

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan pada bab IV, diperoleh simpulan sebagai berikut :

1. Status identitas yang dicapai oleh mahasiswa FIP UPI tahun akademik 2005/2006 cukup beragama, hal ini terlihat dari pencapaian status identitas agama yang berada pada *identity achievement*, *identity foreclosure* dan *identity diffusion* walaupun ada status identitas , yaitu *identity moratorium* yang tidak ada pada mahasiswa. Jika dilihat dari persentase pencapaian status identitas agama mahasiswa FIP UPI, kebanyakan mahasiswa FIP memiliki *identity foreclosure* dibandingkan dengan *identity achievement*. Sedangkan untuk *identity achievement* hanya sedikit sekali dari mahasiswa FIP yang berada pada identitas ini. Hal ini dimungkinkan secara umum kebanyakan dari mahasiswa FIP UPI yang tinggi komitmennya dan rendah eksplorasinya.
2. Untuk tingkat ketabahan mahasiswa FIP UPI tahun akademik 2005/2006, mahasiswa yang memiliki tingkat ketabahan tinggi lebih banyak dari mahasiswa yang memiliki ketabahan sedang dan tidak ada seorang pun dari mahasiswa yang memiliki tingkat ketabahan yang rendah. Walaupun dari aspek kemampuan mengontrol diri dan persepsi tantangan menjadi peluang, kebanyakan dari mahasiswa FIP berada pada tingkatan yang sedang.

3. Terdapat korelasi positif antara status identitas agama dengan ketabahan mahasiswa FIP UPI tahun akademik 2005/2006. Artinya semakin bagus pencapaian identitas dengan adanya eksplorasi dan komitmen keagamaan akan semakin baik pula kebermaknaan yang dimiliki mahasiswa dalam keterlibatannya secara mendalam dalam peristiwa hidup, kemampuan mengontrol diri, dan penyesuaian dalam kondisi baru dan melihat tantangan sebagai sarana pengembangan diri.

Korelasi positif hanya ada pada *identity achievement* dan *identity foreclosure*, sedangkan untuk *identity diffusion* tidak ada korelasi yang signifikan. Hal ini dimungkinkan karena mayoritas mahasiswa memiliki komitmen keagamaan yang tinggi sehingga mempengaruhi terhadap ketabahan yang dimilikinya.

B. Rekomendasi

Berikut ini dikemukakan beberapa rekomendasi yang mudah-mudahan dapat bermanfaat.

1. UPT LBK

Untuk UPT LBK sebagai unit yang memberikan layanan bimbingan dan konseling bagi mahasiswa, peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut.

- a. Status identitas agama secara mayoritas berada pada *identity foreclosure* dan *identity achievement* hal ini mengindikasikan kuatnya komitmen yang kuat dari mahasiswa sehingga bisa digunakan sebagai salah satu landasan dalam mengembangkan ketabahan mahasiswa

melalui program yang dikembangkan oleh UPT LBK. Adapun rekomendasi untuk tiap-tiap status yang dicapai mahasiswa sebagai berikut.

1. *Identity Achievement*, untuk identitas ini direkomendasikan agar UPT LBK membuat program yang bisa mengarahkan mahasiswa akan pentingnya implikasi dari eksplorasi dan komitmen agama yang dimilikinya dalam kehidupan sehari-hari agar lebih bermakna.
 2. *Identity Foreclosure*, untuk identitas ini direkomendasikan agar UPT LBK membuat program yang bisa mengarahkan mahasiswa untuk melakukan eksplorasi keagamaan secara mendalam sehingga mempunyai kontrol diri yang lebih kuat dan pemahaman yang mendalam.
 3. *Identity Diffusion*, untuk identitas ini direkomendasikan agar UPT LBK membuat program yang bisa menumbuhkan minat mahasiswa terhadap eksplorasi dan komitmen agama sebagai bagian dari identitas dan tugas perkembangannya.
- b. Upaya pengembangan ketabahan mahasiswa melalui program-program yang dikembangkan lebih menitikberatkan pada aspek kontrol (kontrol internal), karena masih labilnya kontrol yang dimiliki oleh mahasiswa dan aspek persepsi mahasiswa untuk melihat suatu hal yang baru dan menantang sebagai sarana untuk pengembangan diri mahasiswa.

2. Dosen MKDU Keagamaan.

Rekomendasi untuk dosen keagamaan dan dosen PAI secara khusus, sebagai berikut.

- a. Keyakinan beragama bagi mahasiswa lebih ditekankan pada aspek pentingnya pemahaman secara mendalam tentang nilai keyakinan beragama karena akan memberikan pegangan yang kuat dalam melaksanakan nilai agama melalui mata kuliah keagamaan dan program mentoring yang sudah ada.
- b. Memberikan arahan tentang nilai-nilai agama yang dijadikan sebagai sarana untuk pengendalian diri.

3. DKM Al-Furqon

Rekomendasi untuk DKM Al-Furqon sebagai berikut.

- a. Menyelenggarakan kegiatan-kegiatan yang bisa menambah pemahaman keagamaan mahasiswa.
- b. Membuat kegiatan yang bisa mengarahkan mahasiswa dalam aplikasi nilai agama.

4. Jurusan

Rekomendasi bagi jurusan sebagai berikut.

- a. Melakukan bimbingan yang bernuansa religius
- b. Melakukan proses perkuliahan yang tetap berlandaskan nilai agama untuk meningkatkan pemahaman siswa.
- c. Mengarahkan mahasiswa dalam aplikasi nilai agama selama proses interaksi.

3. Peneliti Selanjutnya.

Rekomendasi bagi peneliti selanjutnya :

- a. Berdasarkan penelitian, status identitas religi bukanlah satu-satunya faktor yang mempunyai hubungan dengan ketabahan. Oleh karena itu perlu diteliti tentang hal-hal lain yang berhubungan dengan kondisi lingkungan baik keluarga, teman sebaya, lingkungan pendidikan dan juga pengaruh ketabahan dengan kondisi lain, kenyamanan belajar, penyesuaian dengan lingkungan, kesehatan mental atau yang lainnya..
- b. Untuk penelitian selanjutnya hendaknya instrumen yang digunakan lebih tajam lagi dalam mengungkap aspek-aspek yang diteliti.
- c. Penelitian yang dilakukan bisa lebih luas lagi lingkupnya dan juga kondisi remaja yang berada di tingkat SMA.

