

Nomor Daftar: 069/Adpend-Skripsi/PK 03.08/2022

**PENGARUH KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KINERJA GURU PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI
SMK NEGERI 8 KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh

Mohammad Refi Juniardi

NIM 1704057

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

**PENGARUH KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KINERJA GURU PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI
SMK NEGERI 8 BANDUNG**

Oleh:

Mohammad Refi Juniardi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Mohammad Refi Juniardi

Universitas Pendidikan Indoensia

Agustus 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan cetak, di foto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Mohammad Refi Juniardi, 2022

*Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Pada Masa Pandemi
Covid-19 di SMK Negeri 8 Kota Bandung*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

Mohammad Refi Juniardi
1704057

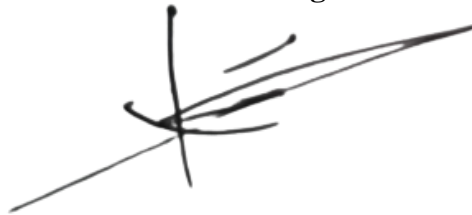
Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Sekolah Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMK Negeri 8 Kota Bandung

Pembimbing I



Dr. Hj. Yayah Rahyasih, M.Pd.
NIP. 19601231 198603 2 001

Pembimbing II



Drs. Deden Deni Koswara, M.Pd.
NIP. 19610903 198601 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Sururi, M.Pd.
NIP. 19701109 199802 1 001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas Karunia dan Inayah-Nya berupa kesehatan, kelancaran, dan kesempatan Iman dan Islam. Tak lupa shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga serta para sahabat-Nya. Sehingga membuat peneliti menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMK Negeri 8 Bandung**”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi tugas akhir untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati peneliti mengharapkan kritik serta saran yang konstruktif sebagai bentuk perbaikan bagi peneliti dalam membuat karya tulis ilmiah selanjutnya. Akhir kata, peneliti mengharapkan bahwa skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya kepada para pembaca.

Bandung, Agustus 2022

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyelesaian skripsi ini, tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah membantu terutama orang tua peneliti yaitu Ayahanda Drs. Sutardi dan Ibunda Mimin Rukminingsih serta Kakak-kakak peneliti: Suci Puspitasari, S.E dan Fitri Aprianti A.Md. Adik peneliti Yuri Juniarya Utami. Atas do'a, kasih sayang, kesabaran serta pengorbanan yang tidak akan bisa peneliti membalasnya. Semoga Allah SWT senantiasa membalas segala jasa-jasa yang telah diberikan kepada peneliti.

Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Hj. Yayah Rahyasih, M.Pd., selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing I yang selalu memberikan dukungan dan motivasi serta meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, saran, bimbingan serta kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Drs. Deden Deni Koswara, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukannya, serta senantiasa memberikan saran dan pencerahan, sehingga peneliti mendapatkan kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Dr. Sururi, M.Pd., selaku Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan kelancaran kepada peneliti.
4. Seluruh Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama masa kuliah kepada peneliti.
5. Bapak Pena Sopiana dan Ibu Melly Suziani, M.Pd. selaku pengadministrasi akademik program studi yang selalu berusaha memberikan pelayanan akademik selama perkuliahan sampai pada proses administrasi penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Ir. Deudeu Mulyati, M.Si., Selaku Kepala SMK Negeri 8 Kota Bandung saat penelitian ini dilakukan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

7. Seluruh Bapak/Ibu guru serta karyawan SMK Negeri 8 Kota Bandung yang telah membantu peneliti baik dalam pengisian angket penelitian, maupun pencarian data dan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
8. Indira Aprilia Sekarini, AMd.A.Pkt. Wanita yang spesial bagi peneliti yang selalu perhatian, membantu, memotivasi dan tidak lelah dalam mendengar keluh kesah peneliti sehingga skripsi ini tuntas. *thank you for all you have given to me.*
9. Teman-teman 5 cemara: Adik Duwi Rahayu S.E., M Darmadiansyah Tanjung, Ariffin Bani Ilham, dan Nurfaizi Trisna Prayogi yang senantiasa membantu dan mendengarkan keluh kesah penulis sampai skripsi ini bisa diselesaikan.
10. M Renaldi Aulia dan Reza Darmawan yang selalu membantu dan mendengarkan keluh kelas penulis.
11. Teman-teman angkatan 2017 yang selalu memberikan support kepada penulis saat perkuliahan.

Serta kepada seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih untuk doa, semangat, dukungan serta perhatian yang telah diberikan kepada penulis. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang tak terhingga. Aamiin.

