

**PENGEMBANGAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6  
TAHUN MELALUI KARYA ORIGAMI TIGA DIMENSI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

**Maudi Yuninda  
1807025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
KAMPUS UPI DI SERANG  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2022**



**PENGEMBANGAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK USIA  
5-6 TAHUN MELALUI KARYA ORIGAMI TIGA DIMENSI**

Oleh

Maudi Yuninda

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana pada Prodi Pendidikan Guru Pendidikan  
Anak Usia Dini

© Maudi Yuninda

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan  
dicetak ulang, difotocopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.


## HALAMAN PENGESAHAN

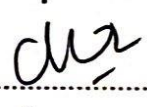
Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Maudi Yuninda  
NIM : 1807025  
Program Studi : S1 PGPAUD  
Judul Skripsi : Pengembangan Keterampilan Motorik Halus Anak  
Usia 5-6 tahun Melalui Karya Origami Tiga Dimensi

Telah berhasil dipertahankan di hadapan dosen penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Anak Usia Dini pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

## DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Encep Supriatna, M.Pd. Tanda Tangan.....

Penguji II : Esya Anesty Mashudi, S. Pd.,M.Pd. Tanda Tangan.....

Penguji III : Pepi Nuroniah, M.Pd. Tanda Tangan.....

Ditetapkan : Serang

Hari/Tanggal : Selasa, 30 Agustus 2022

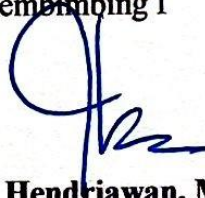
## HALAMAN PERSETUJUAN

MAUDI YUNINDA

MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-  
6 TAHUN MELALUI KARYA ORIGAMI TIGA DIMENSI

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Dr. Deri Hendriawan, M.Pd**

**NIPT. 920200119830601101**

Pembimbing II



**Rr. Deni Widjayatri, M.Pd**

**NIP. 198407032018032001**

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn**

**NIP. 198207252008122004**

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirahim puji Syukur Khadirat ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Karya Origami Tiga Dimensi”.

Dalam penyusunan skripsi ini, saya telah dibimbing dengan baik oleh para pembimbing dan mendapat para dukungan dari berbagai pihak oleh karena itu sebagai bentuk rasa syukur saya ucapkan terimakasih kepada:

1. Drs.H. Herli Salim,M.Ed.,Ph.D selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr.Encep Supriatna,M.Pd. selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Dra.Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
4. Dr. Deri Hendriawan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah bersedia memberikan waktunya untuk membimbing, memberikan saran, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Rr. Deni Widjayatri, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah bersedia memberikan waktunya untuk membimbing, semangat, dan menyampaikan ilmunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap Dosen Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Kepala Sekolah dan Segenap guru TK Kemala Bhayangkari 01 yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Kepada bapak Gatot Wahono dan Ibu Suwarti selaku orangtua penulis yang telah membantu dari awal hingga sekarang, baik dari segi materi atau berupa kesabaran dalam memberikan dukungannya.
9. Kepada keluarga dan orang terdekat yang selalu memberikan dukungan baik secara materi maupun moral kepada penulis.

10. Kepada Kakaku tersayang Dias Aprilia Saraswati,ST. dan Adikku tercinta Dimas Putra Wibowo yang telah memberikan dukungan dan semangat.
11. Kepada Mas terimakasih sudah berjasa, selalu memberikan semangat,dukungan serta doanya selama pembuatan skripsi ini berlangsung.
12. Rekan-rekan sebaya dan Rekan-rekan seangkatan yang telah memberikan motivasi dan dukungannya.
13. Rekan-Rekan Penelitian yang ikut andil dalam menyelesaikan skripsi, membantu skripsi,dan kebersamai.
14. Siswa-siswi Tk Kemala Bhayangkari 01 kelompok B Merpati yang menjadi subjek dalam penelitian ini.
15. Seluruh pihak yang tidak dapat di sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Serang, Agustus 2022

**Maudi Yuninda**

**NIM:1807025**

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS

### AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, sayayang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maudi Yuninda  
NIM : 1807025  
Program Studi : S1 – Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk diberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: “Pengembangan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Karya Origami Tiga Dimensi”.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Bebas **Hak Royalti Noneklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : 30 Agustus 2022

Yang Menyatakan



Maudi Yuninda



## SURAT PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengembangan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Karya Origami Tiga Dimensi**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap kaslian karya saya ini.*

Serang, 30 Agustus 2022



Maudi Yuninda

# **PENGEMBANGAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI KARYA ORIGAMI TIGA DIMENSI**

Maudi Yuninda

Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Kampus Serang,  
Universitas Pendidikan Indonesia

## **ABSTRAK**

Keterampilan motorik halus adalah kemampuan anak untuk melakukan berbagai aktivitas yang berhubungan dengan koordinasi mata-tangan. Mengamati anaknya yang berusia 5-6 tahun di TK Kemala Bhayangkari 01 Kota Serang dalam penelitian yang dilakukan peneliti menggunakan media kertas origami. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif dengan jumlah anak 10 di Kelompok B. Pembelajaran dilakukan dengan menggunakan origami untuk membuat karya tiga dimensi. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan peneliti, Perkembangan anak ditemukan kurang optimal, dan penelitian terakhir menemukan bahwa lima anak yang telah meningkatkan keterampilan motorik halusnya memulai aktivitas pembelajaran origami tiga dimensi. Dapat disimpulkan bahwa perkembangan motorik halus anak dengan origami tiga dimensi dikatakan berhasil di taman kanak-kanak di TK Kemala Bhayangkari 01. Anak dikatakan memiliki motorik halus yang baik, hal ini terbukti dari penelitian tiga minggu dimana anak-anak usia 5-6 tahun dikelompok B dapat melihat, meniru dan mengembangkan keterampilan motorik halus.

**Kata Kunci:** Motorik Halus, Anak Usia Dini, Origami Tiga Dimensi

**DEVELOPMENT OF FINE MOTOR SKILLS OF CHILDREN AGED 5-6  
YEARS THROUGH THE WORK OF THREE-DIMENSIONAL  
ORIGAMI**

Maudi Yuninda

Teacher Education for Early Childhood Education, Serang Campus  
Indonesian University of Education

**ABSTRACT**

Fine motor skills are children's ability to perform various activities related to hand-eye coordination. Observing their children aged 5-6 years at Kemala Bhayangkari 01 Kinder garten Serang City in are search conducted by researcher susing origami paper media. Theme thod used in this study is a qualitative descriptive method with 10 children in Group B. Learning is done byusing origami to make three-dimensional works. Based on the results of research and discussion conducted by researchers, child development was found to be less than optimal, and the latestre search found that five children who had improved their fine motor skills started three-dimensional origami learning activities. It can be concluded that children's fine motor development with three-dimensional origami is said to be successful in kindergarten children in Kemala Bhayangkari 01 Kindergarten. Children are said to have good fine motor skills, this is evident from a three-week study where children aged 5-6 years in group B can see, imitate and develop their fine motor skills development.

Keywords: Finemotor, early childhood, three-dimensional origami

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACK</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Struktur Penelitian.....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>12</b>
A. Tinjauan Tentang Motorik Halus .....	13
B. Tinjauan Tentang Karya Seni.....	25
C. Media Origami .....	30
D. Penelitian Relevan.....	35
E. Kerang Berfikir .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>39</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	39
B. Metode Penelitian.....	39
C. Responden dan Tempat Penelitian .....	40

D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Uji Keabsahan Data.....	40
F. Kode Etik .....	50

**BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN..... 51**

A. Hasil Penelitian .....	51
B. Pembahasan.....	62

**BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI ..... 67**

A. Simpulan .....	67
B. Rekomendasi .....	68

**DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Wawancara Guru.....	43
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pengembangan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Karya Origami Tiga Dimensi .....	44
Tabel 3.3 Instrument Penilaian Kegiatan Melipat Kertas Origami.....	45
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Kegiatan Dalam Melipat Kertas Origami .....	45
Tabel 3.5 Instrument Penilaian Perkembangan Motorik Halus .....	46
Tabel 3.6 Rubrik Perkembangan Motorik Halus Melipat Kertas Origami .....	47
Tabel 3.7 Instrument Lembar Pengamatan .....	48
Tabel 4.1 Data Hasil Perkembangan Keterampilan Motorik Halus.....	57
Tabel 4.2 Hasil Keseluruhan Perkembangan Keterampilan Motorik Halus .....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Melipat Bentuk Balon Udara.....	55
Gambar 4.2 Melipat Bentuk Tangkai Bunga .....	55
Gambar 4.3 Melipat Bentuk Bunga Tulip.....	55
Gambar 4.4 Guru Memberikan Motivasi .....	62
Gambar 4.5 Guru Mendampingi Anak.....	65

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Keterangan Balasan Kepala Sekolah TK

Lampiran 2 Hasil Wawancara Guru

Lampiran 3 Hasil Penilaian Kegiatan Melipat Kertas Origami

Lampiran 4 Hasil Penilaian Motorik Halus

Lampiran 5 Penilaian Pengamatan Kegiatan

Lampiran 6 Lembar Keputusan Kebijakan Dosen



## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, A. *Buku Ajar Pendidikan dan Perkembangan Motorik*, (Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia: 2019), 10.
- Afandi, A. *Buku Ajar Pendidikan dan Perkembangan Motorik*, (Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia: 2019), 14.
- Afandi, A. *Buku Ajar Pendidikan dan Perkembangan Motorik*, (Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia: 2019), 57.
- Agustina, S. N. (2018, Vol. 3 (1). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Bermain dengan Barang Bekas. *Jurnal Ilmiah Potensial*, 24-26.
- Aminah, N. (2018, Volume. 4 Nomor 1). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Kelompok A Melalui Kegiatan Seni Rupa Melipat (Origami) Tissue Roti. *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 50-51.
- Claudia, E. S. (2018). Origami Game untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak untuk Anak Usia 4-5 Tahun di Desa Gang Buaya di Salatiga. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 143-148.
- Fitria, N. (2019). *Pengembangan Media Permainan Puzzle 3 Dimensi Sebagai Upaya Mengembangkan Kognitif Anak Usia Dini*. Bandar Lampung: Raden Intan Lampung.
- Fitriani. (2018). *Penerapan Finger Painting Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Kelompok A*. Bengkulu: IAIN Bengkulu.
- Fitriani Y & Hendriawan, D. (2020). Analisis Aplikasi Belajar Bentuk dalam Upaya Mengenalkan Bentuk Geometri pada Anak usia 4-5 tahun. *Kalimaya*, 5.
- Harahap, F. S. (2019, Vol. 2, 57-62). Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Melipat Kertas Origami. *Journal Of Islamic Early Childhood Education*, 58-59.
- Hartin, A. I. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Melipat Pada Anak Usia Dini Kelompok B di TK Swasta Indah Mandiri Kab. Deli Serdang Sumatera Utara. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 31-32.
- Hasanah, U. P. (2019). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini melalui Origami. *Elementary*, 66-68.
- Hasanah U, D. E. (2019). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini melalui Origami. *Elementary*, 66-69.
- Hasbin, H. T. (2020). Analisis Kegiatan Meronce Menggunakan Tutup Botol Bekas Terhadap Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini 5-6 Tahun. *Cahaya Paud, Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 82-85.

Helmawati. *Mengenal dan Memahami PAUD*, (Bandung: PT. Remaja Rosda karya, 2015), hlm 98.

Hendraningrat, D. F. (2019, Vol 10. No.2). Implementasi Kegiatan menggulung, menggunting, menempel (3M) Melalui Kegiatan Bermain Kertas Kokoru. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 112-114.

Indrajati H, *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini*, (Jakarta: Kencana, 2016), 32-33.

Lestari, P. (2013). *Panduan Praktis Membuat Origami*. Jakarta: Pustaka Makmur.

Masganti, S. K. (2016). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini (Teori dan Praktik)*. Medan: Perdana Mulya Sarana.

Mursid. (2016). *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT.Remaja Rosda Karya.

Nadifaturrizkiyah, Sundari, N., & Hendriawan, D. Mengembangkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Bermain Papercraft.

Peguseda, "Perbedaan Karya Seni Rupa Dua Dimensi dan Tiga Dimensi". Youtube, diunggah oleh Peguseda, 2021. <https://youtu.be/wDPZzUpMZ8>

Permendikbud Nomor 146 tahun 2014 tentang *Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*. Halaman. 16-18.

Prawira, N. G. (2017). *Seni Rupa dan Kriya Buku Ajar bagi Mahasiswa PGTK, PGSD, Guru PAUD dan SD*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.

Purnamasari, N. K. (2014, Volume. 2 No 1). Penerapan Metode Demonstrasi Melalui Kegiatan Melipat Kertas (Origami) Untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak. *e-Journal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 5-8.

Rosfalia, N. A. (2017). *Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B Melalui Metode Demonstrasi Melipat Kertas Origami*. Jember: Universitas Jember.

Salim, D. S. (2020). Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Origami Di Tk Pengembangan 21 Tacim Kab. Halmahera Barat. *Edukasi, vol. 18 No.1 Januari*, 205-206.

Soetjiningsih, C. H. (2014). *Pengembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai Dengan Kanak-kanak Akhir*. Jakarta: Prenada.

- Soetjningsih, C. H. (2018). *Perkembangan Anak, Sejak Pembuahan Sampai Dengan Kanak-kanak Akhir*. Depok: Prenada Media Group.
- Solehuddin, M (2018). *Pendidikan Anak Usia Dini*. ISBN: 978-602- 53842-0-2. Halaman 61-66.
- Sudirjo E. & Alif M, *Pertumbuhan dan Perkembangan Motorik*, (Sumedang: UPI Sumedang, 2018), 5
- Sugiyono. (2016) Metode Penelitian. In. Sugiyono, *Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (pp.83-85). Sukabumi: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Riza M, Deteksi Perkembangan Kompetensi Motorik Anak di PAUD Nadila Kec. Bebesen kab. Aceh Tengah, *Jurnal As-Salam*, vol 2, No 3, (2018). 46.
- Suriat., K. S. (2020). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Mencetak dengan Pelepah Pisang. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 214-216.
- Suzanti L, D. V. (2022). Optimalisasi perkembangan Motorik Halus Anak Menggunakan Media Menganyam Dengan Kertas. *Journal Of Islamic Education*, 3.
- Rudiyanto A. (2016). *Perkembangan Motorik Kasar Dan Motorik Halus Anak Usia Dini*. Metro: Darussalam Press Lampung.
- Siburian H, *Penerapan Kegiatan Melipat Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di TK ST. Antonius-2, Jurnal Handayani. (JH)*, Vol. 6, No.1 (Desember 2016), 100.
- Utiahman, T. (2018). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Metode Pemberian Tugas Menganyam Kertas dan Melipat Kertas. *Jurnal Ilmiah Iqra' Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan [FTIK]*, 184-186.
- Widiyawati, J. (2020). *Kegiatan Bermain Origami Dalam Mengembangkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini*. Jambi: Sultan Thaha Saifudin Jambi.
- Widjayatri, D. S. (2019). Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 4-5 tahun Melalui Metode Senam Fantasi *Edu Basic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 56.