

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kondisi dimana guru melalui metode ceramah yang konvensional sering kali berperan sebagai pemberi ilmu dan murid hanya pasif menerima dan tidak berinisiatif mengembangkan pengetahuannya. Guru harus lebih memotivasi siswa untuk belajar aktif atas dasar kemampuan dan keyakinan sendiri. Antara lain dengan menerapkan model pembelajaran *Reciprocal Teaching*. *Reciprocal teaching* adalah pembelajaran yang didasarkan pada penurunan pertanyaan, membuat rangkuman, mengklarifikasi dan memprediksi jawaban yang dimunculkan oleh siswa dimana kemudian ada pergantian peran antara siswa dengan guru dalam memimpin belajar. Dalam penelitian ini model pembelajaran reciprocal teaching dicoba diterapkan pada mata diklat teknik analog dengan pokok bahasan rangkaian dioda. Harapannya yaitu Penerapan model ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Jadi penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah hasil belajar siswa yang menerapkan model reciprocal teaching lebih baik jika dibandingkan dengan model konvensional?

Penilaian hasil belajar didasarkan pada 3 aspek kognitif yaitu aspek : (1). *Pengetahuan*, (2). *Pemahaman*, (3). *Aplikasi*. Metode yang digunakan yaitu metode eksperimen. Penelitian ini dilakukan di SMK PGRI 3 Cimahi dengan jumlah populasi 60 orang siswa-siswi kelas 1 Jurusan Elektronika Industri yang terdiri dari 2 kelas. Kesemua siswa tersebut dijadikan sampel sehingga penelitian ini menjadi penelitian populasi.

Hasil penelitian ini sebagai berikut: Berdasarkan Uji t data tes awal kelompok eksperimen dan kontrol diperoleh $t_{hitung} = 1,176 < t_{tabel} = 1,59$ yang artinya tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara dua kelompok tersebut atau dapat dikatakan keadaan awal kedua kelasimbang. Sedangkan berdasarkan uji t terhadap nilai postes kedua kelas didapat $t_{hitung} = 4,3695 > t_{tabel} = 1,59$ yang artinya terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan akibat penerapan model *reciprocal teaching* pada kelas eksperimen. Dengan mebandingkan gain dari rata-rata kelas eksperimen yang sebesar $\Delta = 5,4667$ sedang gain Kelas kontrol $\Delta = 2,7333$ menjadi bukti bahwa penerapan model ini memberikan hasil yang lebih baik di banding model konvensional.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil 'alamiin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah swt karena hanya atas pertolongan-Nya penulis mendapatkan kesempatan untuk merampungkan Skripsi ini.

Banyak hambatan dan tantangan yang penulis alami dalam penyelesaian tugas akhir ini, namun akhirnya dapat diselesaikan berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. Sabri selaku Dekan FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Drs. Tasma Sucita, ST. MT, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI.
3. Bapak Drs. Rana Baskara H, selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bantuan berupa bimbingan dan saran kepada penulis.
4. Bapak Drs. Yoyo Somantri, ST. M.Pd, selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan dorongan dan saran kepada penulis.
5. Bapak Prof. Dr. H. Mukhidin, ST, M.Pd, Prof. Dr. Soemarto, MSIE dan Drs. Tadius Uria, MA. MA. selaku partisipan, terimakasih atas masukan yang diberikan.
6. Seluruh Dosen dan staff karyawan Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI. Atas bantuannya dalam perkuliahan.
7. Kepada orang tua yang senantiasa memberi pengertian, kenyamanan dan kepercayaan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan studi.

8. Teruntuk Dinda Ema yang selalu menjadi inspirasi serta atas doanya yang menentramkan hati.
9. Tak lupa untuk Rekan-rekan dan berbagai pihak yang banyak memberi dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.

Semoga segala bantuan dan amal kebaikan mereka mendapat balasan berlipat ganda dari Allah swt. *Amin*

Penulis menyadari Skripsi ini masih jauh dari sempurna oleh karena itu sangat diharapkan pengertian dari pembaca untuk menyumbangkan kritik dan saran yang membangun. Akhir kata besar harapan penulis, jika skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan khususnya bagi yang berminat untuk meneliti lebih lanjut.

Semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan bagi semua pihak yang telah banyak membantu dan semoga perjuangan dalam proses penyelesaian skripsi ini mendapatkan berkah dan ridho dari Allah SWT.

Bandung, Agustus 2007

Penulis