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMK Negeri 8 Kota Bandung”. Permasalahan yang akan dibahas dan dikaji yaitu: (1) Bagaimana kompetensi manajerial yang dilakukan kepala sekolah pada saat pandemi Covid-19 di SMK Negeri 8 Bandung, (2) Bagaimana kinerja guru di SMK Negeri 8 Kota Bandung pada saat pandemi Covid-19, dan (3) Seberapa besar pengaruh kompetensi manajerial kepala sekolah terhadap kinerja guru pada saat pandemi Covid-19 di SMK Negeri 8 Kota Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket tertutup, yang disebarkan kepada 51 guru sebagai sampel penelitian. Berdasarkan hasil perhitungan dengan rumus *Weighted Means Scored* (WMS), diperoleh gambaran umum kompetensi manajerial kepala sekolah berada dalam kategori sangat baik dengan skor 4,19. Lalu gambaran umum kinerja guru berada dalam kategori sangat baik dengan skor 4,18. Hasil uji normalitas terhadap distribusi data menunjukkan bahwa kompetensi manajerial kepala sekolah dan kinerja guru berdistribusi normal, selanjutnya analisis data menggunakan statistik parametrik, yaitu analisis korelasi, uji koefisien determinasi, uji signifikansi, dan analisis regresi sederhana. Analisis korelasi kompetensi manajerial kepala sekolah dan kinerja guru dengan menggunakan *Pearson Product Moment* memiliki hubungan yang cukup signifikan. Hal tersebut dilihat dari hasil koefisien korelasi sebesar 0,579 yang berada dalam kategori cukup kuat, dengan koefisien determinasi sebesar 33,5%. Adapun hasil uji signifikansi dengan uji-t diperoleh $t_{hitung} = 4,973$ dan diketahui $t_{tabel} = 2,010$, artinya terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi manajerial kepala sekolah terhadap kinerja guru. Begitu juga dengan hasil analisis regresi sederhana diperoleh persamaan yaitu $\hat{Y} = 23,839 + 0,538X$, artinya bahwa setiap ada perubahan satu unit pada kompetensi manajerial kepala sekolah akan meningkat 0,538 pada kinerja guru dengan arah perubahan positif. Berdasarkan hasil pengujian statistik secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa kompetensi manajerial kepala sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru pada masa pandemi Covid-19 di SMK Negeri 8 Kota Bandung.

Kata Kunci : Kompetensi Manajerial, Kinerja Guru

ABSTRACT

This research is entitled "The Effect of Principal Managerial Competence on Teacher Performance During the Covid-19 Pandemic at SMK Negeri 8 Bandung". The problems to be discussed and studied are: (1) How is the managerial competence carried out by school principals during the Covid-19 pandemic at SMK Negeri 8 Bandung City, (2) How is the performance of teachers at SMK Negeri 8 Bandung City during the Covid-19 pandemic, and (3) How much managerial competence possessed by the principal has an effect on teacher performance during the Covid-19 pandemic at SMK Negeri 8 Bandung City. The method used in this study is a descriptive method with a quantitative approach. The data collection technique in this study used a closed questionnaire, which was distributed to 51 teachers as the research sample. Based on the results of calculations using the Weighted Means Scored (WMS) formula, the general description of the principal's managerial competence is in the very good category with a score of 4.19. Then the general description of teacher performance is in the very good category with a score of 4.18. The results of the normality test on the data distribution showed that the principal's managerial competence and teacher performance were normally distributed, then the data were analyzed using parametric statistics, namely correlation analysis, coefficient of determination test, significance test, and simple regression analysis. Correlation analysis of principal managerial competence and teacher performance using Pearson Product Moment has a significant relationship. This can be seen from the results of the correlation coefficient of 0.579 which is in the fairly strong category, with a coefficient of determination of 33.5%. The results of the significance test with the t-test obtained $t_{count} = 4.973$ and it is known that $t_{table} = 2.010$, meaning that there is a positive and significant influence between the managerial competence of the principal on teacher performance. Likewise with the results of simple regression analysis, the equation is $Y = 23.839 + 0.538X$, meaning that every one unit change in the managerial competence of the principal will increase by 0.538 in teacher performance with a positive change direction. Based on the overall statistical test results, it can be concluded that the managerial competence of the principal has a positive and significant effect on teacher performance during the Covid-19 pandemic at SMK Negeri 8 Bandung.

