

**PENGARUH *LOCUS OF CONTROL* TERHADAP HASIL BELAJAR
GAMBAR TEKNIK SISWA KELAS X DPIB SMKN 1 SUMEDANG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan



Oleh

Pebrian Mubarok

1806056

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

**PENGARUH *LOCUS OF CONTROL* TERHADAP HASIL BELAJAR
GAMBAR TEKNIK SISWA KELAS X DPIB SMKN 1 SUMEDANG**

Oleh

Pebrian Mubarok

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur

Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur

Fakultas Pendidikan teknologi dan Kejuruan

© Pebrian Mubarok

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, di-*fotocopy*, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

PEBRIAN MUBAROK

**PENGARUH *LOCUS OF CONTROL* TERHADAP HASIL BELAJAR
GAMBAR TEKNIK SISWA KELAS X DPIB SMKN 1 SUMEDANG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Lilis Widaningsih, S.Pd., M.T

NIP. 19711022 199802 2 001

Pembimbing II



Dr. Diah Cahyani, S.T., M.T

NIP. 19770919 200801 2 014

Mengetahui,

Ketua Departemen

Pendidikan Teknik Arsitektur



Dr. Lilis Widaningsih, S.Pd., M.T

NIP. 19711022 199802 2 001

Ketua Program Studi

Pendidikan Teknik Arsitektur

Dr. Johar Maknun, M.Si

NIP. 19680308 199303 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan, skripsi yang berjudul “**Pengaruh *Locus of Control* Terhadap Hasil Belajar Gambar Teknik Siswa Kelas X DPIB SMKN 1 Sumedang**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya seni ini.

Bandung, Agustus 2022

Peneliti

Pebrian Mubarak

NIM. 1806056

PENGARUH *LOCUS OF CONTROL* TERHADAP HASIL BELAJAR GAMBAR TEKNIK SISWA KELAS X DPIB SMKN 1 SUMEDANG

Pebrian Mubarok

Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur

Fakultas Pendidikan teknologi dan Kejuruan

Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh *locus of control* terhadap hasil belajar Gambar Teknik siswa kelas X DPIB SMKN 1 Sumedang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode *ex-post facto*. Populasi penelitian ini yaitu siswa kelas X DPIB SMKN 1 Sumedang dengan jumlah 106 siswa dengan sampel berjumlah 83 siswa menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Berdasarkan hasil analisis data diketahui gambaran *locus of control* siswa kelas X DPIB SMKN 1 Sumedang berada pada kategori tinggi. Gambaran hasil belajar Gambar Teknik berada pada kategori tinggi. Namun masih banyak siswa yang belum tuntas pada mata pelajaran Gambar Teknik. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antar *locus of control* terhadap hasil belajar Gambar Teknik siswa kelas X DPIB SMKN 1 Sumedang. Besaran pengaruh dari *locus of control* terhadap hasil belajar termasuk ke dalam kategori pengaruh rendah. Hal tersebut dikarenakan masih banyak siswa yang belum tuntas pada mata pelajaran Gambar Teknik. Selain itu hasil belajar Gambar Teknik lebih banyak dipengaruhi oleh faktor eksternal yaitu metode mengajar guru dan media pembelajaran.

