taraf signifikasnsi 0.05 sehingga dapat dinyatakan terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan *website wix*. Nilai *N-Gain* menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa berada dalam kategori sedang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *website wix* sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Hasil belajar, Media Pembelajaran, Kompetensi Dasar Standar Nasional Indonesia, *Website wix*

Utilisation of The Wix Website in The Basic Competency of Implementing The Indonesian National Standards

ABSTRACT

Knowledge of Indonesian National Standards is very important for students to have in entering the world of work. However, the learning resources owned by students have several shortcomings. Therefore, alternative learning resources are needed that can be used by students in achieving learning objectives. One alternative learning media that can be used is the Wix website. The purpose of this study is to determine the feasibility of the Wix website learning media as a learning resource and to determine student learning outcomes after using the Wix website on the basic competencies of applying the Indonesian National Standard. This research consists of two stages, namely the stage of developing learning media and the stage of testing student learning outcomes. The results showed that media experts, linguists and materials experts stated that the Wix website learning media developed was very feasible. Based on the response to use by students of class XII APHP, the Wix website media was declared feasible. Based on the paired sample t test, the calculated t value is less than the 0.05 significance level, so it can be stated that there is a significant difference between student learning outcomes before and after using the Wix website. The N-Gain value shows an increase in student learning outcomes in the medium category. So it can be concluded that the use of the Wix website media is very feasible to use in learning and can improve student learning outcomes.

Keywords : *Learning outcomes, Learning media, The Basic Competency of Implementing The Indonesian National Standards, The Wix Website*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN **Error! Bookmark not defined.**

PERNYATAAN..... **Error! Bookmark not defined.**

KATA PENGANTAR iv

ABSTRAK..... vii

DAFTAR ISI..... ix

DAFTAR TABEL..... xi

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN..... xiii

BAB 1 PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang Penelitian 1

1.2 Rumusan Masalah Penelitian 4

1.3 Tujuan Penelitian 4

1.4 Manfaat Penelitian 4

1.5 Struktur Organisasi Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA 6

2.1 Media Pembelajaran 6

2.1.1 Definisi Media Pembelajaran..... 6

2.1.2 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran 6

2.1.3 Klasifikasi dan Jenis Media Pembelajaran 8

2.2 Website 11

2.2.1 Definisi Website 11

2.2.2 Jenis-Jenis Website 12

2.2.3 Website sebagai Sumber Belajar 13

2.3 *Wix* sebagai Media Pembelajaran 13

2.3.1 Kelebihan dan Kekurangan *Wix* sebagai Media Pembelajaran 14

2.3.2 Persiapan guru dalam Menjalankan *Website Wix* di Sekolah..... 15

2.4 Hasil Belajar 16

2.5 Kompetensi Dasar Menerapkan Standar Nasional Indonesia (SNI) 17

2.6 Penelitian yang Relevan..... 18

Meisy Mega Setio Putri, 2018

PEMANFAATAN WEBSITE WIX PADA PEMBELAJARAN KOMPETENSI DASAR MENERAPKAN
STANDAR NASIONAL INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.7	Posisi Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN.....		21
3.1	Desain Penelitian	21
3.2	Partisipan	22
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	22
3.4	Instrumen Penelitian	23
3.5	Prosedur Penelitian	31
3.6	Analisis Data.....	35
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		43
4.1	Pengembangan Media Belajar <i>Website Wix</i>	43
4.1.1	Analysis (Analisis).....	43
4.1.2	Design (Desain)	46
4.1.3	Development (Pengembangan).....	53
4.1.4	Implementation (Penerapan).....	77
4.1.5	Evaluation (Evaluasi).....	79
4.2	Penerapan Media Belajar <i>Website Wix</i> terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X	82
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		89
5.1	Simpulan	89
5.2	Implikasi	89
5.3	Rekomendasi.....	89
DAFTAR PUSTAKA		91

