

No Daftar: 331/S1/KTP/2008

**PENGGUNAAN MEDIA KOMIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA DALAM MATA PELAJARAN SAINS DI SEKOLAH DASAR
(Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas III SD Lab School UPI Bandung)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan



Oleh

MUHAMAD WILDHAN YANUAR ALI

022106

JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2008

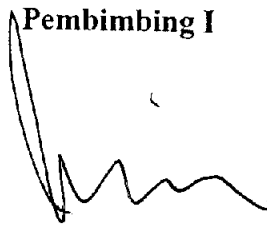


LEMBAR PENGESAHAN

Penggunaan Media Komik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa
Dalam Mata Pelajaran Sains di Sekolah Dasar
(Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas III di SD Lab School UPI Bandung)

Disetujui untuk diajukan ke sidang ujian sarjana pendidikan oleh :

Pembimbing I



Dr. Wina Sanjaya, M.Pd
NIP. 131 647 626

Pembimbing II



Riche Cynthia Johan, M.Si.
NIP. 132 296 328

Mengetahui,
Ketua Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Drs. Rudi Susilana, M.Si
NIP. 131 932 793



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Penggunaan Media Komik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Sains di Sekolah Dasar”** adalah sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain.

Bandung, Agustus 2008

Yang Membuat Pernyataan



Muhamad Wildhan Y.A.



"Sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang bersabar"

"Katakanlah : "Aku Bersyukur pada Rajaku, Illahiku, Tuhanku".

*"Terangkanlah kepadaku dengan berdasar pengetahuan
jika kamu memang orang-orang yang benar"*

(al-An'am: 143)

*Kupersembahkan untuk kedua orang tua
atas segala jerih payah, tetesan keringat,
banting tulang, kasih sayang, dan do'a.*

*Dan Kupersembahkan untuk;
Guru-guru semasa persekolahan,
keluarga, dan adik-adikku tercinta.*



ABSTRAK

Muhamad Wildhan Yanuar Ali, "Penggunaan media komik untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran sains di sekolah dasar" (Studi Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas III SD Lab School UPI Bandung).

Skripsi, Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, tahun 2008.

Penelitian ini berusaha menjawab permasalahan penelitian yang telah dirumuskan, yaitu : "Apakah terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang menggunakan komik dengan siswa yang menggunakan cerita bergambar pada mata pelajaran sains?". Dan lebih khusus masalah tersebut dirumuskan sebagai berikut :

1. Apakah terdapat perbedaan yang signifikan dalam pemahaman konsep sains antara siswa yang belajar dengan menggunakan komik, dan siswa yang belajar dengan menggunakan cerita bergambar?
2. Apakah terdapat perbedaan yang signifikan dalam penerapan konsep sains antara siswa yang belajar dengan menggunakan komik, dan siswa yang belajar dengan menggunakan cerita bergambar?

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen, dengan desain penelitian *Non Equivalent Control Group Design*. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan instrumen penelitian berupa tes hasil belajar. Hipotesis penelitian diuji dengan menggunakan analisis Uji beda rata-rata (Uji-t) yang akan menguji terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang menggunakan komik dengan siswa yang menggunakan cerita bergambar pada mata pelajaran sains.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah bahwa terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang menggunakan komik dengan yang menggunakan cerita bergambar pada mata pelajaran sains.

Adapun kesimpulan khusus dari penelitian ini adalah bahwa :

1. Pembelajaran sains di Sekolah Dasar dengan menggunakan komik lebih baik daripada pembelajaran sains dengan menggunakan cerita bergambar dalam aspek pemahaman konsep.
2. Pembelajaran sains di Sekolah Dasar dengan menggunakan komik lebih baik daripada pembelajaran sains dengan menggunakan cerita bergambar dalam aspek penerapan.



KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Illahi Rabbi yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “ Penggunaan media komik untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran sains di sekolah dasar”.

Penulisan skripsi ini ditujukan sebagai salah satu syarat dalam menempuh ujian sidang Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UPI Bandung. Penulisan Skripsi ini ditujukan jug sebagai salah satu kegiatan untuk menambah pengetahuan dan keilmuan penulis dalam penelitian pendidikan khususnya.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam isi dan penyajian skripsi ini karena keterbatasan penulis dalam menjabarkan permasalahan-permasalahan dalam penelitian ini. Karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran membangun yang dapat membantu peningkatan kemampuan penulis.