Kata Kunci: *Locus of Control*, Hasil Belajar, Gambar Teknik

**THE EFFECT OF LOCUS OF CONTROL ON ENGINEERING
DRAWING LEARNING RESULTS OF STUDENTS OF CLASS X DPIB
SMKN 1 SUMEDANG**

Pebrian Mubarok

Architectural Engineering Education

Faculty of Technology and Vocational Education

Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRACT

This study aims to determine how much influence locus of control has on learning results of Engineering Drawing students of class X DPIB SMKN 1 Sumedang. The method used in this research is the ex-post facto method. The population of this research is the students of class X DPIB SMKN 1 Sumedang with a total of 106 students with a sample of 83 students using simple random sampling technique. The data collection technique used is using a questionnaire and documentation. Based on the results of data analysis, it is known that the locus of control of class X DPIB SMKN 1 Sumedang students is in the high category. Overview of learning results Engineering Drawing are in the high category. However there are still many students who have not completed the engineering drawing subject. There is a positive and significant influence between locus of control on the learning outcomes of Engineering Drawing students of class X DPIB SMKN 1 Sumedang. The magnitude of the influence of the locus of control on learning outcomes is included in the category of low influence. This is because there are still many students who have not completed the Engineering Drawing subject. In addition, the learning outcomes of Engineering Drawing are more influenced by external factors, namely the teacher's teaching methods and learning media.

Keywords: Locus of Control, Learning Results, Engineering Drawing

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, hingga kepada kita selaku umat yang senantiasa mengikuti ajarannya.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk mendapatkan gelar Sarjana dari Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur. Skripsi ini berjudul “Pengaruh *Locus of Control* Terhadap Hasil Belajar Gambar Teknik Siswa Kelas X DPIB SMKN 1 Sumedang”.

Penulis menyadari bahwa tidak adanya kesempurnaan sebesar apapun usaha yang telah dilakukan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik sebagai bahan perbaikan di kemudian hari. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Bandung, Agustus 2022

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan skripsi ini tidak hanya hasil usaha penulis, melainkan adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Lilis Widaningsih, S.Pd., M.T., selaku Dosen Pembimbing 1 dan Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur yang telah memberikan bimbingan serta semangat dalam penyusunan skripsi,
2. Dr. Diah Cahyani, S.T., M.T., selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan serta semangat dalam menyelesaikan proposal skripsi,
3. Dr. Johar Maknun, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi,
4. Vivit Vitrotul Aeni, S.Pd., selaku Guru Mata Pelajaran Gambar Teknik di SMKN 1 Sumedang yang telah membantu dalam melakukan penelitian skripsi,
5. Siswa Kelas X DPIB SMKN 1 Sumedang yang telah terlibat menjadi responden dalam penelitian skripsi,
6. Orang tua penulis yang selalu memberikan dukungan secara moril dan materil, semangat dan doa tiada henti,
7. Aditia Nur Rahman dan Dinna Nafisa yang selalu memberikan semangat dan menjadi teman diskusi selama menyusun skripsi,
8. Teman-teman Pendidikan Teknik Arsitektur 2018 yang selalu memberikan dukungan,
9. Serta seluruh pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis berharap semua pihak yang telah membantu dapat diberikan balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Aamiin

Bandung, Agustus 2022

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Batasan Masalah.....	2
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	2
1.5 Tujuan Penelitian.....	2
1.6 Manfaat Penelitian.....	3
1.6.1 Manfaat Teoritis	3
1.6.2 Manfaat Praktis	3
1.7 Struktur Organisasi.....	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 <i>Locus of Control</i>	5
2.2 Hasil belajar.....	8
2.3 Gambar Teknik.....	10
2.4 Kajian empirik	11
2.5 Hipotesis	14
BAB III METODE PENELITIAN	15
3.1 Desain Penelitian	15
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	15
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	15
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	16
3.5 Teknik Pengumpulan Data	17
3.5.1 Angket/Kuesioner	17
3.5.2 Dokumentasi	18
3.6 Instrumen Penelitian.....	18
3.7 Pengujian Instrumen.....	19
3.7.1 Uji Validitas	19
3.7.2 Uji Reliabilitas	20