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad. Rahmi. (2017). Korelasi Motivasi Belajar Menggunakan Media Berbasis Video dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Gejala Alam di Kelas V SD Negeri 1 Peusangan. *Jurnal Pendidikan Almuslim*, 6(3), 30-35.
- Aisyah, S., Noviyanti, E., Triyanto. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka*, 2(1), 62-65.
- Akbar, G. (2016). Peningkatan Penerapan SNI Guna Meningkatkan Daya Saing Indonesia Menghadapi AEC (Asean Economic Community) 2015. *Jurnal Media Teknologi*, 3(1), 43-52.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Andriyani, F., Jalmo, T., Yolida, B. (2014). Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Leaflet terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bioterdidik Wahana Ekspresi Ilmiah*, 2(4), 1-11.
- Angko, N., Mustaji. (2013). Pengembangan Bahan Ajar dengan Model ADDIE untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SDS Mawar Sharon Surabaya. *Jurnal Kwangsan*, 1(1), 1-15.
- Aprianti, S. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website menggunakan Wix pada Materi Minyak Bumi untuk SMA*. (Skripsi). Universitas Jambi.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rodaskarya.
- Asmara, Y. (2019). Pembelajaran Sejarah Menjadi Bermakna dengan Pendekatan Kontektual. *Jurnal Pendidikan Sejarah dan Riset Sosial Humaniora*, 2(2), 105-120.
- Astuti, F. (2021). Analisis Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Revisi pada Soal Ujian Sekolah Bahasa Jawa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jawa*, 9(1), 83-99.
- Astuti, S. (2015). Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Formatif*, 5(1), 68-75.

- Ayudia., Suryanto, E., Waluyo, B. (2016). Analisis Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Laporan Hasil Observasi pada Siswa SMP. *Jurnal Basastra*, 4(1), 34-49.
- Ayuhana, Ike. (2015). *Pengembangan Ensiklopedia Hidrokarbon dan Minyak Bumi sebagai Sumber Belajar Mandiri*. (Skripsi). UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Aziz, A., Musadiek, M., Susilo, H. (2013). Pengaruh Kemudahan Penggunaan terhadap Kemanfaatan pada Sikap Pengguna E-learning. *Jurnal Administrasi Bisnis*, 6(2), 1-7.
- BNSP. (2012). *Deskripsi Butir Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran SMP, SMA, SMK Komponen Kefrafikan*. Jakarta.
- Badan Standarisasi Nasional. (2017, Oktober 06). Literasi SNI untuk SMK. BSN. https://bsn.go.id/main/berita/berita_det/8762/Literasi-SNI-untuk-SMK.
- Budiastuti, P., Soenarto, S., Muchlas., Ramdani, HW. (2021). Analisis Tujuan Pembelajaran dengan Kompetensi Dasar pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Edukasi Elektro*, 5(1), 39-48.
- Cahyadi, RA. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Islamic Education Journal*, 3(1), 35-43.
- Ermayasari, E., Harlin., Yadi, F. (2014). Hubungan Antara Ranah Afektif Siswa dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Sistem Pengelasan di SMK N 1 Indralaya Utara Tahun 2013. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 1(2), 116-130.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaistwara*, 1(4), 104-117.
- Fariha, DA., Indahwati, N. (2020). Analisis Kompetensi Mahasiswa dalam Merumuskan Indikator Pencapaian Kompetensi pada Setiap Kompetensi Dasar Mata Pelajaran PJOK Jenjang SMP dan SMA/SMK. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 8(3), 91-96.

- Hamadin., Nyeneng, I., Ertikanto, C. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis TIK dengan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 3(2), 51-62.
- Harminingtyas, R. (2014). Analisis Layanan Website sebagai Media Promosi, Media Transaksi dan Media Informasi dan Pengaruhnya Terhadap Brand Image Perusahaan pada Hotel Ciputra di Kota Semarang. *Jurnal STIE Semarang*, 6(3), 37-57.
- Hartono. (2017). Strategi Pengembangan Perpustakaan Digital dalam Membangun Aksesibilitas Informasi. *Jurnal Perpustakaan*, 8(1), 75-91.
- Hasan, dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Heridiansyah, J. (2012). Pengaruh Advertising Terhadap Pembentukan Brand Awareness serta Dampaknya pada Keputusan Produk Kecap Pedas ABC. *Jurnal STIE Semarang*, 4(2), 53-73.
- Herjanto, E. (2011). Pemberlakuan SNI Secara Wajib di Sektor Industri: Efektifitas dan Berbagai Aspek dalam Penerapannya. *Jurnal Riset Industri*, 5(2), 121-130.
- Hidayati, AS., Adi, EP., Praherdhiono, H. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Gaya Kelas IV di SDN Sukoiber 1 Jombang. *Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran*, 6(1), 45-50.
- Immanuel, D. (2017). Peran Jam Belajar Efektif Siswa di Sekolah dalam Memoderatori Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Scholaria*, 7(1), 10-16.
- Imbar, K., Ariani, D., Widyaningrum, R., Syahyani, R. (2021). Ragam Storyboard untuk Produksi Media Pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(1), 108-120.
- Jamilah, Z. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning pada Konsep Sistem Ekskresi*. (Skripsi). UIN Syarif Hidayatullah.
- Jubaedah. (2018). Penerapan Metode Somatis Auditori Visual Intelektual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 1(2), 123-134.