Sekalipun demikian penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat bagi semua pihak khususnya mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan UPI dan dunia pendidikan pada umumnya.

Bandung, Agustus 2008

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu baik dari segi materi ataupun dukungan selama penulis menyusun skripsi ini. Terima kasih penulis yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak dan Ibu tercinta, terima kasih atas kasih sayang, doa dan dorongan sehingga penulis bisa mendapatkan kekuatan dan ketabahan dalam menjalani proses ini. Terima kasih juga teruntuk Adik-adikku yang tersayang atas semua doa dan semua bentuk dukungannya.
2. Keluarga besar, terima kasih atas doa dan perhatiannya.
3. Bapak Dr. Wina Sanjaya, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Riche C. Johan, M.Si., selaku pembimbing II yang selalu dengan penuh pengertian memberikan banyak nasihat dan bimbingan disela-sela kesibukannya, mohon maaf apa atas segala kesalahan yang pernah penulis lakukan selama proses bimbingan.
5. Bapak Dr. Rusman, M.Pd., sebagai dosen pembimbing akademik (terima kasih atas kesabarannya dalam membimbing penulis selama menjalani proses perkuliahan di Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan).
6. Bapak Drs. Rudi Susilana, M.Si., selaku ketua Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang telah memberikan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak Prof. Dr. M. Ali, M.A., selaku Ketua Dewan Skripsi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang telah mematangkan kerangka berpikir penelitian penulis, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
8. Seluruh Dosen Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
9. Ibunda Lili, selaku Staff TU jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan administrasi sejak awal masa perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
10. Rekan-rekan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Angkatan 2002, terima kasih atas solidaritas kebersamaan dan pengertiannya, sehingga penulis merasa telah terbangun karakter mentalitas hidup sesungguhnya.
11. Rekan-rekan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan 1999-2007 dimana penulis pernah melewati masa kuliah bersama kakak tingkat dan adik tingkat.
12. Rekan-rekan Pengurus Himpunan Mahasiswa Teknologi Pendidikan, hiduplah untuk orang lain dengan menjadikan diri sendiri lebih memahami hidup.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan yang telah memberikan bantuan dan dukungan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Semoga Allah Yang Maha Kuasa membalas kebaikan yang telah diberikan kepada penulis, sehingga penulis mampu melewati masa-masa sulit ini.

Mengingat keterbatasan dan pengetahuan yang dimiliki, penulis menyadari bahwa skripsi ini maupun komik yang penulis buat masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mohon maaf semoga bisa dimaklumi.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi kita semua, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi dunia pendidikan.

Bandung, Agustus 2008

Penulis





DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Definisi Operasional	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
E. Asumsi	9
G. Hipotesis.....	10
I. Hipotesis Umum.....	10
II. Hipotesis Khusus.....	10
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA	11
A. Konsep Media Pembelajaran	13
I. Pengertian Media Pengajaran	13

II. Manfaat Media Pembelajaran.....	14
III. Karakteristik Media Pembelajaran.....	16
B. Pemanfaatan Komik Dalam Pembelajaran	19
I. Pengertian Komik	19
II. Proses Perancangan Komik.....	20
III. Komik Sebagai Media Pembelajaran.....	21
IV. Kelebihan dan Kekurangan Komik	23
a. Kelebihan Komik	24
b. Kekurangan Komik.....	24
C. Hasil Belajar.....	25
I. Pengertian Hasil Belajar	25
II. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	26
III. Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	26
D. Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar.....	29
I. Tujuan dan Kompetensi Pembelajaran Sains di SD	29
a. Tujuan Pembelajaran Sains di SD.....	29
b. Standar Kompetensi Pembelajaran Sains di SD	29
II. Materi Pembelajaran Sains di SD.....	30
BAB III METODELOGI PENELITIAN	31
A. Metode dan Desain Penelitian	31
I. Metode Penelitian	31
II. Desain Penelitian.....	31