3.8	Uji Asumsi Klasik	21
3.8.1	Uji Normalitas	21
3.8.2	Uji Linearitas.....	21
3.8.3	Uji Heteroskedastisitas	22
3.9	Analisis Data	22
3.9.1	Analisis Deskriptif	22
3.9.2	Pengujian Hipotesis.....	23
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		25
4.1	Deskripsi Data Penelitian	25
4.2	Analisis Instrumen Penelitian.....	25
4.2.1	Hasil Uji Validitas.....	25
4.2.2	Hasil Uji Reliabilitas	26
4.2.3	Uji Normalitas	27
4.2.4	Uji Linearitas.....	28
4.2.5	Uji Heteroskedastisitas.....	29
4.3	Hasil Analisis Data	29
4.3.1	Analisis Deskriptif	29
4.4	Pengujian Hipotesis	36
4.4.1	Regresi Linear Sederhana	36
4.4.2	Koefisien Determinasi.....	37
4.5	Pembahasan	37
4.5.1	<i>Locus of Control</i> Siswa Kelas X DPIB SMKN 1 Sumedang	37
4.5.2	Hasil Belajar Gambar Teknik Siswa Kelas X DPIB SMKN 1 Sumedang.....	39
4.5.3	Pengaruh <i>Locus of Control</i> Terhadap Hasil Belajar Gambar Teknik Siswa Kelas X DPIB SMKN 1 Sumedang	39
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		41
5.1	Simpulan.....	41
5.2	Implikasi.....	41
5.3	Rekomendasi	42
DAFTAR PUSTAKA		43

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 3 Tabel Kajian Empirik.....	11
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian	15
Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian Kuesioner	18
Tabel 3. 3 Kisi-kisi instrumen kuesioner locus of control	19
Tabel 3. 4 Kriteria Tingkat Validitas	20
Tabel 3. 5 Kriteria Kecenderungan	23
Tabel 3. 6 Interpretasi Koefisien Determinasi	24
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Variabel Locus of Control	26
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Locus of Control.....	27
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas	28
Tabel 4. 4 Hasil Uji Linieritas.....	28
Tabel 4. 5 Hasil Uji Heteroskedastisitas	29
Tabel 4. 6 Analisis Deskriptif Locus of Control.....	30
Tabel 4. 7 Tabel Distribusi Frekuensi Locus of Control.....	30
Tabel 4. 8 Analisis Deskriptif Indikator Bekerja Keras	30
Tabel 4. 9 Tabel Distribusi Frekuensi Indikator Bekerja Keras.....	31
Tabel 4. 10 Analisis Deskriptif Indikator Inisiatif Tinggi	31
Tabel 4. 11 Tabel Distribusi Frekuensi Indikator Inisiatif Tinggi	32
Tabel 4. 12 Analisis Deskriptif Indikator Berusaha Untuk Memecahkan Masalah	32
Tabel 4. 13 Tabel Distribusi Frekuensi Indikator Berusaha Memecahkan Masalah	32
Tabel 4. 14 Analisis Deskriptif Indikator Berpikir Efektif	33
Tabel 4. 15 Tabel Distribusi Frekuensi Indikator Berpikir Efektif.....	33
Tabel 4. 16 Analisis Deskriptif Indikator Memiliki Persepsi Bahwa Terdapat Hubungan Antara Usaha dan Keberhasilan	34
Tabel 4. 17 Tabel Distribusi Frekuensi Indikator Memiliki Persepsi Bahwa Terdapat Hubungan Antara Usaha dan Keberhasilan	34
Tabel 4. 18 Analisis Deskriptif Hasil Belajar	34
Tabel 4. 19 Tabel Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	35
Tabel 4. 20 Hasil Belajar Gambar Teknik Berdasarkan KKM	35
Tabel 4. 21 Hasil Regresi Linier Sederhana.....	36
Tabel 4. 22 Pengujian Hipotesis	36
Tabel 4. 23 Hasil Koefisien Determinasi	37

Meskipun pengaruh *locus of control* terhadap hasil belajar gambar teknik rendah, tetapi *locus of control* penting untuk membentuk pola pikir dan kepribadian siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi, penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi siswa diharapkan dapat memanfaatkan buku sebagai sumber belajar serta mengatur jadwal belajar dengan baik agar dapat mengumpulkan tugas tepat waktu.
2. Bagi guru diharapkan agar memperhatikan metode mengajar dan media pembelajaran yang digunakan pada mata pelajaran Gambar Teknik agar siswa dapat lebih memahami materi yang disampaikan.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggunakan hasil belajar berupa tes agar terlihat pada materi apa hasil belajar gambar teknik yang tinggi, dan sebaliknya.