- Josi, A. (2017). Penerapan Metode Prototyping dalam Pembangunan Website Desa (Studi Kasus Desa Sugihan Kecamatan Rambang). *Jurnal Teknologi Informasi*, 9(1), 1-57.
- Kemdikbud. (2013). *Buku Teks Bahan Ajar Siswa: Dasar Pengendalian Mutu Hasil Pertanian*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Khairani, M. (2021). Efektivitas Pemanfaatan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. <https://doi.org/10.31219/osf.io/tjwup>
- Kristin, F. (2016). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 2(1), 90-98.
- Kusuma, A., Pribadi, J. (2017). Pembuatan Website dengan Menggunakan Aplikasi Wix sebagai Media Promosi pada Home Industry Tiga Saudara Plastik Malang. *Jurnal Aplikasi Bisnis*, 3(1), 298-303.
- Laruan. (2021, Agustus 18). Kemudahan Desain Website menggunakan Wix. <https://www.kreditpintar.com/education/ini-3-kemudahan-desain-website-menggunakan-wix>
- Lestari, I. (2015). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 3(2), 115-125.
- Liu, Y. (2010). Social Media Tools as a Learning Resource. *Journal of Educational Technology Development and Exchange*, 3(1), 101-114.
- Maharani, D., Helmiah, F., Rahmadani, N. (2021). Penyuluhan Manfaat Menggunakan Internet dan Website pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Informatika*, 1(1), 1-7.
- Mamuaja, Christine. (2016). *Pengawasan Mutu dan Keamanan Pangan*. Manado: UNSRAT Press.
- Maulina, P., Puspita, L., Usman, N. (2018). 5M (Mengamati, Menanya, Mencoba, Menalar dan Mengkomunikasikan) Tema Cita-Citaku Kelas IV SD Negeri 157 Palembang. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 5(2), 132-139.
- Miftah, M. (2013). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 1(2), 95-105.

- Montonalu, C., Langi, Y. (2018). Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi bagi Guru-Guru dengan Uji-T Berpasangan (Paired Sample T-Test). *Jurnal Matematika dan Aplikasi*, 7(1), 44-46.
- Muslimin., Dwi, C., Nurlaila. (2020). Pencapaian Kompetensi Kognitif Tingkatan Aplikasi dan Analisis Materi Hukum Newton SMA Labschool UNTAD. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(2), 137-144.
- Nelly. (2016). Efektivitas Jam Belajar Mengajar Matematika dan Bahasa bagi Murid PAUD. *Jurnal Pendidikan Anak Bunayya*, 1(2), 66-83.
- Novrianto, A., Sufyarma., Hadiyanto., Irsyad. (2020). Perencanaan Pengembangan Perpustakaan Digital di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Padang. *Journal Educational Administration and Leadership*, 1(2), 38-45.
- Nurani, G., Edie, S., Khanafiyah, S. (2013). Penerapan Peta Konsep dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika pada Pokok Bahasan Gerak Lurus Siswa Kelas VII SMP. *Unnes Physics Education Journal*, 2(1), 7-14.
- Nurmisanti., Kurniawan, Y., Mulyani, R. (2017). Indetifikasi Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*, 2(1), 17-18.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 3(1), 171-187.
- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 8(1), 19-35.
- Pebrianti, Febby. (2019). Kemampuan Guru dalam Membuat Media Pembelajaran Sederhana. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa*, 93-98.
- Peprizal., Syah, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3), 455-467.
- Pratiwi, I. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Berbantuan Konsep Gamifikasi dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Minat Belajar Siswa SMP*. (Skripsi). UIN Raden Intan.