Keywords: *Managerial Competence, Teacher Performance*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i	
KATA PENGANTAR	ii	
UCAPAN TERIMA KASIH	iii	
ABSTRAK	v	
DAFTAR ISI	vii	
DAFTAR TABEL	x	
DAFTAR GAMBAR	11	
BAB I		
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.	
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.	
1.2 Batasan dan Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.	
1.2.1 Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.	
1.2.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.	
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.	
1.3.1 Tujuan Umum	Error! Bookmark not defined.	
1.3.2 Tujuan Khusus	Error! Bookmark not defined.	
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.	
1.4.1 Teoritis	Error! Bookmark not defined.	
1.4.2 Praktis	Error! Bookmark not defined.	
1.5 Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.	
BAB II KAJIAN PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.
2.1 Landasan Teori	Error! Bookmark not defined.	
2.1.1 Kompetensi Manajerial.....	Error! Bookmark not defined.	
2.1.1.1 Definisi Kompetensi	Error! Bookmark not defined.	
2.1.1.2 Konsep Kompetensi	Error! Bookmark not defined.	
2.1.1.3 Konsep Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah.	Error! Bookmark not defined.	
2.1.2 Kinerja Guru	Error! Bookmark not defined.	
2.1.2.1 Definisi Kinerja Guru.....	Error! Bookmark not defined.	
2.1.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	Error! Bookmark not defined.	

Mohammad Refi Juniardi, 2022

Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMK Negeri 8 Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.2.3 Indikator Kinerja Guru	Error! Bookmark not defined.
2.2 Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Pikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Lokasi, Subjek Populasi dan Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.1 Lokasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.2 Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Definisi Operasional Variabel	Error! Bookmark not defined.
3.4.2.1 Definisi operasional Variabel Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah (X)	Error! Bookmark not defined.
3.4.2.2 Definisi Operasional Variabel Kinerja Guru (Y) ..	Error! Bookmark not defined.
3.4.3 Kisi-Kisi Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.4 Proses Pengembangan Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.4.4.1 Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.4.4.2 Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.5 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Seleksi Angket	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Klasifikasi Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.3 Pengolahan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.3.1 Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
3.5.3.2 Uji kecenderungan Umum Skor Responden Masing-masing Variabel dengan Rumus <i>Weight Means Scored</i> (WMS)..	Error! Bookmark not defined.
3.5.3.3 Mengubah Skor Mentah Menjadi Skor Baku	Error! Bookmark not defined.
3.5.3.4 Uji Normalitas Distribusi Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.3.5 Pengujian Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1	Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Hasil Pengolahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.1	Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.2	Hasil Perhitungan Kecenderungan Umum Skor Responden Berdasarkan Perhitungan Rata-rata.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.3	Hasil Pengolahan Skor Mentah Menjadi Skor Baku.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.4	Hasil Uji Normalitas Distribusi Data Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.1	Analisis Korelasi	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.2	Uji Signifikansi	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.3	Uji Koefisien Determinasi.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.4	Analisis Regresi	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Gambaran Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah di SMK Negeri 8 Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Gambaran Kinerja Guru di SMK Negeri 8 Bandung .	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Gambaran Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SMK Negeri 8 Bandung	Error! Bookmark not defined.
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	12

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.1 Definisi Operasionalisasi Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Definisi Operasionalisasi Kinerja Guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4 Alternatif Jawaban.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel X (Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah).....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel Y (Kinerja Guru)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.8 Seleksi Angket.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.9 Kriteria Perhitungan WMS.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.10 Tabel Interpretasi Nilai r	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Hasil Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Hasil Kecenderungan Umum Skor Responden Variabel Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah (X).....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Hasil Kecenderungan Umum Skor Variabel Kinerja Guru (Y)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Skor Mentah Variabel Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah (X)	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4.5 Skor Baku Variabel Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah (X)
.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.6 Skor Mentah Variabel Kinerja Guru (Y) **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.7 Skor Baku Variabel Kinerja Guru (Y) **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.8 Tabel Interpretasi Nilai r.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Konsep KompetensiError! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.2 Bagian Sentral dan Permukaan KompetensiError! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.3 Kerangka Pikir Variabel SOBC....Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.4 Kerangka BerpikirError! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas Variabel Kompetensi Manajerial (X)Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2 Hasil Uji Normalitas Variabel Kinerja Guru (Y) Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku dan Artikel Jurnal

Aisyah, M. N. (2016) *Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Personil Sekolah Pada SMP Negeri 1 Banda Aceh*. Jurnal Mudarrisuna, 143-158.

Anwar Prabu. (2004) *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Arifin, Z. (2011) *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Burhanudin. (2007) *Analisis Administrasi Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Donni Juni Priansa, Euis Karwati, Rismi Somad, Ai Kasmanah. (2014) *Manajemen Kelas (Classroom Management): Guru Profesional yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan, dan Berprestasi*. Bandung: Alfabeta.

