

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian mengenai pengaruh *locus of control* terhadap hasil belajar Gambar Teknik siswa kelas X DPIB SMKN 1 Sumedang, maka diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. *Locus of control* siswa kelas X DPIB SMKN 1 Sumedang berada pada kategori tinggi. Siswa memiliki persepsi yang baik terhadap hubungan usaha dan keberhasilan. Hal tersebut dibuktikan dengan kerja keras dan inisiatif siswa dalam mengerjakan tugas Gambar Teknik. Ketika mengalami kesulitan siswa bertanya kepada teman, guru, maupun mencari informasi melalui internet.
2. Hasil belajar Gambar Teknik siswa kelas X DPIB SMKN 1 Sumedang termasuk ke dalam kategori tinggi. Sebagian besar siswa dinyatakan tuntas karena mendapatkan hasil belajar melebihi KKM. Namun jumlah siswa yang tuntas dan tidak tuntas memiliki perbedaan yang tidak signifikan. Hal tersebut dikarenakan nilai rata-rata yang diperoleh berada pada batas KKM.
3. *Locus of control* berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar gambar teknik siswa siswa kelas X DPIB SMKN 1 Sumedang. Semakin tinggi *locus of control* maka hasil belajar siswa juga bertambah tinggi. Namun, pengaruh dari *locus of control* terhadap hasil belajar gambar teknik termasuk ke dalam kategori pengaruh rendah. Hal tersebut terjadi karena masih terdapat siswa yang belum tuntas pada mata pelajaran Gambar Teknik. Selain itu hasil belajar siswa lebih banyak dipengaruhi oleh faktor eksternal seperti metode mengajar guru dan media pembelajaran.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan di atas, maka implikasi dalam penelitian ini adalah pentingnya meningkatkan *locus of control* pada siswa karena dapat mempengaruhi hasil belajar mata pelajaran Gambar Teknik. Semakin tinggi *locus of control* siswa maka semakin tinggi pula hasil belajar siswa pada mata pelajaran Gambar Teknik.

Meskipun pengaruh *locus of control* terhadap hasil belajar gambar teknik rendah, tetapi *locus of control* penting untuk membentuk pola pikir dan kepribadian siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi, penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi siswa diharapkan dapat memanfaatkan buku sebagai sumber belajar serta mengatur jadwal belajar dengan baik agar dapat mengumpulkan tugas tepat waktu.
2. Bagi guru diharapkan agar memperhatikan metode mengajar dan media pembelajaran yang digunakan pada mata pelajaran Gambar Teknik agar siswa dapat lebih memahami materi yang disampaikan.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggunakan hasil belajar berupa tes agar terlihat pada materi apa hasil belajar gambar teknik yang tinggi, dan sebaliknya.