- Pratiwi, M., Joko. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran E-course untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Teknik Elektro pada Mata Kuliah Mesin Arus Searah di Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5(2), 627-633.
- Puspendik. (2017). *Panduan Penulisan Soal SMA/MA-SMK*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Putra, R., Susilaningsih., Abidin, Z. (2020). Pengembangan Media Website E-learning Berbasis Model Responsive Web Design untuk Siswa SMA. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(3), 292-302.
- Putri, R. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Materi Sistem Koloid di SMA Negeri 2 Banad Aceh*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Rahman, S., Munawar, W., Berman, E. (2014). Pemanfaatan Media Pembelajaran berbasis Website pada Proses Pembelajaran Produktif di SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(1), 137-145.
- Rahmawati, R., Achdiani, Y. Handayani, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Wix pada Mata Pelajaran Produksi Pengolahan Hasil Nabati di SMKN 2 Cilaku Cianjur. *Jurnal Edufortech*, 6(2), 109-119.
- Rasyid, I., Rohani. (2018). Manfaat Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Axiom*, 7(1), 91-96.
- Razak, F. (2017). Hubungan Kemampuan Awal terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika pada Siswa Kelas VII SMP Pesantren Immim Putri Minasatene. *Jurnal Mosharafa*, 6(1), 117-128.
- Rilanty, N., Juwitaningsih, T. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Kesetimbangan Kimia. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 2(1), 36.40.
- Rinning, T., Iqbal, M., Sanawiri, B. (2018). Pengaruh Atribut Produk dan Karakteristik Website terhadap E-Loyalty. *Jurnal Administrasi Bisnis*, 62(2), 114-123.
- Riyani, R., Maizora, S., Hanifah. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional pada Materi Persamaan

- Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*, 1(1), 60-65.
- Rofi'ath, Mu'izzathur (2019) *Perancangan Fasilitas Penelitian Pengolahan Hasil Agribisnis di Bojonegoro*. (Skripsi). Universitas 17 Agustus 1945
- Rosa, F. (2017). Eksplorasi Kemampuan Kognitif Siswa terhadap Kemampuan Memprediksi, Mengobservasi dan Menjelaskan Ditinjau dari Gender. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(2), 111-118.
- Sabarudin. (2018). Materi Pembelajaran dalam Kurikulum 2013. *Jurnal An-Nur*, 4(1), 1-18.
- Salim, A., Utama, A. (2020). Evaluasi Sumatif Ketepatan Pemilihan Media Pembelajaran Tepat Guna di Sekolah Dasar (SD) Se-Kota Banjarmasin. *Jurnal Penelitian Tindakan dan Pendidikan*, 6(2), 71-78.
- Setiawan, dkk. (2021). Pelatihan Pembuatan Website menggunakan Wix untuk Blog Pribadi kepada Siswa SMK Dwi Putra Ciputat. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa Informatika*, 2(), 362-364.
- Saputri, E. (2021). Strategi Penelusuran Informasi melalui Search Engine (Google). *Jurnal Adabiya*, 23(2), 232-247.
- Suanah, S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Desain Wix Materi Bangun Ruang Matematika SD Kelas V. *Proceeding of ICECRS*, 2(1), 243-252.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardin. (2020). Penguatan Kemampuan Guru Menggunakan Lecture Strategy dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) DI Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(7), 387-396.
- Sulistiawati, A., Azizah, A. (2019). Pemanfaatan Web-Educative sebagai Sumber Belajar Berbasis STEM. *Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 3, pp. 1-8).
- Sulistiyawati, P., Prabowo, D., Ihya, D., Ulumuddin. (2017). Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual untuk Mata Kuliah Tipografi pada Program Studi Desain Komunikasi Visual, Universitas Dian Nuswantoro. *Jurnal Andharupa*, 3(1), 69-80.

- Syahfithri, N., Subroto, W. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Edication and Development*, 9(2), 107-110.
- Syaparuddin., Elihami. (2019). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa melalui Video pada Pembelajaran PKN di Sekolah Paket C. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 187-200.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114.
- Tarika. (2018). Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Sisw Kelas I SDN 019 Aursati Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(2), 179-186.
- Tarumasely, Y. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Pemahaman Konsep melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Self Regulated Learning. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*, 8(1), 54-65.
- Tegeh, I., Kirna, I. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 12-26.
- Udak, A. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Konvensional pada Muatan Pelajaran Matematika dalam Subtema Hidup Bersih dan Sehat di Rumah untuk Siswa Kelas II Sekolah Dasar*. (Skripsi). Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50-62.
- Wangi, N. (2021). *Pengembangan Modul Matematika Materi Pecahan untuk Siswa Kelas IV SD*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Ganesha.