

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil analisis penelitian mengenai pengaruh efikasi diri dan motivasi terhadap kemandirian belajar peserta didik kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung pada mata pelajaran ekonomi saat masa pandemi *Covid-19*, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Gambaran umum kemandirian belajar peserta didik kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung pada mata pelajaran ekonomi saat masa pandemi *Covid-19* berada pada kategori sedang atau moderat. Kemudian, efikasi diri peserta didik kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung pada mata pelajaran ekonomi saat masa pandemi *Covid-19* berada pada kategori sedang atau moderat. Selain itu, motivasi peserta didik kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung pada mata pelajaran ekonomi saat masa pandemi *Covid-19* umumnya berada pada kategori sedang atau moderat.
2. Efikasi diri berpengaruh secara positif terhadap kemandirian belajar peserta didik kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung pada mata pelajaran ekonomi saat masa pandemi *Covid-19*. Artinya, semakin tinggi tingkat efikasi diri peserta didik, semakin tinggi pula tingkat kemandirian belajar peserta didik.
3. Motivasi berpengaruh secara positif terhadap kemandirian belajar peserta didik kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung pada mata pelajaran ekonomi saat masa pandemi *Covid-19*. Artinya, semakin tinggi tingkat motivasi peserta didik, semakin tinggi pula tingkat kemandirian belajar peserta didik.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat dikemukakan beberapa implikasi yang dianggap relevan dengan penelitian antara lain sebagai berikut.

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa efikasi diri dan motivasi berpengaruh signifikan terhadap kemandirian belajar peserta didik. Dengan demikian, teori kognitif sosial oleh Bandura serta teori motivasi yang merujuk pada

teori motivasi berprestasi McClelland dapat digunakan untuk mengestimasi kemandirian belajar peserta didik.

## 2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa efikasi diri dan motivasi memberikan pengaruh terhadap kemandirian belajar peserta didik. Kontribusi efikasi diri dan motivasi memiliki implikasi bahwa upaya untuk meningkatkan tingkat kemandirian belajar peserta didik, maka peserta didik harus memiliki tingkat efikasi diri dan motivasi yang baik atau tinggi.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan penelitian, peneliti memiliki beberapa rekomendasi atau saran sebagai berikut.

#### 1. Bagi peserta didik

Masukan bagi peserta didik terkait pentingnya efikasi diri dan motivasi dalam pembelajaran agar mampu mencapai tingkat kemandirian belajar yang tinggi yaitu dengan menetapkan tujuan yang ingin diraih dalam belajar, menumbuhkan keyakinan dan dorongan untuk mencapai hasil yang optimal dalam belajar dengan cara giat belajar dan berlatih mengerjakan soal-soal pelajaran ekonomi secara mandiri, serta aktif mencari dan menggunakan strategi atau cara belajar yang menarik yang dapat mendorong keinginan belajar mata pelajaran ekonomi lebih tinggi.

#### 2. Bagi pihak sekolah

Diharapkan pihak sekolah dapat menjadi wadah atau sarana yang baik untuk peserta didik dengan cara menyediakan fasilitas belajar yang memadai, menjadi lingkungan yang kondusif bagi peserta didik untuk belajar, serta mampu memberikan penghargaan baik berupa *reward* ataupun *punishment* sebagai bentuk yang dilakukan pendidik terhadap perbuatan yang dilakukan oleh peserta didik.

#### 3. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan dapat lebih menggali dan mengeksplorasi mengenai efikasi diri dan motivasi pada sekolah di SMA Negeri Kota Bandung agar dapat dijadikan pembandingan dengan hasil penelitian ini serta dapat melakukan penelitian yang lebih mendalam terkait variabel efikasi diri dan motivasi menggunakan metode penelitian yang berbeda atau menambah variabel lain baik faktor internal maupun faktor

eksternal yang mempengaruhi kemandirian belajar peserta didik selain variabel yang telah diteliti oleh peneliti.