

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Buku ilustrasi “Tenun Sutra Tradisional” ini di buat sebagai media informasi untuk anak usia 9 sampai 12 tahun terkait proses pertenunan sutera tradisional. Cara penyampaian informasi sangat beragam tergantung aspek target audience, konten, konteks dan aspek lainnya, begitupun penyampaian informasi tentang tenun sutera tradisional untuk anak usia 9 sampai 12 tahun. Elemen visual dan teks konten di sesuaikan dengan target audience dengan menciptakan gambar digital painting bergaya kartun dan dengan teks yang singkat namun jelas dalam menjelaskan setiap proses pertenunan tradisional. Visualisasi karya pada buku ini mengacu kepada teori perkembangan anak dalam merespon dan membuat gambar yang dijelaskan oleh Viktor Lowenfeld yang mengatakan bahwa Pada periode Realisme Awal *Early realism*, karya anak lebih menyerupai kenyataan. Kesadaran perspektif mulai muncul, namun berdasarkan penglihatan sendiri. Mereka menyatukan objek dalam lingkungan. Selain itu kesadaran untuk berkelompok dengan teman sebaya dialami pada masa ini. Perhatian kepada objek sudah mulai rinci. Namun demikian, dalam menggambarkan objek, proporsi (perbandingan ukuran) belum dikuasai sepenuhnya. Visualisasi karya ini juga dibuat dengan mengacu kepada beberapa referensi visual dari karya-karya para ilustrator yang sudah berpengalaman.

B. Saran

Karya buku ilustrasi “Tenun Sutra Tradisional” ini diharapkan bisa menambah wawasan terkait tenun sutera tradisional khususnya untuk anak usia 9 sampai 12 tahun, mengingat kain tenun merupakan benda sehari-hari yang sering di temui namun tidak banyak yang mengetahui proses di balik pembuatan kain tenun tersebut. Buku ini juga diharapkan bisa dikembangkan lagi oleh para penulis lain yang tertarik untuk membawa konten tenun sutera tradisional dalam media lain seperti videografi, website dan lain-lain.

Aji Dwi Karunia Baskara, 2022

PENCIPTAAN BUKU ILUSTRASI TENUN SUTERA TRADISIONAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu