

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bagian akhir tesis ini diuraikan tentang (1) simpulan, dan (2) rekomendasi.

5.1. Simpulan

Berdasarkan penelitian mengenai *self determination* pada pembelajaran *online* siswa sekolah dasar, dapat disimpulkan dengan hasil temuan yang diperoleh dalam membuktikan studi pendahuluan mengenai determinasi diri (*self determination*) siswa sekolah dasar di kelas VI diperoleh hasil yang memiliki pengalaman yang kurang menyenangkan dalam pembelajaran *online*, hal ini membuktikan bahwa determinasi diri (*self determination*) siswa terhadap pembelajaran *online* berada pada kategori rendah. Artinya hal ini menunjukkan bahwa perlunya strategi khusus dalam menangani kondisi tersebut, salah satunya dengan cara melihat dari aspek *relatedness*, *autonomy*, dan *competence*.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa profil *self determination* pada ketiga partisipan beragam bergantung kepada hambatan yang dihadapinya, penyebab utama keberagaman profil *self determination* adalah penyesuaian gaya mengajar terhadap beragam karakter peserta didik serta hambatan dibidang teknologi yang dihadapi oleh peserta didik seperti tidak seluruhnya peserta didik mempunyai handphone dan laptop sebagai media belajar saat daring.

Kemudian dalam hal aspek *relatedness* orang tua mengalami hal serupa dengan siswa dengan pembelajaran *online*, mereka sering merasakan siswa mengeluhkan tidak memahami materi pelajarannya, dan tidak memahami penjelasan gurunya, sehingga kesulitan dalam mengerjakan tugasnya, pembelajaran *online* tidak menambah pengetahuan bagi siswa karena siswa dalam pembelajaran dan mengerjakan tugas hanya untuk mendapatkan nilai saja dan memenuhi tugas tanpa memahami materi yang diberikannya, faktor sarana atau media yang menjadi kendala pembelajarannya seperti *smartphone*, kuota internet, dan jaringan internet.

Adapun pada aspek *comptence* mengalami siswa banyak sekali keluhan terkait tidak

bisa memahami materi pembelajaran yang disajikan oleh guru, tidak memiliki keyakinan terhadap siswa dalam pembelajaran *online*, karena motivasi belajar siswa hanya karena takut tidak mendapatkan nilai, tetapi prestasi serta pengetahuan yang tidak ada peningkatan, dan menjadikan pembelajaran online tidak efektif. Serta berbagai kendala teknis yang menjadi penghambat belajar siswa seperti ketersediaan sarana atau media pembelajaran seperti *smartphone*, kuota internet, dan jaringan internet. akhirnya ketika pembagian raport di semester genap ini, guru merasakan kebingungan ketika akan memberikan ranking kepada siswanya, karena menurut guru sendiri pembelajaran dan ujian semester diberikan secara *online* kurang efektif.

Secara umum partisipan menunjukkan kecenderungan terhadap tiga sumber *self determination* yaitu: (1) *Relatedness* sumber keyakinan yang ada dalam diri setiap partisipan tumbuh dari pengalaman belajar di sekolah; (2) *Autonomy experience*, kemandirian hadirnya serta dorongan motivasi rekan sebaya yang memiliki pengalaman belajarnya, memiliki karakter yang baik, juga memiliki keahlian dalam bidang tertentu menjadi sumber terbentuknya *self determination* partisipan; (3) *Competence* pada pembelajaran *online* pada peserta didik terlihat beragam kemampuan yang dimiliki, serta memiliki rasa empati dengan dapat menolong kepada sesama di lingkungan sekitarnya ketika sedang membutuhkan.

Faktor yang mempengaruhi *self determination* adalah motivasi intrinsik dan juga ekstrinsik, sifat terhadap tugas yang dihadapi, status atau peran individu dalam lingkungannya, serta ada faktor lain yang mempengaruhi *self determination siswa* saat pandemi covid yaitu lingkungan sekitar, dukungan sosial, kemandirian pembelajaran, serta hambatan yang terjadi saat pembelajaran

5.2. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka rekomendasi ditujukan kepada (1) Sekolah yang menyelenggarakan pembelajaran *online*, dan (2) peneliti selanjutnya.

1. Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, rekomendasi yang dapat dilakukan oleh Sekolah, yaitu

- a. Sekolah dasar seyogianya dapat memberikan informasi dan layanan siswanya untuk mengembangkan determinasi diri menggunakan layanan responsif, menggunakan solusi baik dalam *setting* siswa, hal ini terbukti dalam proses pelaksanaan dalam *setting* siswa dapat memberikan perubahan dinamika psikologis yang meningkat pada aspek-aspek determinasi diri yang terdiri dari adanya saling bekerjasama secara hangat, empati dalam memberikan dorongan untuk mengambil sebuah keputusan, terjalinnya keterhubungan antara siswa secara baik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dimensi / aspek Determinasi diri erat kaitannya dengan perkembangan belajar siswa. Oleh karena itu, rekomendasi dalam penelitian ini ditujukan bukan hanya pada sekolah pada jenjang SD saja, tetapi perlu juga aspek Determinasi diri

Determinasi diri merupakan sikap yang perlu dimiliki individu dalam mengembangkan dirinya, untuk mencapai apa yang dicita-citakannya.

2. Penelitian Selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, rekomendasi yang dapat dilakukan oleh peneliti selanjutnya yaitu:

- a. Peneliti dapat menguji secara empiris tingkat determinasi diri yang sudah berada pada kategori *integrated regulation* dan *intrinsic regulation* sebagai hasil intervensi dalam menghadapi berbagai tuntutan akademik dan nonakademik.

- b. Peneliti dapat menguji hubungan determinasi diri dengan tingkat determinasi diri, mengembangkan determinasi diri menggunakan teknik lain, dan menguji perbedaan gender dalam determinasi diri.
- c. Pada penelitian ini, peneliti meneliti Determinasi diri dan pembelajaran *online*. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menambahkan aspek lain, yang bisa memperkuat penelitian.
- d. Pada penelitian ini metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan teknik wawancara, rekomendasi untuk peneliti selanjutnya bisa divariasikan dengan menambahkan metode lain misalnya observasi.

Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini dengan wawancara, peneliti merekomendasikan dalam mengungkap data bisa divariasikan dengan metode lain, misal dengan penyebaran instrumen sesuai arahan dari Bandura.