DAFTAR PUSTAKA

- Achadiyah, B. N., & Laily, N. (2013). Pengaruh Locus of Control Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Akuntansi. In *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* (Vol. 11, Issue 2). <https://doi.org/10.21831/jpai.v11i2.1687>
- Arikunto, P. D. S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (2nd ed.). Bumi Aksara.
- Bayu, M., Silalahi, J., Arizal, A., & Syah, N. (2018). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Gambar Teknik Siswa Kelas X Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Sawahlunto. *Cived Jurusan Teknik Sipil*, 5(2), 2230–2234.
- Dalli, N., Asni, N., & Suaib, D. F. A. (2018). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Emosional, Dan Spiritual Dan Locus Pengendalian Terhadap Penerimaan Perilaku Disfungsional Audit (Esq). *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, II, 86–96.
- Darmiliani, S.E., M. S. (2021). Pengaruh Locus of Control Internal Dan Locus of Control Eksternal Terhadap Kepuasan Kerja Pada Kantor Direksi Pt Socfin Indonesia Medan. *Manajemen Tools*, 13(1), 1–14.
- Dhika, B. L. S., Watulingas, J. R., & Haryaka, U. (2021). *Pengaruh Locus of Control Internal Dan Interaksi Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. 10, 43–50.
- Dimas Irawan Ihya' Ulumuddin, & Sulistiyawati, P. (2021). Analisis Pengalaman Pengguna pada Website Program Studi Desain Komunikasi Visual Universitas Dian Nuswantoro. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi*, 7(1), 35–44.
- Dr. Riduwan, M. B. A. (2015). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula* (10th ed.). Alfabeta.
- Dr. Riduwan, M. B. A., & Dr. H. Sunarto, M. S. (2010). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis* (3rd ed.). Alfabeta.
- Drs. Zainal Arifin, M. P. (2014). *Penelitian Pendidikan* (3rd ed.). PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Fadilah, F., & Mahyuni, S. R. (2019). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Locus Of Control Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP Universitas Samudra. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 2(2), 100–105. <https://doi.org/10.24815/jipi.v2i1.10731>
- Feist, J., J. Feist, G., & Roberts, T.-A. (2018). *Theory of Personality*. McGraw-Hill Education.
- Ghufro, M. N., & S, R. R. (2016). *Teori-Teori Psikologi* (3rd ed.). Ar-Ruzz Media.
- Gujjar, A. A., & Aijaz, R. (2014). A Study To Investigate The Relationship Between Locus Of Control And Academic Achievement Of Students. *I*

Manager's Journal on Educational Psychology, 8(1), 1–9.