B. Variabel Penelitian	33
C. Subyek Penelitian.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Teknik Analisis Data.....	38
F. Prosedur Penelitian.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	43
B. Pengujian Hipotesis.....	47
I. Pengujian Hipotesis Pertama	48
II. Pengujian Hipotesis Kedua	51
III. Pengujian Hipotesis Umum	54
C. Pembahasan Hasil Penelitian	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel

3.1	Desain Penelitian	32
3.2	Hubungan Variabel Penelitian	33
4.1	Gain Aspek Pemahaman Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	44
4.2	Gain Aspek Penerapan Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	45
4.3	Ringkasan Uji Normalitas Data	48
4.4	Uji Normalitas Data Untuk Aspek Pemahaman	49
4.5	Ringkasan Uji Homogenitas Pemahaman.....	50
4.6	Rekapitulasi Hasil Uji t-independen Pada Aspek Pemahaman.....	50
4.7	Uji Normalitas Data Untuk Aspek Penerapan	52
4.8	Ringkasan Uji Homogenitas Penerapan.....	53
4.9	Rekapitulasi Hasil Uji t-independen Pada Aspek Penerapan	53
4.10	Ringkasan Uji Homogenitas Umum	55
4.11	Uji Normalitas Data Untuk Keseluruhan.....	55
4.12	Rekapitulasi Hasil Uji t-independen Pada Keseluruhan data	56



DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

Gambar

2.1 Kerucut Edgar Dale.....	17
2.2 Pengelompokkan Media.....	18

Grafik

4.1 Grafik Rata-rata Skor Gain Eksperimen-Kontrol.....	46
4.2 Grafik Rata-rata Pretest dan PostTest Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	47



DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (1987). *Penelitian Kependidikan Prosedur & Strategi*. Bandung: Angkasa.
- Arikunto, S. (2001). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar (1992). *Media Pengajaran*. Ed 1. Cet 1. Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada.
- Ccs. *Why Comics Book Work*. Tersedia www.customcomicservices.com/html (11 Juni 2007)
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran IPA*. Jakarta : Depdiknas.
- DePorter, Bobby (1992). *Quantum Learning : Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Cet IX. Bandung : Kaifa
- Ilmu Pengetahuan Alam. *Astro Ilmu Pengetahuan Alam Dari Wikipedia Indonesia, ensiklopedia bebas berbahasa Indonesia*. Tersedia:[http://id.wikipedia.org/wiki/AstroIlmu Pengetahuan Alam](http://id.wikipedia.org/wiki/AstroIlmu_Pengetahuan_Alam) (19 Nov 2007)
- Kemp., E. Jerrold. 1994. *Proses Perancangan Pengajaran*. Bandung : ITB.
- Kusumah, Wisnu S. (2006). *Penggunaan Media Komik Pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Skripsi pada FIP UPI Bandung:tidak diterbitkan.
- Murray, Thomas R. (1960). *Integrated Teaching Materials*. New York : Long Mans.
- Miarso, Yusufhadi. 2004. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- R.Venkat. *Visual Design For Instructional Content*. Tersedia http://www.clearningpost.com/articles/archives/visual_design_for_instructional_content_part_ii (20 Mei 2007)
- Ramdani, D. (2007). *Efektifitas Media Komik Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Sains di Kelas 5*

Sekolah Dasar. Skripsi pada FIP UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Riduwan, Drs.,M.B.A. (2007). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*. Bandung : Alfabeta.

Sadiman, A. S. (1986). *Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.

.....(1995). *Media Pendidikan*. Jakarta : P.T Raja Grasindo Persada.

Sudjana, Nana (2005). *Media Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.

.....(2003). *Teknologi Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.

Sugiyono,.(2007).*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Sulaeman, M. (2007). *Aku Ingin Pintar Ilmu Pengetahuan Alam*. Bandung : Grafindo

Tempo Edunet. *Komik Archi dan Meidy : Kisah Si Anak Kembar*. Fisika@.net (11 Juni 2007)

US History Encyclopedia. *Comics*. Tersedia <http://www.answers.com/topic/comics> (11 Juni 2007)

Wijaya, Ir. (2001). *Analisis Statistik Dengan Program SPSS 10.0*. Bandung : Alfabeta.

Wikipedia. *Komik Dalam Pembelajaran*. Tersedia <http://id.wikipedia.org/wiki/Komik> (7 Mei 2007).

