

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah yang diajukan dapat disimpulkan bahwa melalui implementasi model pembelajaran Read-Answer-Discuss-Explain And Create (RADEC) di SMA Kartika XIX-2 dapat meningkatkan kreativitas siswa pada materi larutan penyangga. Siswa mengalami peningkatan sedang dengan *N-Gain* sebesar 0,4542. Berdasarkan pertanyaan penelitian yang diangkat pada penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa :

- a. Keterlaksanaan tiap tahap pada model pembelajaran RADEC berjalan dengan baik. Pada tahap Read, diketahui bahwa terjadi peningkatan terhadap jumlah siswa yang membaca sebelum pelajaran dimulai dengan menggunakan model lain terhadap model RADEC. Pada tahap Answer, diketahui bahwa terdapat siswa yang mampu memahami konsep dengan mandiri. Pada tahap Discuss, beberapa faktor dapat mempengaruhi keberjalanan diskusi seperti tingkat kesulitan materi. Tetapi secara umum, diskusi berjalan dengan baik. Pada tahap Explain, terdapat siswa yang menjelaskan materi dengan baik di depan kelas. Beberapa siswa merasa kurang percaya diri dalam menjelaskan dikarenakan khawatir salah. Serta pada tahap create, siswa belum dapat mengemukakan ide kreatif seperti penyelidikan dan pemecahan masalah. Tetapi, beberapa siswa dapat mengungkapkan contoh karya yang dapat dibuat. Hanya saja karya tersebut sudah pernah dibuat.
- b. Kemampuan sikap kreatif siswa sebesar 69,4% dari jumlah skor yang diperoleh atau dalam artian bahwa para siswa memiliki kreativitas yang cukup baik dalam mengikuti model pembelajaran RADEC berdasarkan pada setiap aspek kreativitas dan indikatornya.
- c. Model pembelajaran RADEC dapat meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa. Hal ini dibuktikan dengan *N-gain* 0,4542 kategori sedang berdasarkan hasil pretest dan posttest yang didapat.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini adalah menghasilkan profil kemampuan siswa yang dapat digunakan oleh guru untuk menentukan model pembelajaran yang lebih baik untuk meningkatkan kreativitas siswa. Penentuan strategi pembelajaran merupakan faktor penting dalam meningkatkan pemahaman siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, penulis merekomendasikan beberapa saran yang berguna untuk penelitian yang akan datang :

- a. Perlu adanya penelitian lebih lanjut dalam meneliti implementasi model RADEC dengan alokasi waktu standar untuk mempelajari larutan penyangga.
- b. Pembuatan kelompok perlu diubah pada setiap pertemuannya guna menghindari kecenderungan kualitas diskusi yang sama.
- c. Bagi peneliti lain disarankan untuk merancang penelitian yang serupa dengan menggunakan materi yang berbeda serta melibatkan subjek penelitian lebih banyak.