- Hendra, D., & Abdullah, R. (2018). ruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Diklat Gambar Teknik Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Gambar Bangunan Di SMK Negeri 2 Kota Solok. *Journal of Civil Engineering and Vocational Education*, 5(4), 1–9. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/cived/article/view/102477/101109>
- Ituga, A. S. (2017). Efektivitas Teknik Latihan Asertif Untuk Meningkatkan Internal Locus Of Control Siswa dalam Belajar. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling*, 3(2), 8. <https://doi.org/10.26858/jpkk.v0i0.3502>
- Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2017). Studi Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2), 156–162. <https://doi.org/10.17509/jmee.v4i2.9627>
- Marlina, L., & Sholehun. (n.d.). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong*. 66–74.
- Maulani, G., Rizal, F., Apdeni, R., & Andayono, T. (2018). Hubungan Persepsi Siswa Tentang Proses Pembelajaran Dengan Hasil Belajar Gambar Teknik Siswa Kelas X TGB SMK N 2 Payakumbuh. *Cived*, 5(1), 2091–2094.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Sesiomadika 2019*, 659–663.
- Nilma, D. A., Abdullah, R., Zola, P., & Inra, A. (2018). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X TGB Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Manual Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 5 Padang. *Cived Jurusan Teknik Sipil*, 5(1), 2059–2062.
- Nurrita, T. (2018). Kata Kunci :Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Misykat*, 03(01), 171–187. <https://media.neliti.com/media/publications/271164-pengembangan-media-pembelajaran-untuk-me-b2104bd7.pdf>
- Rizki, M., Nugraha, R. E. M., & Saleh, R. (2017). Faktor-faktor penyebab Kesulitan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Menggambar Teknik Pada Siswa (Studi kasus siswa kelas X TGB SMK N 1 Jakarta). *Jurnal PenSil Jurusan Teknik Sipil FT UNJ*, 9(1), 1–9.
- Rotter, J. B. (1975). Some Problems and Misconceptions Related to the Construct of Internal Versus External Control of Reinforcement. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 43(1), 56–67. <https://doi.org/10.1037/h0076301>
- Samsu, S.Ag., M.Pd.I., P. D. (2017). *Metode Penelitian: (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development)* (1st ed.). Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA).
- Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizal, A. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*,

18(1), 25–30. <https://doi.org/10.24036/invotek.v18i1.168>

- Saraswati, D. (2018). Pengaruh Ketidakpastian Lingkungan Terhadap Karakteristik Sistem Informasi Akuntansi Manajemen Dengan Locus of Control Sebagai Variabel Moderasi (Survei Pada Perusahaan Ritel Modern di Kota Jambi). *Jurnal Riset Akuntansi Jambi*, 1, 1–11. <https://doi.org/10.4135/9781452276090.n158>
- Sinaga, A. J., Sitompul, H., & Sukirno. (2017). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Locus Of Control Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Siswa Kelas XI SMA Swasta St. Thomas 2 Medan Amran. *Tabularasa*, 14(2), 119–128.
- Smith, B. D., & Vetter, H. J. (1991). *Theories of Personality*. Prentice-Hall.
- Styaningrum, F., Arinanda Yuni Fasari, P., & Wahyudi Utomo, S. (2021). Pengaruh Locus of Control Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar. *JAMER : Jurnal Akuntansi Merdeka*, 2(1), 39–42. <https://doi.org/10.33319/jamer.v2i1.37>
- Sugiyono, P. D. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (2013th ed., Issue July). Alfabeta.
- Syamsuryadin, S., & Wahyuniati, C. F. S. (2017). Tingkat Pengetahuan Pelatih Bola Voli Tentang Program Latihan Mental Di Kabupaten Sleman Yogyakarta. *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 13(1), 53–59. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>
- Syatriadin. (2017). Locus of Control : Teori Temuan Penelitian dan Reorientasinya dalam Manajemen Penanganan Kesulitan Belajar Peserta Didik. *Fondatia*, 1(1), 144–164. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v1i1.93>
- Virdiansyah, D., & Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M. A. (2019). Pengaruh Pengantar Akuntansi, Kosakata Bahasa Inggris, Locus of Control, Dan Fasilitas Laboratorium Komputer Terhadap Hasil Belajar Aplikasi Komputer Pada Siswa Kelas Xi Akuntansi Smk Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK) UNESA*, 07(02).
- Wiharja, H. (2019). Pengaruh Pengalaman Praktek Kerja Industry dan Internal Locus Of Control Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Jurnal FamilyEdu*, 5(1), 48–54. <https://ejournal.upi.edu/index.php/familyedu/article/download/17578/9651>
- Zulfa, M. Y., Daharnis, D., & Syahniar, S. (2017). Hubungan antara Locus of Control dan Persepsi Siswa tentang Pendidikan dengan Motivasi Belajar serta Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling. In *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)* (Vol. 3, Issue 1, pp. 1–11). <https://doi.org/10.29210/02017103>