Fatimah, Astuti dan M Taufik. (2020) *Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Mutu Guru*. Jurnal Idaarah. Vol. IV No.2.

Julianto,B., & Agnanditiya Carnarez, T.Y. (2021). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Organisasi Profesional: Kepemimpinan, Komunikasi Efektif, Kinerja, Dan Efektivitas Organisasi*. Jurnal Ilmu Manajemen Terapan. Vol. II No.5.

Karweti. (2010). *Kontribusi Manajerial Kepala Sekolah dan Sistem Kepegawaian Terhadap Kinerja Mengajar Guru*. Jurnal Penelitian Pendidikan. Vol. XI No.2.

Listiani Rita Hartini, (2012). *Kinerja Mengajar Guru Dikota Administrasi Jakarta Barat*. Jurnal administrasi pendidikan. Vol. XIV No.1

Luthans, (2006). *Perilaku Organisasi (Edisi Kesepuluh)*. Yogyakarta: Andi Offset.

Ma'ruf Abdullah. (2015) *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Mohammad Refi Juniardi, 2022

Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMK Negeri 8 Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Martinis Yamin dan Maisah. (2010) *Standarisasi Kinerja Guru*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Misbahuddin dan Iqbal Hasan. (2013) *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.

Mulyasa, E. (2003) *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik dan Implementasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, E. (2005) *Menjadi Kepala Sekolah Profesional Dalam Konteks menyukseskan MBS dan KBK*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, E. (2007) *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, E. (2007) *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Mulyasa. (2010). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: Bumi Aksara.

Nurdin, D. (2017) *Pengelolaan Pendidikan dari Teori Menuju Implementasi*. Jakarta: RajaGrafindo.

Priansa, D. J. (2018) *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Bandung: Alfabeta.

Purwanto. (2010) *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Robbins, S. P. (2001) *Perilaku Organisasi: Konsep, Kontroversi, Aplikasi*. Jakarta: Prenhallindo.

Rusyan, C. W. (1994) *Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Riduwan. (2010) *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta

Riduwan. (2013) *Belajar Mudah Penelitian: Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta

Riduwan dan Sunarto. (2013). *Pengantar Statistika: Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.

Saifullah. (2019). *Determinasi Motivasi dan Kinerja Guru Terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompetensi Profesional Guru (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Kota Bima)*. Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial. Vol.53 No.9

Setyo Hartanto, Yusnaini Agustina, Edy Pudiyanto. (2015) *Materi Penguatan Kompetensi Kepala Sekolah/Madrasah*. Indonesia: LPPS.

Sugiarto, Agus. (2014) *Pengaruh Tingkat Kompetensi Terhadap Kinerja Pegawai Administrasi Perkantoran*. Jurnal Ekonomi dan Bisnis.

Sugiyono. (2018) *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Yogyakarta: Alfabeta. Vo

Supardi. (1993) *Populasi dan Sampel Penelitian*. Jurnal UNISIA, No. 17 Tahun XIII Triwulan VI – 1993.

Supardi. (2013) *Kinerja Guru*. Jakarta: RajaGrafindo.

Supriadi. (2018). *Upaya Meningkatkan Motivasi dan Kinerja Guru*. Jurnal Penelitian Guru Indonesia. Vol.3 No.2.

Suryanto. (2012) *Kompetensi dan Kinerja (Produktivitas) Pegawai Negeri Sipil*. Jurnal Kebijakan dan Manajemen. Vol.6 No.2.

Susanti, Evi. (2021). *Kontribusi Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Iklim Kerja Terhadap Kinerja Guru*. Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol.3 No.5.

Sedarmayanti. (1994) *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*. Bandung: CV. Mandar Maju.

Suhardiman, B. (2012) *Studi Pengembangan Kepala Sekolah: Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Supriati. (2012) *Metodologi Penelitian Komputerisasi Akuntansi*. Bandung: LABKAT.

Mohammad Refi Juniardi, 2022
Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMK Negeri 8 Kota Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Surya. M. (2004) *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Banyu Quraisy

Wahidmurni. (2017). *Pemaparan Metode Penelitian Kuantitatif*. FITK: UIN.

Wiratmadja. (2008). *Penilaian Kinerja Guru*. Jakarta: Ditendik Ditjen PMPTK Depdiknas.

Peraturan Perundang-undangan

Permendiknas RI, 2007, *Tentang Kepala Sekolah/Madrasah*. Republik Indonesia.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional