

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Desain Penelitian**

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode analisis deskriptif. Metode ini digunakan karena dalam penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perasaan berdasarkan fenomena yang terjadi pada subjek secara mendalam. Hal ini sejalan dengan Sugiyono (2017:8) yang menyatakan bahwa Analisis Deskriptif merupakan statistik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum dan generalisasi. Fenomena yang dapat dideskripsikan dalam penelitian ini berupa perasaan peserta didik ketika melakukan kegiatan pembelajaran setelah mengalami masa pandemi Covid-19. Perasaan tersebut dapat berupa emosi positif maupun emosi negatif.

Analisis deskriptif juga dipahami sebagai suatu bentuk analisis yang ditujukan kepada pemecahan masalah yang terjadi pada masa sekarang (Annur, 2020). Dikatakan analisis karena pada penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan dan memahami perbedaan emosi peserta didik yang dituangkan sebuah tulisan pada tema pasca pandemic Covid-19. Data yang dikumpulkan mula mula disusun, dijelaskan dan kemudian dianalisa. Data yang diperoleh melalui metode ini berbentuk deskripsi berupa tulisan yang diperoleh dari subyek penelitian (Sugiyono, 2017:8).

#### **3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian**

Partisipan yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah Peserta Didik Sekolah Dasar kelas V sebanyak 10 orang dengan menggunakan teknik *purposive sampling* dengan pertimbangan sebagai berikut:

1. Rekomendasi wali kelas dalam memilih peserta didik
2. Peserta didik yang memiliki nilai 10 teratas dikelas

Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah hasil penugasan peserta didik dalam tulisan yang kemudian di lakukan *crosscheck* melalui wawancara untuk mengetahui stabilitas emosi yang dirasakan peserta didik.

Tempat penelitian ini dilakukan di SD Negeri Sukamulya yang berada pada wilayah Kota Tasikmalaya tepatnya di Kecamatan Bungursari. Pemilihan sekolah tersebut didasarkan pada pertimbangan sebagai berikut:

- 1) Pembelajaran di SD pasca pandemi Covid-19 kembali normal dan telah dilakukan secara tatap muka
- 2) Peserta didik memiliki potensi dan peluang khususnya menulis
- 3) SD tersebut berpeluang melaksanakan penelitian yang mengungkap tentang perbedaan emosi yang peserta didik rasakan selama pandemi Covid-19 di Sekolah.

### **3.3 Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data penelitian ini dilakukan dengan memberikan penugasan kepada peserta didik untuk membuat tulisan tentang perasaan selama pasca pandemi Covid-19 dilanjutkan dengan wawancara sebagai bahan *crosscheck* dalam penelitian. Pemberian penugasan dilakukan sebanyak 1 kali. Walaupun dilakukan hanya satu kali tetapi tetap dilakukan *crosscheck* dari wawancara yang dilakukan setelah peserta didik menulis tulisan perasaan setelah Covid-19 dimana pelaksanaan wawancara ini dilakukan hanya untuk analisis stabilitas emosi yang dirasakan peserta didik sehingga wawancara dilakukan secara *semi structural*. Hal ini didasari karena penelitian deskriptif tidak ada perlakuan yang dikendalikan dan lebih membebaskan peserta didik ketika diberikan penugasan, sehingga dapat dilakukan dengan sekali penugasan agar apa yang dirasakan oleh peserta didik dapat tersampaikan secara natural tanpa dipengaruhi oleh hal lainnya (Linarwati, dkk. 2016). Sumber data yang diperoleh dalam penelitian ini sebagian besar berasal dari hasil penugasan karena penelitian ini menganalisis diksi emosi melalui tulisan peserta didik. Data yang telah diperoleh kemudian dianalisis sesuai dengan pertanyaan penelitian yang telah ditentukan.

### 3.4 Instrumen Penelitian

#### 3.4.1 Kategori Diksi Emosi

**Tabel 3.1**  
**Diksi Emosi Positif**

No	Jenis	Kata Emosi
1.	Positif	Senang
2.		Gembira
3.		Bahagia
4.		Suka
5.		Semangat
6.		Bersyukur
7.		Riang
8.		Baik
9.		Berhasil
10.		Lega
11.		Bangga
12.		Salut
13.		Bisa
14.		Seru

**Tabel 3.2**  
**Diksi Emosi Negatif**

No	Jenis	Kata Emosi
1.	Negatif	Sakit
2.		Sedih
3.		Kecewa
4.		Susah
5.		Gelisah
6.		Tidak Suka
7.		Kesal
8.		Heran
9.		Bosan
10.		Risau
11.		Murung
12.		Sulit
13.		Tidak Seru
14.		Tidak Bisa

### 3.4.2 Instrumen Penelitian

Instrument penelitian menggunakan lembar penugasan. Lembar penugasan ini digunakan untuk membuat tulisan emosi peserta didik setelah menghadapi pandemi Covid-19.

### **3.4.3 Penilaian Hasil Tulisan**

Lembar penilaian tulisan peserta didik diorientasikan kedalam dua aspek yaitu emosi positif dan emosi negatif. Dilihat dari kemunculan kata emosi yang ada pada tulisan yang dibuat oleh peserta didik maka dapat ditentukan presentase setiap kemunculan kata yang digunakan peserta didik dengan rumus:

$$\text{Nilai} : \frac{\text{jumlah kata}}{\text{seluruh kata}} \times 100\%$$

Dengan demikian, setelah pengambilan data maka data dapat diolah dan ditentukan banyak emosi yang muncul dilihat dari persentase menggunakan rumus diatas dalam kegiatan pengumpulan data. Sehingga, dapat diketahui berapa persen emosi yang dirasakan peserta didik apakah kemunculannya lebih banyak terhadap emosi positif atau emosi negatif.

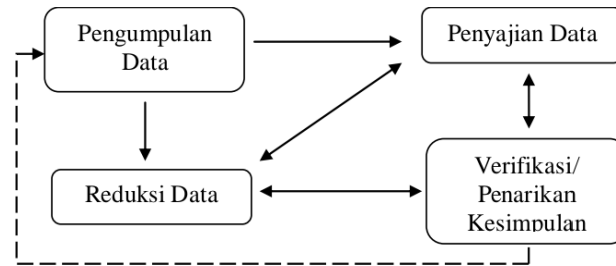
### **3.5 Prosedur Penelitian**

Adapun prosedur yang dilakukan dalam penelitian ini, terbagi menjadi tiga langkah

- 1) Tahap persiapan, pada tahap ini peneliti menentukan permasalahan, mengidentifikasi masalah, merumuskan masalah, memilih metode penelitian dan menyiapkan instrument penelitian yang akan digunakan yaitu lembar penugasan.
- 2) Tahap Pelaksanaan, pada tahap ini peneliti memberikan penugasan kepada peserta didik secara satu kali dilanjutkan dengan wawancara.
- 3) Tahap Pelaporan analisis data, peneliti memberikan hasil analisis data yang mencakup: verifikasi tulisan peserta didik, tabulasi hasil peserta didik, dan penilaian berdasarkan lembar penugasan peserta didik

### **3.6 Analisis Data**

Setelah data dikumpulkan maka langkah selanjutnya adalah menganalisis data. Berdasarkan rumusan masalah dan tujuan penelitian, penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode analisis deskriptif. Data yang diperoleh dari lapangan dikumpulkan dan dianalisis. Analisis data adalah proses pengumpulan data untuk mempermudah penelitian memperoleh kesimpulan. Tahapan analisis data menggunakan model Miles dan Huberman (dalam Makky, 2019)



Reduksi data menurut Miles dan Huberman (dalam Makky, 2019) yaitu proses pemilihan, pemusatan perhatian, dan penyederhanaan, pengabstrakan dan transformasi data kasar yang muncul dari catatan-catatan tertulis di lapangan. Proses berlangsung selama proses penelitian ini berlangsung. Dalam penelitian ini peneliti memfokuskan hasil penelitian pada hal hal yang dianggap penting oleh peneliti. Peneliti difokuskan pada keseluruhan data yang diperoleh dari penugasan peserta didik berdasarkan hasil tabel instrumen emosi peserta didik sebagai bahan yang disajikan sebelum ditarik kesimpulan.

Selanjutnya yaitu melakukan penyajian data. Peneliti pada tahap ini menyajikan atau menuliskan data dalam bentuk teks naratif yang didapatkan selama penelitian ini berlangsung hingga data menjadi jenuh.

Langkah terakhir yang dilakukan adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi terhadap data yang diperoleh. Hasil akhir dari analisis data pada penelitian ini disusun dalam bentuk pernyataan singkat terkait emosi yang terdapat dalam kandungan tulisan perasaan setelah pandemi Covid-19.